

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 «Березка»  
Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 19 «Березка» ЯМР  
Е. А. Воронина /  
22.02.2023



## Программа наставничества «Воспитатель-воспитатель»

«Всегда вперёд, после каждого  
совершенного шага готовиться  
к следующему, все  
помыслы отдавать тому,  
что ещё предстоит сделать».  
Н.Н. Бурденко.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а воспитанники и их родители, администрация образовательного учреждения ожидает от них столь же безупречного профессионализма.

Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ необходима высокая профессиональная компетентность педагогов.

Программа наставничества нацелена на работу с молодым педагогом - воспитателем, имеющим опыт работы в дошкольном образовании менее трех лет. Начиная свою работу в дошкольной образовательной организации, они испытывают потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании психологии детей, методик дошкольного воспитания и обучения.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФОП ДО, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Алгоритм данной программы предполагает следующее:

- Постановка цели, задач;
- Составление программы;
- Подбор средств реализации программы;
- Определение способов реализации программы;
- Контроль и коррекция.

Идея создания программы появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития молодых воспитателей. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование организации</b>                                           | <b>муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Документы, послужившие основанием для разработки программы наставничества</b> | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 24.09.2022 № 371, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов в детском саду.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2027 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p>   |
| <b>Сведения о разработчиках</b>                                                  | <p>Воронина Е.А., заведующий</p> <p>Махова Л.Л. старший воспитатель</p> <p>Наставник воспитатель Шошина Н.А.</p> <p>наставляемый воспитатель Афанасьева А.А..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель программы наставничества</b>                                             | Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Комплексные задачи программы наставничества</b>                               | <p>1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога.</p> <p>2. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.</p> <p>3. Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы.</p> <p>4. Оказать помощь во внедрение технологий и педагогического опыта.</p> <p>6. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные направления</b>                       | 1. Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений.<br>2. Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов, открытых занятий с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения.<br>3. Изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.<br>4. Разработка и обсуждение планирования.<br>5. Взаимное посещение занятий обмена опытом, совершенствование методики преподавания.<br>6. Обучение педагогов правильному и рациональному ведению документации.<br>7. Ознакомление педагогов с новинками нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературы. |
| <b>Период реализации программы наставничества</b> | 1 год<br>С января 2023 года по декабрь 2023 год<br>этап (подготовительный) январь - февраль 2023 г.<br>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы наставничества. Формирование нормативно правовой базы ДОУ.<br>этап (реализации) март-ноябрь 2023 г.<br>Цель: практическая реализация Программы наставничества<br>этап (итоговый) декабрь 2023 г.<br>13. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Ожидаемые результаты:**

#### для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

#### для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

#### для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.

#### **Условия эффективности работы**

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов;
- Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
- Сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка результатов работы (диагностика развития детей);
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической



информации.

### Формы работы с молодыми и начинающими педагогами

Педагогические мастерские, где ставится цель: обмен опыта работы педагогов имеющих разные квалификационные категории.

Методическое объединение воспитателей. Цель которого: повышение профессионального уровня педагогов.

Мастер – класс: передача педагогами своего опыта, авторских находок. Опытные педагоги, не только умело показывают работу молодым специалистам, но и обсуждают с ними различные аспекты и приемы использования технологий, нюансы и возможности при использовании технологии в конкретных задачах, рассказывают при помощи каких методов и приёмов были достигнуты полученные результаты.

Консультации молодых педагогов : цель – помощь в адаптации и знакомство с системой работы, направленной на повышение педагогической грамотности молодых специалистов и воспитателей, имеющих перерыв в работе.

Широко применяю различные формы индивидуальной работы с воспитателями. Например, собеседования в начале и конце года, посещение и анализ занятий с целью помощи.

Семинары – практикумы, направлены на повышение уровня практической подготовки молодого воспитателя, совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми. Тематика семинаров-практикумов строится на запросах воспитателей и также связана с задачами годового плана.

В детском саду регулярно проводятся деловые игры, предусматривающие коллективную деятельность, направленную на обучение, воспитание и развитие педагогов с использованием моделей, имитаций, ролей. Деловые игры позволяют более полно воспроизводить деятельность педагогов, выявлять проблемы и причины их появления, разрабатывать варианты решения проблем, определять механизм их решения.

### Сведения о начинающем педагоге и педагоге-наставнике

|                                 | Начинающий педагог                                                               | Педагог - наставник           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество          | Афанасьева Анастасия Александровна                                               | Шошина Наталия Анатольевна    |
| Образование                     | высшее                                                                           | высшее                        |
| Какое учебное заведение окончил | ГАОУ ВО Ленобл «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2022 | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1999 |
| Квалификация                    | нет                                                                              | высшая                        |
| Педагогический стаж             | 1 год                                                                            | 18 лет                        |
| Место работы                    | МДОУ №19 «Березка» ЯМР                                                           | МДОУ №19 «Березка» ЯМР        |
| Должность                       | воспитатель                                                                      | Воспитатель                   |
| Учебная нагрузка                | 1 ставка                                                                         | 1 ставка                      |
| Группа                          | Вторая группа раннего дошкольного возраста                                       | Подготовительная группа       |
| Квалификационная категория      | нет                                                                              | высшая                        |

Процесс наставничества затрагивает интересы трех субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и организации - работодателя.

