

Проект во второй младшей группе «Ландыши»

«Путешествие в космос»

Выполнила: Медведева О.В. воспитатель

Проект «Путешествие в космос».

Во второй младшей группе «Ландыши»

Тема проекта: «Путешествие в космос».

Руководитель проекта: воспитатель.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Срок реализации проекта: одна неделя 8.04-12.04. 2019г.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, творческий.

Актуальность проекта. Незнание детьми российского праздника – День космонавтики, о дате первого полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Обоснование проблемы:

1. Недостаточность внимания родителей к российскому празднику – День космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.

Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики. Расширять и углублять знания детей о космосе, о первом человеке, полетевшем в космос, о празднике. Активизировать словарь по теме (космос, космический корабль, планеты, невесомость). Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.

План реализации:

1. Постановка цели.
2. Поиск форм реализации проекта
3. Разработка учебно- воспитательного процесса.
4. Организация развивающей, познавательной, предметной среды.
5. Определение направлений поисковой и практической деятельности.
6. Организация совместной педагогами, детьми творческой, практической деятельности.
7. Работа над частями проекта.
8. Коллективная реализация проекта, его демонстрация.
9. Результат.
 - Дети узнали о российском празднике День космонавтики,
 - о первом космонавте Юрии Гагарине,
 - о первых животных успешно вернувшихся из космоса(Белка, Стрелка0),
 - обогащение словаря: космос, планеты, космическая ракета, скафандр, космонавт, звёзды.

Образовательно - воспитательный процесс.

Срок проведения.	Формы работы.	Тема.
Понедельник	Стихи, беседы, просмотр м/ф Коллективная аппликация Консультация для родителей	<u>Стихи:</u> А. Хайт «По порядку все планеты...» В. Орлов «Летит корабль», Смешарики Пин код «Солнце» «Детям о космосе»
Вторник	Просмотр м/ф Дидактические игры Мобильный планетарий	Лунтик , «Собери ракету», «Найди одинаковые звезды» «Моя планета»
Среда	Непосредственно образовательная деятельность. Работа в уголке ИЗО	«День космонавтики» Раскраски про космос
Четверг	Непосредственно образовательная деятельность. Загадки, рассказы, просмотр м/ф	Тема : Космическая ракета» (рисование)
Пятница	Развлечение	«Путешествие на космической ракете»

Игровая деятельность:

Д/И: «Собери ракету», «Найди одинаковые звезды».





НОД «День космонавтики»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, коммуникативно-личностное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие.

Задачи:

1. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне, о **космосе**, о первом **космонавте Ю. А. Гагарине**. Познакомить детей с историей возникновения праздника **День космонавтики**.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: планета, **космос**, ракета, скафандр, луна, вселенная, **космонавт**.

Оборудование:

Картинки с изображением портрета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, планет, Луны. Глобус.

Ход занятия:

С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там. Прошло много времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми полетели в них не люди, а животные: крысы, а потом собаки. Взгляните на эту картинку. (Показ). На ней вы можете увидеть первых собак, которые полетели в **космос и вернулись обратно**.

Их зовут Белка и Стрелка. И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в **космос**, туда отправился первый человек.

Много лет назад именно в этот **день космонавт** Юрий Гагарин полетел в **космос**.

(Показ портрета Юрия Гагарина).

В **космической ракете**

С названием «*Восток*»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.



С тех пор в этот **день** каждый год мы отмечаем **день космонавтики** — **праздник космонавтов и всех**, кто помогает им успешно летать в **космос**.

Космос - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве движутся звезды, вокруг них кружатся планеты, летают кометы и метеоры.

Земля - это планета, на которой мы живем. Из **космоса** она выглядит как

прекрасный голубой шар *(рассмотреть с детьми глобус*

или иллюстрации с изображением планет). Большая часть Земли покрыта голубой водой огромных океанов.

