

МДОУ №19 «Березка» ЯМР

Проект
«Трудиться – всегда пригодится»
в старшей группе «Ромашка»

Материал подготовлен
воспитателем Шошиной Н.А.

2022

Актуальность:

В. А. Сухомлинский писал: «Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодатная пора, когда ребёнок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности. Для него радость бытия, радость познания, радость взросления – обычное состояние. Труд должен войти в жизнь ребёнка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии. Взрослым хочется все сделать самим – быстрее, лучше, аккуратнее. Они не задумываются над тем, что если ребёнку все время отказывать в желании помочь, что-то сделать самому, то в скором времени таких желаний у ребёнка появляться не будет.

Цель: воспитание положительного отношения ребенка к труду

Задачи:

Образовательные:

- обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить с профессиями, предметами и результатом труда;

Развивающие:

- приобщать детей к доступной им трудовой деятельности, совершенствовать трудовые навыки;

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к труду, бережное отношение к результатам труда, стремление оказывать посильную помощь, ответственность, формировать положительные взаимоотношения между детьми.

Ожидаемые результаты:

- повысится интерес и уважение к труду, желание помогать старшим;
- дети получают необходимые знания о разных профессиях;
- повысится трудолюбие, ответственное отношение к труду;
- появится устойчивый интерес к трудовым поручениям и посильному труду у воспитанников группы;
- дети научатся беречь орудия, предметы, материалы труда и убирать их на место после работы;
- у детей сформируются навыки совместной деятельности, установятся дружеские контакты, взаимопонимание, взаимопомощь;
- родители осознают важность трудового воспитания дошкольников.

Тип проекта: нормативный, познавательный

Сроки реализации: сентябрь 2021 – август 2022

Участники проекта: семьи детей старшей группы «Ромашка», педагоги, сотрудники детского сада.

Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный этап.

1. Изучение методической литературы и подготовка рекомендаций, консультаций для родителей.
2. Составление плана совместной деятельности с детьми.
3. Подбор иллюстративного, художественного и дидактического материала и оборудования для бесед и сюжетно-ролевых игр с детьми.
4. Создание развивающей среды, подготовка (изготовление) игр по теме: дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

II. Практический этап.

Работа с детьми:

- организация встреч с представителями профессий из числа родителей, сотрудников детского сада;
- чтение художественной литературы;
- просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций;
- беседы;
- экскурсии в детском саду, в отделение почтовой связи, в магазин;
- ручной труд, хозяйственный труд, труд в природе;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Работа с родителями:

- подготовка экскурсий, встреч с родителями – представителями различных профессий;
- организация трудовой деятельности в условиях семьи с предоставлением фотоотчета;
- помощь в организации работы «Города профессий».

Работа с сотрудниками детского сада:

- совместная подготовка образовательной деятельности по ознакомлению детей с представителями профессии;
- экскурсии в детском саду.

III. Заключительный этап.

1. Организация работы «Города профессий».
2. Оформление фотовыставки «Маленькое дело лучше большого безделья».
3. Презентация проекта на сайте ДОУ.

Фотоотчет проекта

Знакомство с профессиями

Знакомство с профессией «Старшая медицинская сестра». Беседа «Что такое меню». Игры «Отгадай загадку», «Вредные – полезные продукты».



Беседа «Как работает наше тело», «Инструменты медсестры»



Знакомство с профессией «Повар»



Оформление газеты «Юный кулинар»



Знакомство с работой отделения почтовой связи. Квест-игра «Найди почтальона»



Знакомство с профессией продавца. Экскурсия в магазин.



Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»



Рисование «Кем я хочу стать»



Работа в огороде

Подготовка к посадке рассады в теплице, посадка моркови на грядку



Полив, прополка



Сбор урожая свеклы



Труд на прогулочном участке и на территории детского сада Сбор опавшей листвы, скошенной травы, веток, мусора





Посадка луковичных цветов, полив клумб



Изготовление съедобных кормушек, подкармливание зимующих птиц



Оборудование построек для игры, расчистка снега



Трудовая деятельность в группе Дежурство по столовой



Помощь в мытье игрушек, наведение порядка в центрах игры





Наблюдение и уход за растениями в группе



Игры на день пожилого человека «Помоги бабушке Яге»



Ручной труд

Изготовление открыток для дома престарелых



Изготовление «Фликер для друга»



Вторичная переработка бумаги. Папье-маше «Городецкая посуда».



«Березки»



Коллективная газета «Маленькое дело лучше большого безделья»



Работа «Города профессий»

