Экологическая тропа зимой: «Прогулка с Березовичком»
(группы «Одуванчик» и «Василек»)

Задачи: расширять представление детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы. Дать элементарное понятие о взаимодействии человека и природы.

Ход прогулки:

Дети выходят на улицу, их встречает Березовичок – хозяин экологической тропы.

Березовичок читает стихотворение:

Месяц зимний и холодный,
Бродит волк в лесу голодный,
Спят в берлоге тёплой мишки,
Скачут белые зайчишки.
Толстый лёд блестит на речке,
И кружит дымок из печки.
Снег лежит, как одеяло,
Чтоб земля не замерзала.

Березовичок: О каком времени года это стихотворение? Правильно, это Зимушка – Зима. Обходит леса, поля, просторы, города и села. Смотрит: везде ли порядок? Какой сейчас месяц? А какой месяц у зимы первый? «Декабрь год кончает, зиму начинает». О каких животных говорится в стихотворении? Что

происходит с речкой? (замерзает, образуется лёд). Ребята, расскажите, на самом ли деле к нам пришла Зима, и как вы об этом догадались? По каким приметам?
Примерные рассказы детей (при необходимости наводящие вопросы):
Зимой все ниже солнце движется над землей; оно светит, но не греет. Небо часто покрывают темные тучи. На землю падает снег. На улице морозно. В ветреную погоду бывает поземка, метели, вьюга, бураны. Воздух становится холодным. Реки и озера покрываются льдом. Люди одеты тепло, в зимнюю одежду.

Березовичок:
«Белый снег, пушистый,
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится». /Плещеев/

Ребята, знаете ли вы, откуда появляется снег? Что вы знаете о снежинках? Какого цвета бывает снег?
Примерные рассказы детей (при необходимости наводящие вопросы):
Снег накрывает луга, поля, дома и улицы. Под теплым пушистым снегом тепло растениям. Под мягким одеялом им не страшен мороз. Снег спасает растения от мороза. Если в мороз мало снега – растения могут погибнуть.
Снежинки – чистые, хрупкие, сверкающие. Они падают из туч. Из водяного пара получаются крохотные льдинки – кристаллики. Снежинки кружатся в воздухе и падают на землю. Одна снежинка – красивей другой. Они похожи на цветок, на звездочки. В сильные морозы снег падает крупинками, иголочками. Когда мороз не сильный – снежинки скатываются в белые шарики. А при сильном ветре у них обламываются лучи, и снежинки превращаются в снежную пыль. Если нет мороза, снежинки слипаются в хлопья. Из такого снега хорошо лепить. На деревьях и проводах выступает иней. Снег под ногами хрустит, т.к. под тяжестью ломаются звездочки и лучи. Падая, снег ложится слоями. Растут сугробы. Снег ложится на землю, на крыши домов, одевает в пушистые рукавицы ветви кустов и деревьев. Снежинки кружатся, виснут на бороде, ресницах, бровях.

Березовичок: Зимой мало света, холодно, снежно – поэтому растения прекращают свой рост, отдыхают. Зимой растения не растут. Под снегом растениям тепло. Между снежинками есть воздух. Он защищает растения от холода. Деревья и кусты сбросили листья и отдыхают до весны. Но все ли деревья сбросили с себя листья? Давайте поищем на участке деревья, которые не сбросили листья. Остались лишь хвоинки на елях и соснах. Эти растения всегда зеленые.

Березовичок: Дети, посмотрите, на тропинке есть дерево, на котором что-то висит. Как вы думаете, что это? Это крылатки. Как вы думаете, кому могут пригодиться эти крылатки? Зимой птицам особенно трудно найти корм, он замерз или находится под снегом, поэтому они собирают семена и ягоды, оставшиеся на деревьях и кустарниках. А чем могут помочь птицам люди? Люди мастерят кормушки и подкармливают птиц в зимний период. Какие птицы прилетают к нам на участок зимой? (Ответы детей.) Каждая птичка любит свой корм. Синичек можно покормить салом; воробьев, голубей и ворон – хлебными крошками, семенами и крупой; снегирей – ягодами рябины. А вы не принесли с собой корм для птиц?

Физкультминутка: Дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие тексту движения.

Как на горке снег, снег, *(Складывают руки домиком над головой.)*
И под горкой снег, снег, *(Присаживаются, руки в стороны.)*
И на елке снег, снег, *(Складывают руки домиком над головой.)*
И под елкой снег, снег. *(Присаживаются, руки в стороны.)*
А под снегом спит медведь: *(Сидя складывают руки ладошку к ладошке и прикладывают их к щеке.)*
Тише, тише – не шуметь! *(Грозят пальцем.)*

Березовичок: Ребята, а знаете ли вы правила поведения в природе? (дети рассказывают о том, что нельзя шуметь, трогать птиц, ломать ветки и др). Прислушайтесь, пожалуйста, и вы услышите какой-то шум. Что это? Это птичьи голоса. Как вы думаете, о чем говорят птицы? (дети предполагают, что птицы хотят кушать, замерзли, разговаривают, когда же придет весна).

Березовичок:
Ребята, зимой очень тяжело растениям, животным, птицам. А людям? (Ответы детей: зимой весело, потому что можно кататься на горке, на коньках, на лыжах, на санках. Зимой можно играть в хоккей, лепить снеговиков.)

Попробуйте-ка отгадать мои загадки:

«Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила,
И на санках прокатила». (Зима)

«Он на солнышке румяный,
Под луною голубой.
Он за ворот и в карманы
Залетает нам с тобой». (Снег)

«И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет». (Иней)

«Все лето стояли, зимы ожидали
Дождались поры – помчались с горы». (Санки)

«Лечу, кручу, на весь мир ворчу». (Метель)

«Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту». (Снег)

«Меня не растили, из снега лепили.
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза – угольки, руки – сучки.
Холодная, большая, кто я такая?». (Снежная баба)

«Всю зиму пролежит, весной в речку убежит». (Снег)

«На всех садится, никого не боится». (Снег)
Березовичок: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Теперь можно пойти на участок, кататься на лыжах и санках. Но не забывайте соблюдать правила поведения в природе!