Белые пятна - это облака, снег и лед. Суша - это огромные пространства зелено-коричневого цвета, пространства, покрытые камнем и почвой.



Земля - это единственная известная нам обитаемая

планета. Люди, растения и животные могут жить на

Земле потому, что она не слишком горячая и не слишком холодная. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания. Они необходимы всем живым организмам.

Планета Земля наряду с другими планетами, кометами, астероидами, метеоритным веществом входит в состав Солнечной системы, которая в свою очередь является частью громадной звездной системы – Галактики. Солнечную систему образуют девять больших планет со спутниками и единственная звезда - Солнце, около которой обращаются все тела системы.

Космос очень велик, и сколько бы мы ни летели в ракете, мы никогда не сможем добраться до его края. Кроме нашей Земли, существуют и другие планеты: Марс, Венера, Звезды – это огромные светящиеся огненные шары. Солнце – тоже звезда, это раскаленный газовый шар, источник света, тепла и жизни в Солнечной системе. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло.

Есть звезды во много раз больше и горячее Солнца, но они светят так далеко от Земли, что кажутся нам всего лишь маленькими точками на ночном небе. Юпитер, Сатурн, Уран, Меркурий, Нептун, Плутон. Кроме планет, существуют звезды. Звезды – это огромные светящиеся огненные шары. Солнце – тоже звезда, это раскаленный газовый шар, источник света, тепла и жизни в Солнечной системе. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло. Есть звезды во много раз больше и горячее Солнца, но они светят так далеко от Земли, что кажутся нам всего лишь маленькими точками на ночном небе.

Динамическая пауза «Ракета»:

А сейчас мы с вами, дети,

(Встают на носки, поднимают)

Улетаем на ракете.

(Вверх и тянутся как можно выше)

На носки поднимитесь,

А потом руки вниз.

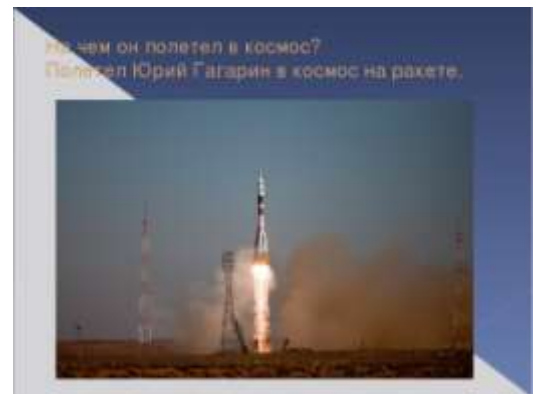
(Плавно опускают руки вниз).

Раз, два, три! Потянись.

(Тянутся вверх).

Вот летит ракета ввысь!

(Бегут на месте легким бегом)



НОД ко Дню космонавтики

Конспект НОД по рисованию для детей второй младшей группы «Космическая ракета».

Цель: продолжать формировать интерес к работе, совершенствовать изобразительные умения и навыки.

Задачи:

- Образовательные: познакомить детей с **космической ракетой**;
- Развивающие: развивать у детей речь, воображение и мышление, умения взаимодействовать друг с другом;
- Воспитательные: продолжать учить детей к совместной деятельности; воспитывать у детей умение слушать взрослых.

Ход занятия

Воспитатель обращается к детям:

- Сегодня к нам на занятие пришел необычный гость. Кто из вас узнал этого гостя? (*ответы детей*)

- Да наш гость **космонавт**. Костюм, который он надел называется скафандр (*показывает иллюстрации*). Он прилетел к нам на необычной машине. (*показывает иллюстрации ракеты*).

В тёмном небе звёзды светят,

Если очень захотеть,

Можно в **космос полететь**.

Чтоб отправиться в полет,

Нужен нам не самолет.

К звездам улетим легко

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в **космической ракете**.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

А ракета выше дома,

Улетает с **космодрома**,

Жителям других планет

Передать с Земли привет.

