

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №19 «Березка» ЯМР
Ярославского муниципального района

ПРОТОКОЛ

10.11.2015

№ 2

Работы стажерской площадки «Реализация ФГОС через игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Председатель – Воронина Е.А.

Секретарь – Сероева Н.С.

Присутствовали: 22 человека

**Тема: «Реализация области «Познавательное развитие»
средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»**

Цель:- обучить педагогов технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры, как одного из эффективных средств всестороннего развития детей дошкольного возраста в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- обобщить знания педагогов по содержанию образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС;
- познакомить педагогов с игровым комплектом, реализующим задачи образовательной области «Познавательное развитие»;
- обучить педагогов работе с игровыми пособиями: «Логоформочки-3», «Квадрат Воскобовича двухцветный», «Змейка», Кораблик «Плюх-Плюх», «Восьмерка-3», «Геоконт», «Чудо-соты 1», «Чудо-крестики», «Лепестки Ларчик», «Фонарики».

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий, применяемых в работе с дошкольниками.

ХОД СЕМИНАРА

Н.С. Сероева, ст. воспитатель МДОУ № 19 «Березка» ЯМР выступила с приветственным словом к участникам семинара, обозначила тему второго обучающего семинара-практикума, план работы.

Затем, Наталья Сергеевна, совместно со всеми присутствующими обобщила знания педагогов в области «Познавательного развития». Н.С. Сероева дала анализ игр, которые автор предлагаемой игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» предлагает для решения задач познавательного развития детей. И предложила педагогам по окончании семинара-практикума дать свою оценку возможности применения игр в решении задач познавательного развития детей

Н. А. Шошина, воспитатель детского сада подробно познакомила коллег играми: «Логоформочки-3 » (игровое поле, элементы игры), «Восьмерка 3», «Счетовозик», «Геоконт».

Наталья Анатольевна провела мастер-класс по обучению коллег работе с этими играми, в ходе которых педагоги узнали особенности игровых полей каждой игры, элементах, сказочных образах, приемами и способами работы. Рассказала о своем опыте работы по использованию данных игр в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста.

Н.С. Сероева познакомила участников семинара с игрой «Квадрат Воскобовича» (знакомство с условными обозначениями, необходимыми при сложении фигур, схемами сложения, участники семинара). Затем каждый участник семинара в соответствии с предложенными правилами, комментировал собранную им фигуру.

С игрой «Змейка, Наталья Сергеевна познакомила обзорно, так как она имеет аналогичные способы работы с предыдущей игрой. В серии чудо-конструкторов, она представила «Чудо-соты» и «Чудо-крестики».

Т.В. Бобылева, воспитатель детского сада творчески подошла к презентации игр В.В. Воскобовича кораблик «Плюх-плюх», кораблик «Буль-буль», сочинив сказку про них и героев, сопровождающих эти игры. Коллеги с удовольствием выполняли команды «Гусь-капитана», работая с разноцветными флажками корабля «Плюх-плюх» (сортировали их по цвету, ставили на мачты в нужном направлении, находили мачты разные по высоте и т.д.)

Презентуя игру «Фонарики», была организована работа в группах (водоем заполнялся рыбками, сделанными из фигур игры «Фонарики»).

В завершении, Татьяна Викторовна показала приемы работы с игрой «Лепестки «Ларчик (эталон цвета)».

В ходе подведения итогов работы семинара, педагоги единогласно отметили, что представленные игры в полной мере решают задачи «познавательного развития».

Председатель

Е.А. Воронина

Секретарь

Н.С. Сероева