

Игровой сеанс «Птичкам будем помогать!» (21.11.19 г.)

(Гр. раннего развития «Незабудка»; подготовила и провела воспитатель Якунина О.В.)

Цель: способствовать развитию познавательных интересов воспитанников

Задачи: образовательные: расширить и уточнить представления

воспитанников об образе жизни и особенностях поведения зимующих птиц;

развивающие: способствовать формированию мыслительных операций через игровую деятельность; воспитательные: воспитывать доброжелательное

отношение к пернатым друзьям

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня я вам расскажу про птичек.



Висел на дереве теремок. В том теремочке никто не жил. Однажды на дерево прилетел воробей и увидел теремок. Подлетел воробей к теремочку и спрашивает: «Кто- кто в птичьей теремочке живет?»

Я маленький воробей,

Я гибну, гибну, спасите!

Пожалуйста, помогите!

Можно залететь в гости?

Никто не ответил воробью, и воробей сам решил погостить в птичьей теремочке.

Синица: Кто- кто в птичьей теремочке живет?

Воробей: Я воробей, а ты кто?

Синица: А я синица мне холодно.

Обидно:

Зёрнышек нигде не видно.

Я прошу вас: вы немножко

Мне насыпьте хлебных крошек,

А ещё б немного сала

Мне бы в стужу не мешало.

С вами буду я дружить –

Обещайте лишь кормить.

Можно залететь в гости?

Воробей: Залетай синичка,

Снегирь: Какой красивый птичий теремок!

Я так голоден!

Я красногрудый снегирь! Спасите!

Я замерзаю!

Друзья, скорее мне помогите!

Мое любимое лакомство: ягоды рябины.

Залетай, снегирь.

Сорока: Кто- кто в птичьем теремочке живет?

Я воробей. Я синичка. Я снегирь. А ты кто?

Сорока: Я сорока на хвосте

Новости несущу уже.

Залетай сорока. Расскажешь лесные новости.

Ворона: Кто- кто в птичьем теремочке живет?

Я воробей. Я синичка. Я снегирь, а я сорока. А ты кто?

А я ворона

Ворона: КАР-КАР-КАР-КАР

День и ночь я сижу на заборе

Горе мне, настоящее горе....

Ведь не зёрнышка нет у вороны

И от холода нет обороны...

Голубь: Какой красивый теремок. Можно к вам в гости?

Залетай, голубь в теремок.

Всем птичкам тепло и уютно.



Воспитатель: Ребята, птички хотят кушать. Мы угостим их хлебными крошками.



Воспитатель: Птички сытые, радуются. Молодцы, ребята. Помогли пернатым друзьям

Игра «Птички-невелички»



Воспитатель: с наступлением холодов надо помочь птичкам – покормить.
Смотрите, какая у меня красивая кормушка. В нее кладут корм для птичек.



Сценка «Разговор птичек» автор Бобылева Т.В. (дети гр. «Колокольчик»)

Воробей:

Осень поздняя настала,
Корма птицам стало мало.

Синица:

Ой, беда, беда, беда,
Наступают холода.

Воробей:

Что же делать нам, синичка?
Где достать еду нам, птичкам?



Синица:

Нужно всем нам, воробей,
В детский сад лететь скорей.

Воробей:

Посмотри скорей, подружка,
Да ведь это же кормушка!

1 ребенок:

Мы про птичек не забыли
И кормушку смастерили,
Круглую, красивую
Птицам очень милую.

2 ребенок:

Крыша есть и есть окошки,
Вот сюда насыплем крошки.

Семечки синичкам,

Желтогрудым птичкам.

3 ребенок:

Воробьям пшено и хлеб,

Прилетайте на обед!

Воробей:

Вот спасибо вам друзья,

Без кормушки нам нельзя.



Синица:

Полетели, воробей,

Позовем своих друзей!



Воспитатель: Ребята, птичкам нужно помогать: кормить их в холодное время года.