## НАСТАВНИЧЕСТВО

| Наставник                                                                                         | Молодой педагог                                                                                                                                             | Старший воспитатель                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения | Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности, учится выстраивать конструктивные отношения с наставником | Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров;<br>Регулирует взаимоотношения между сотрудниками |

## II. Поэтапная реализация программы

### I. Подготовительный

### II. Реализационный

### III. Итоговый.

#### I. Подготовительный этап реализации и программы включает в себя:

- Изучение локальных актов образовательной организации о наставничестве.
- Закрепление молодых педагогов за воспитателями наставляемыми.
- Подбор методической литературы для изучения молодыми педагогами.
- Составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений всех исполнителей.

• кандидатуры наставников рассматриваются и утверждаются на заседаниях педагогического совета ДОУ и утверждаются приказом заведующего с указанием срока наставничества (не менее одного года)

#### II этап Реализационный включает в себя:

- Изучение теоретического основания и содержания инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой;
- Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми по ФОП ДО.
- Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы.
- Ознакомление молодых специалистов с организацией предметно-развивающей среды в группах.
- Изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО.
- Показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставниками для молодых специалистов в разных возрастных группах.
- Посещение режимных моментов и показ совместной деятельности молодыми педагогами, с дальнейшим и предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми.
- Консультации для молодых специалистов по работе с родителями.
- Самообразование молодых специалистов.
- Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов использования приемов и методов различных ситуаций.

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

#### III этап реализации программы - итоговый включает в себя:

- Показ молодым педагогом открытых мероприятий в образовательной организации.
- Анализ результатов работы на педагогическом совете.
- Ежегодное подведение итогов работы.
- Обобщение опыта работы.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение

молодым воспитателем целей и задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

| № п / п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                             | Сроки                | Форма отчетности                                                                                                                   | Отметка о выполнении |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1       | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам. | Январь-февраль       | Подготовка -Положения о наставничестве;<br>-закрепление педагога за молодым специалистом;<br>-разработка Программы наставничества. |                      |
| 2       | Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования                                                                                                                                                                           | Март 2023            | Календарно-тематическое планирование                                                                                               |                      |
|         | Оказание помощи в оформлении документации                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                    |                      |
|         | Планирование и организация оод                                                                                                                                                                                                                |                      | Конспекты ООД                                                                                                                      |                      |
|         | Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе                                                                                                                                                               | Апрель - май 2023    | Отчет об использовании образовательных технологий                                                                                  |                      |
| 3       | Сотрудничество с семьей дошкольников (технологии сопровождения семьи и мотивирования родителей на взаимодействие с ДОУ, родительские собрания)                                                                                                |                      | Просмотр материалов по работе с родителями. Организация совместных занятий, досугов с родителями                                   |                      |
| 4       | Организация совместной деятельности с детьми                                                                                                                                                                                                  | Июнь-август 2023     | Умение планировать и организовывать совместную деятельность                                                                        |                      |
|         | Особенности проведения дидактических, подвижных игр.                                                                                                                                                                                          |                      | Просмотр и проведение дидактической и подвижной игры.                                                                              |                      |
| 5       | Выбор темы по самообразованию. Подбор литературы для самообразования.                                                                                                                                                                         | Август 2023          | Тема по самообразованию.                                                                                                           |                      |
|         | Оказание помощи в написании рабочей программы                                                                                                                                                                                                 |                      | Наличие рабочей программы                                                                                                          |                      |
| 6       | Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников. Разработка и оформление проектов.                                                                                                                                          | Август-Сентябрь 2023 | Изучение технологии исследовательской деятельности. Оформление проекта. Самоанализ,                                                |                      |



|    |                                                                                                     |                          |                                                                                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                     |                          | Устранение замечаний по факту' просмотра                                                                      |  |
| 7  | Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды. | Октябрь 2023             | Изготовление пособий по наполнению ПРС                                                                        |  |
| 8  | Рекомендации по подготовке и проведении праздников и развлечений                                    | В течение года,          | Конспекты                                                                                                     |  |
| 9  | Организация самостоятельной деятельности детей                                                      | В течение года           | Умение планировать и организовывать самостоятельную деятельность                                              |  |
| 10 | Составление отчётов наставника и молодого специалиста                                               | Май 2023<br>Декабрь 2023 | Предоставление ответов                                                                                        |  |
| 11 | Участие в «Школе профессионалов ДОУ «Стань профи!»                                                  | В течение года           | Подготовка и представление итогового проекта и средств его реализации в будущей профессиональной деятельности |  |

### Заключение

Таким образом, можно констатировать, что для повышения эффективности работы с молодыми педагогами необходимы:

- Обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности.
- Работа на основе диагностики педагогических затруднений, учета творческой активности и информационных потребностей педагога.
- Взаимосвязь всех подразделений методической службы ДОУ. форм и методов методической работы.
- Оптимальное сочетание теоретических и практических форм.
- Оценка педагогического труда по результатам

У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

Школа молодого воспитателя «Стань профи!» поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.