

МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

Целевая прогулка

«Моя улица»

Средняя группа «Незабудка»

Автор-составитель:

Воспитатель Бобылёва Т.В.

Прогулку провели:

Воспитатель Махова Л.Л.

Младший воспитатель Баикина Е.С.

п. Козьмодемьянск

2016г.

Целевая прогулка «Моя улица»

Цель: Способствовать формированию представлений о безопасности на улице.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей о своей «малой родине», улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении.
- Закрепить умение называть свой адрес, закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад
- Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в теории.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, посёлку.
- Формировать осознанно-правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.
- Формировать навыки культурного поведения.

Развивающие:

- Развивать связную речь через полные ответы на вопросы.
- Развивать образное мышление, память, внимание, воображение.
- Закрепить правила поведения на улице.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Улицы города», чтение стихотворения С. Маршака «Наша улица», прослушивание песни «Улица родная» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Фатьянова, просмотривание мультфильма «Котёнок с улицы Лизюкова», сюжетные игры: гараж, железная дорога, стройка и др.

Ход прогулки

1. Организационный момент.

Дети выходят на прогулку.

Воспитатель: Ребята, мы с вами отправляемся на прогулку по нашему посёлку. Кто скажет, как называется наш посёлок? (*Козьмодемьянск*). Как называется улица, на которой находится наш детский сад? (*Улица Центральная*).

Отправляться в путь пора.

Ждёт нас дальняя дорога,

Наблюдений очень много.

Собирайтесь, детвора!

2. Основная часть.

Воспитатель: Сегодня мы с вами прогуляемся по улице Центральной, главной улице нашего посёлка.

Дети строятся парами и выходят.

Воспитатель: У любой улицы есть свое имя - название, а на каких улицах вы живете,

(Ответы детей).

Воспитатель: У каждого дома есть номер, который висит на каждом здании. Отсчет домов начинается с цифры «1». У нашего детского сада № 38.

Пройти немного влево или вправо по желанию детей.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вас спрошу так: где вы живете? Что вы мне скажете?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, вы называете имя улицы и номер дома, а все вместе это...

Дети: Адрес.

Воспитатель: Правильно, адрес.

Воспитатель объясняет, что знать название улицы, номер дома, квартиры надо обязательно.

Воспитатель: Может случиться так, что вы потерялись и не знаете, куда идти. Но назовите свой адрес, и взрослые помогут вам попасть домой.

Предлагает каждому ребенку спросить у родителей свой домашний адрес и запомнить его.

Воспитатель: А может, кто-то уже знает свой домашний адрес?

(Ответы детей).

Воспитатель: А кто мне может назвать адрес нашего детского сада?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, молодцы. Ну, что же, продолжаем наш путь.

Дети: Да!

Воспитатель: Попав на улицу, кем вы становитесь?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: Вот и сейчас, когда мы с вами идем по улице, мы – пешеходы. На улице все – и взрослые, и пожилые люди, и дети – пешеходы. А чтобы не мешать транспорту и друг другу, пешеходы должны знать, что такое улица. Мы уже говорили об этом в группе, а сейчас давайте вспомним.



Воспитатель: Ребята, для чего нужна улица?

Дети: Чтобы дома стояли, люди гуляли, машины ездили.

Воспитатель: На какие две части можно разделить улицу?

Дети: Часть, где стоят дома и ходят люди и часть, где ездят машины.

Воспитатель: Да, верно! А как называется часть дороги, по которой движется транспорт?

Дети: Проезжая часть дороги.

Воспитатель предлагает детям пройти в безопасное место, чуть ближе к проезжей части.



Воспитатель: Что вы можете сказать о проезжей части? Какая она? Большая или маленькая, узкая или широкая, тихая или шумная?

Дети: Проезжая часть большая, широкая, на ней шумят машины и т. д.

Воспитатель: Верно, наша дорога длинная, широкая. Машины движутся по одной и по другой стороне дороги. А что нарисовано на дороге?

Дети: Это белая полоса.

Воспитатель: Для чего она нужна, может кто-то из вас знает?

Дети: Чтобы машины не наезжали друг на друга, чтобы не было аварий.

Воспитатель: Конечно, ребята! Чтобы не было столкновения транспорта, проезжую часть обязательно делят белой сплошной (непрерывной) линией.

Возвращаются к зданиям .

Воспитатель: А как называется часть дороги, по которой идем мы с вами?

Дети: Пешеходная дорожка, тротуар.

Воспитатель: Правильно, это тротуар. Все пешеходы должны соблюдать правила. Обратите внимание на то, что люди, как и машины, идут по одной стороне тротуара и по другой, чтобы не мешать друг другу. По какой стороне тротуара нужно идти?

Дети: По правой стороне.

3. Рассматривание объектов.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая улица, как много домов на нашей улице. Все они одинаковые или разные?

Дети: разные.

Воспитатель: А какие они, дома?

(Ответы детей).

Воспитатель: Совершенно верно. А как расположены дома по отношению к дороге?

Дети: Дома расположены с двух сторон от дороги.

Воспитатель: В одних домах живут люди (показывает, и называются эти здания...

Дети: Жилые дома.

Воспитатель: Верно. А есть на нашей улице здания, в которых люди работают.

Дети идут дальше, подходят к библиотеке.

Угадайте, что это за здание?

