# МДОУ №19 «Березка» ЯМР

# Паспорт проекта «Вторая жизнь бумаги» в старшей группе «Ромашка»

материал подготовлен

воспитателем Шошиной Н.А.



Актуальность: Лес — наше богатство. Он обеспечивает население планеты Земля кислородом. С каждым годом количество зеленых насаждений сокращается в связи с неснижаемым уровнем потребности людей в бумаге. Вырубка лесов для развития бумажной промышленности наносит вред окружающей нас природе.

Дети в детском саду часто мастерят из бумаги и картона. Навык экономного использования бумаги развит у них еще недостаточно, поэтому остается много обрезков и отходов от продуктивной деятельности. Можно ли сократить потребление бумаги? Можно ли использовать бумажные отходы повторно? Эти и ряд других вопросов привели нас к реализации данного проекта.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-исследовательский, природоохранный.

Участники проекта: дети старшей группы «Ромашка», педагоги, родители.

Сроки реализации: ноябрь, 2021 год

Цель: изучение процесса изготовления бумаги из бумажных отходов в условиях детского сада

### Задачи:

## Образовательные:

- познакомить со способом получения бумаги из древесины
- познакомить с производством бумаги из макулатуры
- познакомить со способами вторичной переработки бумаги в условиях детского сада и возможностью использования готовых изделий

### Развивающие:

- развивать кругозор, навыки установления причинно-следственных связей, навыки исследовательской деятельности
- развивать мелкую моторику

### Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе посредством экономного расходования ресурсов



# Реализация проекта:

Реализация работы в данной теме началась с просмотра мультфильма «Фиксики. Бумага», в котором рассказывается процесс изготовления бумаги из древесины. После просмотра мультфильма обсудили уже известные им способы бережного отношения к природе: не мусорить, не разводить костры, не обижать животных. Мы подошли к понятию «экономия». Чтобы бережно относиться к лесу, нужно экономнее расходовать бумагу. Как этого можно добиться? Перед ребятами коробка с использованной бумагой.

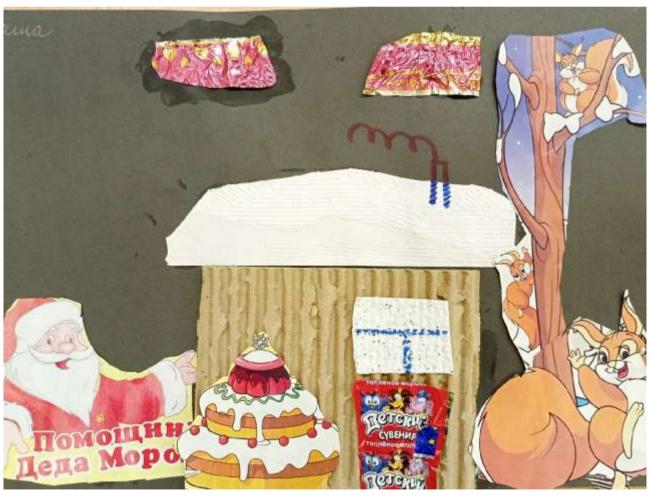


- Из этой бумаги можно делать самолетики и другие поделки (Костя К.)
- Можно писать на другой, чистой стороне бумажки (Василиса К.)
- Можно выстричь что-нибудь из этих бумажек и наклеить (Милана А.)



Аппликация «Дома на нашей улице» (использование картона, обрезков бумаги, иллюстраций из журналов и фантиков)







Следующая беседа была посвящена истории появлении бумаги. Дети посмотрели видеофильм «История возникновения бумаги» и попробовали оставлять послания на «предках» бумаги: глиняной и восковой дощечках и бересте.



В древнем Китае люди для производства бумаги использовали различные отходы: старую одежду, древесину и растительное сырье. А почему бы нам не поступить как китайцы? Взять в качестве отходов различные бумажки, газеты, обрезки, которые мы складываем в группе. Мы знакомим детей с понятием «макулатура» и с промышленным производством бумаги из нее. В условиях группы стараемся выполнить все этапы производства:



# измельчаем бумагу



перебиваем блендером в однородную массу





# раскладываем бумажную массу тонкими пластинами для высыхания



Высохшие изделия не очень похожи на бумагу, в привычном понимании, ввиду отсутствия промышленных станков для раскатки бумаги. Но на древнюю бумагу очень даже похоже, на ней можно рисовать.





В процессе реализации проекта дети познакомились с техникой «папье-маше». Изготовили тарелочки из газетных обрезков, побелили их и расписали городецкими цветами.







С удовольствием вырезали детали животных из газеты и помогли оформить плакат «Животные в лесу»



Семьи воспитанников приняли участие в сборе макулатуры для вторичной переработки.



В ходе реализации проекта дети узнали о производстве бумаги не только из древесины, но и из макулатуры. Первые семена для формирования навыка экономного расходования бумаги посажены!