

**Проект  
«Создание лично-развивающей  
среды в группе детей раннего  
возраста»**

Проект разработан  
воспитателем Шошиной Н.А.

2023-2024

- Для ребенка в период адаптации наиболее характерны эмоциональная неустойчивость, яркость, импульсивность проявления эмоций, что постепенно сменяется большей адаптивностью. Все это определяет основную направленность педагогической работы в группе раннего возраста – эмоциональное наполнение жизни детей и оказание помощи в осознании эмоций и их регуляции.

**Актуальность:**

- Дети раннего возраста в период адаптации эмоционально неустойчивы
- Необходимо создать среду, в которой ребенку будет эмоционально комфортно

**Проблема:**

**Идея по решению проблемы:**

- Создание образовательной среды «творческого» типа, способствующей развитию успешной личности ребенка, направленной на социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста

**Цель:**

- Создание в группе «говорящей» среды, которая дает возможность ребенку ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве, проявить активность, инициативность, автономность, понять собственную значимость
- Сотрудничество с родителями по вопросам создания «говорящей» среды

**Задачи:**

- Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает разностороннее развитие детей, становление эмоциональной сферы ребенка раннего возраста (эмоционально устойчивы, с радостью идут в детский сад, с интересом используют пространство группы)
- Родители активно сотрудничают с воспитателями по вопросам создания «говорящей» среды

**Ожидаемые результаты:**

ОСНОВНОЙ ЭТАП

# Шкафчики, пространство в приемной, групповой комнате оформлено детскими фотографиями





Семейные поделки на  
выставке  
промаркированы  
фотографиями детей





Детские фотографии и фото семей используются для оформления тематических выставок



















# Организация выставок детских работ





# Использование детских работ в оформлении среды





# Оформление группового пространства в соответствии с временами года













# Использование коврографа в образовательной и свободной деятельности







# Игровое пространство промаркировано фотографиями и картинками







## Пространство для знакомства с дикими и домашними животными

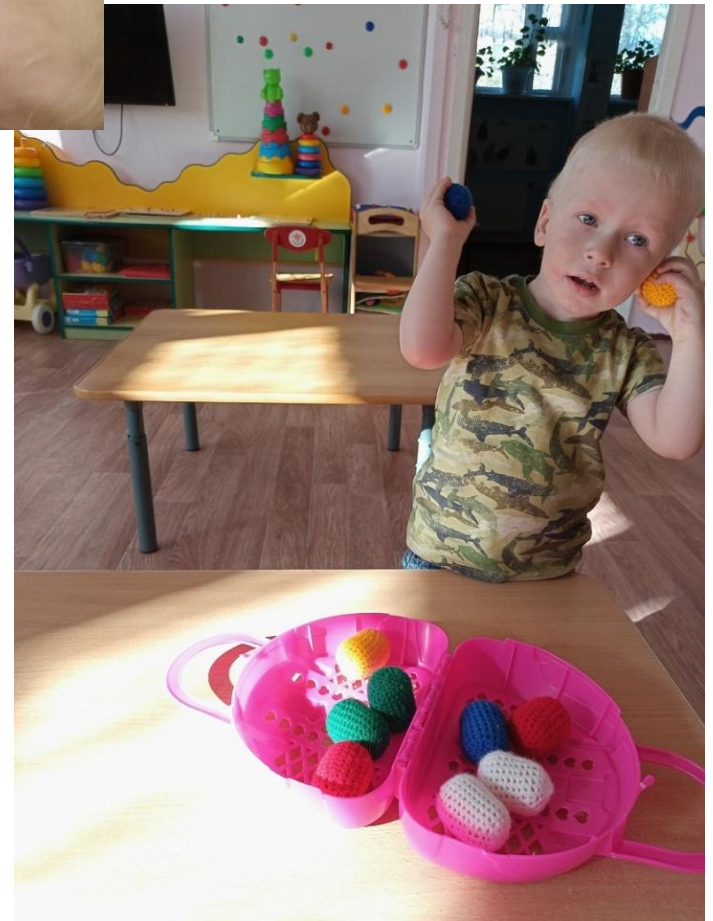


# Игры для развития мелкой моторики





# Игры для развития слухового восприятия



# СЛУШАЕМ ЗВУКИ ПРИРОДЫ



ВЕТЕР



ГРОЗА



ЗВУК  
ДОЖДЯ



ШУМ  
МОРЕЯ



СВЕРЧКИ  
В ТРАВЕ



ПЕНИЕ  
ПТИЦ



ЖУЖЖАНИЕ  
ПЧЁЛ



ШЕЛЕСТ  
ЛИСТЫ



РУЧЕЙ

КАК ОТСКАНИРОВАТЬ QR-КОД С ПОМОЩЬЮ СМАРТФОНА?

ВЫПОЛНИТЕ С

1. ЗАПУСТИТЕ «КАМЕРА» НА
2. НАВЕДИТЕ К QR-КОДУ. УБЕДИТЕСЬ ЧТО ПОМЕЩАЕТСЯ В
3. ДОЖДИТЕСЬ ВСПЛЫВАЮЩЕГО (БАННЕРА СО С
4. НАЖМИТЕ НА ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ. ЭТО QR-КОДЕ.





Оформление огорода на подоконнике: дети посадили семена и наблюдали за всходами



# Пополнение семьями уголка русских народных сказок





# Трансформирование игрового пространства



- Благодаря созданной среде дети ощутили и увидели себя в «своем» пространстве, организация пространства и использование оборудования способствовали развитию познавательных процессов, эмоционально-чувственной сферы, коммуникативных навыков. Как следствие: адаптация детей к детскому саду прошла быстро и успешно.

**Промежуточные выводы:**



Спасибо за внимание!