В этом доме только книги.

Здесь их можно взять домой.

И в читальном зале тихом

Почитать журнал любой.

Дети: Библиотека.

Воспитатель: Да, это здание – библиотека, а ещё в этом здании находится клуб. Сюда люди приходят на концерт и на дискотеку, позаниматься в различных кружках.

Дети идут дальше и подходят к магазину.

Воспитатель: Угадайте, что это за здание?

Здесь покупают и продают,

Здесь на витринах всё люди найдут.

Могут продукты любые купить

И для детей что-нибудь не забыть.

Дети: магазин.



Подходят к медпункту.

Воспитатель: Угадайте, что это за здание?

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы

Отпускают лишь здоровых.

Дети: Медпункт!

Воспитатель: Да, это здание – медпункт.



Воспитатель: Угадайте, что это за здание находится рядом?

Если нужно что-то сшить

Или бантики купить,

Заходите поскорей,

Ждут здесь взрослых и детей!

(Ответы детей).

Воспитатель: Да, это здание – ателье – магазин.

Дети подходят к почте, сбербанку и парикмахерской

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Я синего цвета

Вишу на стене

И много приветов

Хранится во мне. *(почтовый ящик)*

Мы с вами подошли к почте. Для чего нам нужна почта?

Ответы детей.





Воспитатель, а это что за здание, отгадайте.

Ножницы, шампунь, расчёски,

Всем я делаю причёски.

Стригу я взрослых и детей,

Отгадай меня скорей!

4. Правила дорожного движения

Воспитатель: Вот мы пришли к месту, где пассажиры ждут свой транспорт?
Где стоим мы?



Дети: На остановке.

Воспитатель обращает внимание детей на знак.

Воспитатель: Посмотрите, как выглядит знак, обозначающий остановку?

Ребята, нам надо перейти на другую сторону дороги. Где и как мы это должны сделать?



(Ответы детей).

Воспитатель: Какой знак нам поможет перейти дорогу?

Дети: «Пешеходный переход».

Воспитатель: Правильно, переходить дорогу можно только в определенном месте, по пешеходному переходу.

Воспитатель: Наш путь продолжается.

Ребята, а что кроме домов есть на нашей улице?

Дети: деревья, кусты и т. д.



Воспитатель: Вот как много вы всего заметили, молодцы. Именно деревья, кустарники, цветочные клумбы делают нашу улицу такой...

Дети: Красивой, нарядной, разноцветной и т. д.

Игра «Можно - нельзя».



Воспитатель: А сейчас давайте поговорим о том, что можно делать на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Указательный палец вверх - правильно, вниз - нет.

- Проезжую часть дороги надо переходить только в определенных местах, по переходам.
- Рвать цветы на клумбе.
- Сажать деревья и цветы.
- На проезжей части играть, кататься на санках, коньках, велосипеде.
- Бросать фантики от конфет.
- Перебегать улицу в любом месте.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- По улице идти спокойным шагом.
- Любоваться цветущей клумбой.
- Ходить по улице только по тротуару, по правой стороне.

Воспитатель: Ах, какие умники! Все правила поведения знаете, молодцы,

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

Кто же поможет нам с вами перейти дорогу?

Дети: Светофор!

Воспитатель: В нашем посёлке нет светофора, но когда вы поедете в город, то обязательно увидите, поэтому давайте повторим некоторые правила.

Ребята, а как светофор помогает пешеходам?

(Ответы детей).

Воспитатель: Есть светофор для транспорта, а есть для пешеходов, на нем изображен...

Дети: Человечек.

Воспитатель:, На какой сигнал пешеходного светофора пешеходы переходят улицу?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, на зелёный для пешеходов. А на желтый?

(Ответы детей).

Воспитатель: На желтый свет надо приготовиться. На желтый свет не идут ни пешеходы, ни машины. Это правило дороги. Запомнили?

Дети: Да.

Воспитатель: Почему в то время, когда пешеходы переходят улицу, транспорт стоит?

(Ответы детей).

Воспитатель: Потому что для транспорта горит красный сигнал светофора. А это значит – «Стой».

Поиграем в игру «Будь внимателен».

Когда я скажу «Зелёный сигнал светофора», вы маршируете на месте, когда жёлтый – хлопаете в ладоши, когда красный - стоите неподвижно.



Игра «Будь внимателен».

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательные. Но я еще раз повторю: обязательно надо помнить, что нам с вами помогает пешеходный светофор.

Ребята, кроме проезжей части на нашей улице есть ещё опасные места. Это канализационные люки, на которые нельзя наступать.

Воспитатель беседует о правилах безопасности.



5. Заключительная часть.

Завершая прогулку, воспитатель проводит детей к садику

Воспитатель: А это что за здание?

(Ответы детей)

Воспитатель: Это наш детский сад, правильно. А на какой улице он находится?

(Ответы детей)

Воспитатель: Давайте повторим, как нужно переходить дорогу, пройдите через дорогу каждый правильно!



Дети тренируются в правильном переходе дороги: посмотреть налево, затем направо.

Воспитатель: Заходим в детский сад, наша прогулка подошла к концу.

6. Рефлексия

Понравилась ли вам прогулка?

А что вам понравилось в прогулке?

Что нового вы узнали?

*При составлении конспекта прогулки использовались материал с сайта
n<http://www.maam.ru/>*