Воспитатель обращается к детям:

Сегодня на занятии мы с вами будем делать свою **космическую ракету**.

Дети приступают к разукрашиванию..



Молодцы ребята! Вот какие красивые **космические** ракеты у нас получились.

Нравятся вам они, ребятки?. Дети вместе с воспитателем любуются готовыми работами.

Воспитатель обращается к детям.

Раз-два, стоит ракета.

(ребенок поднимает руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводит руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибает руки в локтях)

Пролетая над землею

(разводит руки в стороны)

Ей передадим привет.

Продуктивные виды деятельности:

Аппликация «Солнце»







Конструирование «Ракета»





Работа в уголке ИЗО



Развлечения «Космос»

Цель: Доставить детям радость, удовольствие, создать условия для развития познавательно – речевой активности детей.

Задачи:

- Познакомить детей с космосом,
- Развивать чувство коллективизма,
- Доставить радость детям.

Предварительная работа: Воспитатель: Беседы про космос, космонавтов и т. д

Ход развлечения

Воспитатель

Ребята, сегодня у нас в группе праздник необычный. В этот день 12 апреля 1961 года отправился в космос первый космонавт Юрий Гагарин



Восп-ль :А вы хотите быть космонавтами.

Дети: да.

Восп-ль: тогда нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой будем мы дружить!

Восп-ль: Правильно, молодецы, становись ка по порядку на веселую зарядку (дети встают в рассыпную под музыку, и выполняют разминку по показу звездочета).

Разминка- космодром

Все готово для полета--- руки вперед, вверх

Ждут ракеты всех ребят---руки вместе над головой

Мало времени для взлета---шагаем на месте

Космонавты встали в ряд---прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, ---наклоны

Отдадим земле поклон---наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром---присели



Восп-ль:

Космонавтами мы будем.

Нами пусть гордятся люди!

На ракетах серебристых полетим мы в небе чистом!



Загадки

Строительство ракеты



Восп-ль: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо.

Восп-ль: 5 минут полет нормальный. Вот ребята мы с вами прилетели на Луну, но посмотрите, лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, ведь вы умеете это делать (по полу разбросаны мячики).



Восп-ль: Какие вы молодцы, весь мусор убрали, сразу видно, что воспитателям вы помогаете. Тогда движемся дальше, чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звездной дорожке.

2. Игра «Звездная дорожка».

Под музыку дети выкладывают из каната дорожку. А затем проходят по ней. Надо пройти и не сойти с нее.



4. Игра «Мы топая ногами».

Дети становятся в круг на расстоянии выпрямленных в сторону рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:

Мы топая ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы руки подаем.

С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:

И бегаем кругом,
И бегаем кругом.



Через некоторое время воспитатель говорит: «Стойте!» Дети замедляют движение, останавливаются. При выполнении бега можно предложить детям опустить руки. 2-3 раза.

Ребята, садимся в космические корабль, пристегнуть ремни, включить зажигание, считаем: 1-2-3-4-5- пуск, полетели. (Звучит музыка). останавливаются, вот мы и вернулись на Землю в свой любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?



Коллективная композиция по теме «Космос»



Анализ реализации и организации проекта.

1. В результате планирования и проведения мероприятий по подготовке проекта, определена цель проекта, доведена до сведения детей, педагогов и родителей.
2. Разработана схема образовательно - воспитательного процесса.
3. Организация предметной и развивающей среды: оформлена наглядная информация для родителей. Подбор художественной литературы, дидактического и демонстрационного материала с учетом тематики.
4. С момента реализации проектной деятельности в группе, педагог беседует с детьми, проводятся игры.
5. В ходе реализации проектной деятельности: оформлены групповая и приемные комнаты; проведены беседы с детьми; итоговое развлечение. Презентация **проекта «Путешествие в космос»**, В детском саду организована большая выставка на тему **«Космос»**.