

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
№19 «Березка» Ярославского района.

Патриотический долгосрочный проект в средней группе «Колокольчик»

«С чего начинается Родина...»

Материал подготовили:
Н.А. Иванова.
О.В. Медведева.

п. Козьмодемьянск
2023 г.

Введение

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.
А.Н. Толстой.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям и сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом — гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят — «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы — «Прежде всего это место где он родился, где его семья, дом, друзья.»

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку. Исходя из этого, было решено разработать и реализовать проект «С чего начинается Родина»

Название проекта: «С чего начинается Родина».

Тип проекта: Информационный, исследовательский, творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: декабрь – май (долгосрочный).

Возраст воспитанников: 4 -5 лет.

Участники: воспитатели, дети и родители.

Предмет исследования: познавательное развитие.

Постановка проблемы: современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Цель проекта: осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям;

Задачи проекта:

- Воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю, умение видеть прекрасное гордиться им; воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, дому, детскому саду, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
- Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну.
- Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.
- Знакомить детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*)

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное развитие», «физическое развитие».

Методы и формы реализации проекта:

- рассматривание иллюстраций и книг;
- беседы;
- заучивание стихотворений;
- просмотр видео презентации;
- консультации с родителями.
- чтение художественной литературы;
- проведение государственных праздников;
- выполнение аппликации и рисование;

План график мероприятий:

Этапы реализации проекта.

1-ый этап – Подготовительный

Определение идей, задач проекта

Сбор информации

2-ый этап – Практический

Работа с детьми

Работа с родителями

3-ий этап – заключение

Форма реализации: беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, интегрированные занятия, самостоятельная деятельность детей, выставка детского творчества, чтение художественной литературы, потешек, пословиц по теме, составление рассказов, просмотр презентаций, мультфильмов, рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, спортивный досуг, викторины, экскурсии, наблюдения и прогулки, консультации для родителей.

Ожидаемые результаты:

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- воспитание бережного отношения к культурным ценностям своей страны;
- развитие творческих способностей, мелкой моторики;
- знание детей символов страны и их значении, государственных праздников.

Фотоотчет проекта.

«Моя дружная семья»

В преддверии семейных праздников «День Отца» и «Дня Матери» с детьми была проведена беседа о своей семье, представления о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Дети рассуждали какие обязанности должны и могут быть у каждого члена семьи. Закреплять знания детьми профессий родителей.

Беседа: «Я горжусь трудом своих родителей.». «Наша дружная семья».

Рисование на тему «мои родители».

Д / и «Назови себя ласково», «Назови маму по имени и отчеству», «Ты да я – мы семья»

Чтение стихов:

«Кремлевские звезды» Михалков;

«Лучше нет родного края» П. Воронько;

«Родная земля» Г. Ладонщиков;

«Родина» В. Семерин;

«Родная земля» П. Синявский

Разыгрывание ситуаций «Праздник в семье», «Вечер в семье»

Консультация для родителей «Как весело и с пользой провести выходные»

Совместное творчество родителей с детьми.



Сбор помощи военнослужащим



В нашем детском саду ежегодно проходит спортивное мероприятие ко «Дню защитника Отечества». С детьми была проведена беседа: «Защитники Родины».



Д/и «Виды военной техники». Кем работает мой папа.



Разучивание русских народных игр «Горелки, жмурки, удочка, салочки»
Игровая ситуация «Мы Солдаты», «Мы защитники».

Консультация для родителей «День защитника Отечества».

Ребята сделали открытки и подарили их своим папам и дедушкам.



Так же в группе был обустроен Патриотический уголок, в создании которого принимали участие не только воспитатели, но и родители, и дети.



Беседа: «Очень я люблю маму милую мою», «Страна моя родная», «Моя малая родина». Задачи: воспитывать чуткое отношение к близкому и родному человеку, потребность радовать своих близких добрыми делами.

Беседы «Как я маме помогаю», «Моя мама очень любит.»



Чтение стихотворение «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Мама поёт» А. Барто. Разучивание песен о маме к празднику.



Изготовление открыток «Сердечки».



Ко Дню 78-ой годовщины «Победы» в нашем детском саду был организован концерт для ветеранов и пожилых людей. Нично не забыто, никто не забыт...



А также прошел конкурс Чтецов, посвященный празднику «Дня Победы», на котором дети получили почетные места.

