

МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

Проект по трудовому воспитанию
«Трудиться - всегда пригодится!»

Учитель-дефектолог
Бобылёва Т.В.

п. Козьмодемьянск
2021\22

Название проекта: «Трудиться - всегда пригодится!».

Вид проекта: Практико-ориентированный, в рамках проекта доу.

Продолжительность проекта: Долгосрочный.

Срок реализации: Октябрь– апрель

Участники проекта: Дети разных групп, дефектолог, родители.

Актуальность:

Труд – важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения. Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов. Труд - всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов (А. С. Макаренко). Труд основа человеческой жизни. Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания (А. С. Макаренко). Основой является именно труд. Но что такое труд - это совсем не то, чем заняты руки ребенка. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно. Труд развивает человека физически. Труд должен приносить радость доставлять счастье, благополучия. Еще можно сказать, что труд это проявление людей друг о друге.

Проблема:

Низкий уровень развития мотивации трудовой деятельности у дошкольников,

Причины

Снижение внимания к формированию трудолюбия.

Цель проекта:

- Формировать положительное отношение дошкольников к труду и накопление знаний о различных профессиях взрослых.

Задачи проекта:

- Воспитание положительного отношения, уважения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда
- воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

- обогащать представления детей о профессиях взрослых, словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий
- формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности, а также овладение умениями работать аккуратно, ловко, в достаточно быстром темпе.

Предполагаемый результат:

- Дети получают первичные представления о некоторых профессиях;
- Научатся различать профессии взрослых и предметы, необходимые людям разных профессий;
- Познакомятся с пословицами, поговорками, стихами и загадками о труде;
- Имеют уважение к труду взрослых и сверстников, желание трудиться и видеть результат своего труда;
- Изменится отношение родителей к данной проблеме.

1 этап – подготовительный.

Разработка стратегии реализации проекта; постановка цели и задач; сбор материала, необходимого для реализации проекта; разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению детей с профессиями;

2 этап – основной.

Работа с детьми:

Экскурсии – наблюдения (целевое посещение кухни, прачечной, медицинского кабинета) . Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, организация дидактических и сюжетно – ролевых игр. Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование, лепка). Работа с родителями «беседы о том, как дети помогают дома».

Сотрудничество с родителями:

Привлечение родителей к поиску стихов и загадок о труде, профессиях. Индивидуальное консультирование по теме проекта.

3 этап – заключительный.

Мероприятия: обработка и оформление материалов проекта; анализ результативности

Месяц октябрь.

Формы работы:

- Разговор на тему: «Труд воспитателя и помощника воспитателя»;
- Чтение стихотворения «Детский сад»;
- Беседа с детьми «Кто в группе трудолюбивый?»;
- Рисование «Овощи »,
- Оформление книжки-малышки «Огород» для малышей.
- Дидактическая игра «Можно - нельзя», «Угадай по описанию»;
- Сюжетно-ролевая игра «Мы занимаемся», «Что же мы купим для детского сада»; «Наша няня заболела», «Маленькие помощники»;
- Лепка «Фрукты и овощи для наших воспитателей»;

- Физкультминутка «Разминка», «Семья». «Пылесос».

Цель: Познакомить с трудом воспитателя и помощника воспитателя. Уметь рассказывать, что должен знать и уметь воспитатель, какое главное качество воспитателя; какие задачи он выполняет в детском саду, воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть их по имени отчеству. Вызывать желание быть активным помощником, развивать самостоятельность у детей, побуждать делать приятный сюрприз для младших детей детского сада.

Месяц ноябрь.

Формы работы:

- Экскурсия в кабинет врача;
- Рассмотрение картины «Помоги товарищу»;
- Разговор на тему: «Отчего у детей вырастают шишки на лбу?»;
- Чтение сказки «К.И. Чуковского «Айболит»;
- Дид. игра «Поликлиника», «Если ты заболел»;
- Подвижная игра «Мы руки поднимаем», «Слышим - делаем»;
- Выучить русскую поговорку «Лук от семи недуг»;
- Дидактическая игра «Чего не стало?»;
- Участие педагога в областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи».

Цель: познакомить детей с профессиями врача, медицинской сестры; развивать у детей наблюдательность; учить детей проявлять заботливое отношение к своим друзьям; умение определять больные места, сознательно прислушиваться к своему организму, оказывать элементарную медицинскую помощь; пополнять словарь детей медицинской терминологией; знакомить с правилами безопасности с лекарствами. Закрепить знание номера телефона медицинской службы 03.

Месяц декабрь.

Формы работы:

- Разговор о труде дворника, о его рабочем инвентаре;
- Карточки с изображением орудий труда дворника;
- Пальчиковая игра «Острые пальчики»;
- Дидактическая игра «Один – много»;
- Подвижные игры «Ножки, ножки где вы были?»

Цель: дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре; воспитывать желание помочь дворнику, развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке; узнавать на карточках орудия труда дворника; воспитывать аккуратность.

Месяц январь.

Формы работы:

- Разговор о профессии «Прачка»;
- Экскурсия в гости к прачке;
- Сюжетно-ролевая игра «Я стираю, посмотрите»;
- Рисование «Красивый платочек»;
- Дидактическая игра «Найди пару», «Назови ласково»;

- Чтение стихотворения и заучивание отрывка Е.Серова «Стирка»;
- Подвижная игра «Серая зайка умывается», «Солнышко-солнышко».

Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ о профессии после беседы с сотрудником детского сада; развивать умение поддерживать диалог; продолжать работу по выразительной речи: говорить громко, четко произносить слова и фразы.

Месяц февраль.

Формы работы:

- Тема «Труд повара»;
- Целевое посещение кухни;
- Лепка «Чашка с блюдцем для наших поваров»;
- Дидактическая игра «Помощники повара», «Что для чего», «Вершки корешки»;
- Загадки о посуде;
- Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе»;
- Сюжетно-ролевая игра «Учимся варить кашу», «Как мы кормим наших кукол», «Встречаем гостей»;
- Подвижная игра «Моем руки»;
- Разговор на тему: «Кто у вас в семье готовит пищу?».

Цель: Дать представление детям о профессии повара; предметах, необходимых для работы; учить детей быть гостеприимными; закреплять знания о сервировке стола; воспитывать у детей культуру поведения за столом; учить отвечать на вопросы по содержанию; побуждать оказывать помощь тем, кто нуждается; учить лепить посуду.

Месяц март.

Формы работы:

- Разговор на тему «Как я помогаю маме?»;
- Оформление газеты «Помощники»;
- Подвижная игра «Мамам дружно помогаем»;
- Загадки про маму, игра с мячом «Ласковые слова для мамы»;
- Работа с картинками «Чем можно помочь маме, папе, бабушке и др.»
- Совместный досуг в младшей группе «Как мишутка помогал маме».
- Беседа с родителями «Как дети помогают дома?».

Цель: Формирование у детей чувства уважения и любви к родителям, сопереживания и желания помочь, как основы становления нравственного воспитания.

Месяц апрель

Формы работы:

- Беседа на тему: «Чтобы не было пожара».
 - Посещение стенда по пожарной безопасности, беседа.
 - Игра-имитация «Пожарники».
 - Чтение стихотворения М.Лазарева: «Если вдруг произошла с тобой беда»
 - Участие педагога в конкурсе методических материалов по пожарной безопасности, разработка квест-игры «Форт боярд»
- Дидактическая игра: «Профессии»

Цель: Формировать представление детей о профессии пожарного. Пояснить, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. Познакомить с правилами противопожарной безопасности. Расширить знания о содержании и значимости их труда для жителей города. Закрепить знание номера телефона пожарной службы 01.

ИТОГ: Закреплять представление о различных профессиях, установление доверительных детско-родительских отношений, заинтересованность родителей в сотрудничестве, выставка совместного творчества.

Деятельность родителей в организации проекта:

- Помощь воспитателю в подборе интересной информации;
- Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций;
- Выполнение домашних заданий совместно с детьми.
- Организация экскурсии на

Деятельность воспитателя в реализации проекта:

- Разработка конспектов НОД, организация экскурсий, проведение бесед, подбор художественной литературы;
- Оформление выставок детских работ;
- Разработка домашних заданий для детей и родителей;
- Разработка консультаций и памяток для детей и родителей.

Результаты реализации проекта:

В результате реализации проекта «Трудиться - всегда пригодится!» мы добились того, что ожидали от проекта, то есть: создали необходимые условия по ознакомлению детей с различными профессиями взрослых и формирования положительного отношения дошкольников к труду.

Оформили книжку детских рисунков для малышей. Дети научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива, относиться к работе с любовью, видеть в ней радость.

На практике мы убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с родителями.

«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим.»

В. А. Сухомлинский

Совместный досуг «Как мишутка помогал маме»



Пожарные машины



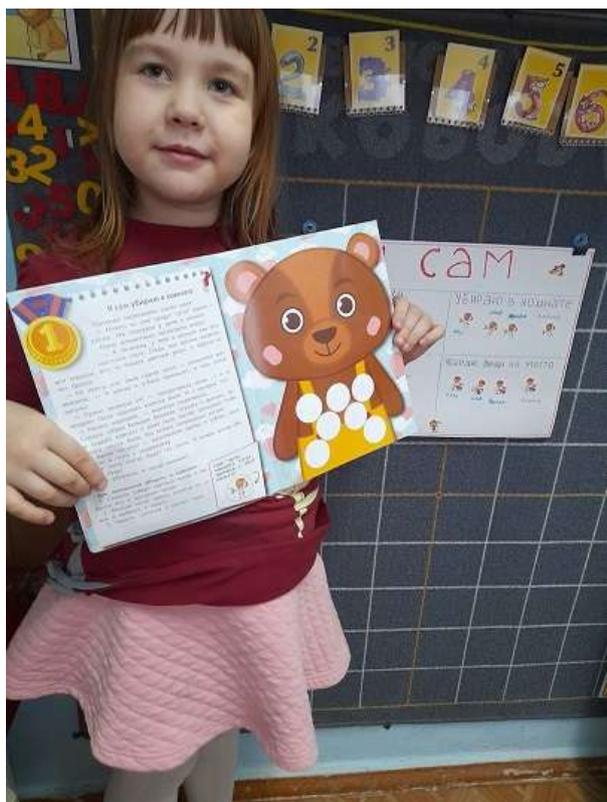
В медицинском кабинете и на кухне



В прачечной



Наша газета



Книжка-малышка

