МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

Познавательно – творческий проект

«В гостях у белого медвежонка»

в рамках #марафонэкособытийЯрославии2023 #МДполярногомедведяЯО23

Подготовила:
Коломина А.В.,Сероева Н.С, воспитатели
первой группы раннего возраста
«Ландыши»

Настоящее время стоит очень остро вопрос о сохранении популяции белых медведей. Из-за глобального потепления, загрязнения окружающей среды и браконьерства их численность неуклонно снижается. Поэтому, не зря стали появляться экологические движения по всему миру, которые стали на защиту белых медведей. Наш детский сад также не мог не обратить внимание на эту экологическую проблему, так как воспитание дошкольников в духе природосбережения – одна из сторон экологического образования. Поэтому возникла необходимость внедрения экологического проекта, который позволил бы познакомить детей с жителями Арктики, в частности с белым медведем, его повадками, а самое главное – воспитать у детей любовь, понимание и заботу к животным, которые находятся в опасности.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели и дети первой группы раннего возраста «Ландыши», родители воспитанников.

Цель проекта

Формирование интереса детей с животным Северного полюса – белым медведем; дать представление о нем, его внешнем виде и характерных особенностях; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным Севера.

Задачи

Образовательные:

- Формировать знания детей о животных Севера, в особенности о белом медвежонке; его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни.
- Обогатить словарь детей за счет имен существительных (берлога, шкура, мех, пасть, когти, Север, Арктика), имен прилагательных (острые-зубы, густая-шерсть, крупный, сильный) и глаголов(плавать, нырять, охотиться, рычать, бегать, ползать-на животе).

Развивающие:

- развивать познавательный и творческий интерес к животным Севера.

Воспитывающие:

- воспитывать доброе, заботливое отношение к ним, желание помогать.

Для родителей: привлечь к участию в проекте (фото и видео материал) .

Интеграция образовательных областей

социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Этапы проекта

Подготовительный:

- определение цели и задач проекта

- разработка перспективного плана работы с детьми,
- подборка художественной литературы и других
- материалов.

- знакомство родителей с идеей проекта в родительском
- чате и в индивидуальных беседах.

Основной этап

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Комплекс утренней гимнастики «Наши соседи- белые медведи»	Комплекс утренней гимнастики «Наши соседи- белые медведи»	Комплекс утренней гимнастики «Наши соседи- белые медведи»	Комплекс утренней гимнастики «Наши соседи- белые медведи»	Комплекс утренней гимнастики «Наши соседи- белые медведи»
Рисование ладошками «Белый медвежонок» (обрывание)	Ознакомление с художественной литературой «Почему у белого медведя нос черный?».	Лепка «Слепим рыбку для Умки».	Исследовательская Деятельность наблюдение за льдом « Какой лед и снег на Севере»?	Рассматривание альбома «Жители Арктики»
	Игровое занятие «Белый медвежонок – житель Арктики»		Просмотр мультфильма «Умка на севере».	

Заключительный этап

Выставка детских работ для родителей:

- Лепка:

« Рыбка для Умки»;

- Аппликация парами:

« Льдины для семьи белых медведей»

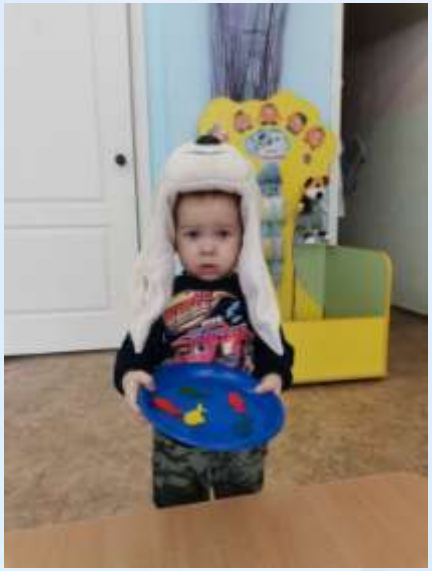
Ресурсы проекта

- Наглядно – методический материал (иллюстрации, дид .игры, художественная литература-загадки, сказки, рассказы) энциклопедии для малышей,
- раскраски, детские книги с изображение белых медведей);
- Ноутбук;
- Магнитофон, музыкальная колонка;
- Материал для продуктивной деятельности (пластилин, карандаши, бумага .клей и т.д.)

Предполагаемые результаты

- дети познакомятся с жителями Севера , узнают об особенностях характера и образе жизни белых медведей;
- у детей обогатится словарный запас детей;
- у детей разовьются творческие и конструктивные способности;
- дети станут более отзывчивы и доброжелательны к животным живущих в суровых условия Севера.

Фотоматериалы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