

МДОУ 19 «Березка» ЯМР

Познавательный проект «Новогодние превращения»

Подготовила: воспитатель в.к.к. Якунина О.В.

Козьмодемьянск, декабрь 2022

Паспорт проекта

Название проекта:

«Новогодние превращения»

Тип проекта:

По доминирующему методу: творческий.

По числу участников: групповой.

По характеру контактов: ребенок и семья в рамках одной возрастной группы.

Срок осуществления проекта: декабрь 2022 год

Участники проекта:

Родители и дети группы раннего возраста

Средства реализации:

Помощь родителей

Цель проекта: приобщение детей к народной культуре, обычаям, фольклору посредством календарно - обрядовых праздников, через создание условий работы с семьей.

Раздел II: Содержательная часть проекта

1. Аннотация проекта

Новый год — самый волшебный, самый радостный, самый таинственный праздник в году. Праздник, любимый не только детьми, но и взрослыми, ведь в этот день всегда ожидаешь чего-то радостного и приятного, а, может, даже и чуда. Но именно Новый год для малышей – время, когда исполняются все детские чаяния. Детишки с нетерпением ждут наступления Нового Года, чтобы в полночь найти под нарядной елкой долгожданные подарки от Деда Мороза, ведь не зря же они пишут ему письма с пожеланиями. И совсем не важно, что мамы и папы исполняют роль Деда Мороза и Снегурочки и заранее прячут под елкой подарки для своих малышей. Новый год – это всегда волшебство. Столько приятных впечатлений остаётся после этого прекрасного праздника! Подарки, поздравления, украшенный новогодними огнями дом, нарядная ёлка, веселый смех друзей, традиционные новогодние шутки, над которыми звонким хохотом смеётся вся семья, праздничная программа по телевизору. В новогодние каникулы всегда показывают старые фильмы на праздничную тему, сказки – эти детские сказки с нетерпением ждут и взрослые, потому что каждому хочется окунуться в детский мир волшебства.

Реализация проекта будет способствовать формированию и развитию у детей:

- познавательной и творческой активности;
- закрепит и расширит представления детей о Новогоднем празднике;
- представлений о целостной картине мира.

Реализация проекта будет способствовать формированию и развитию у родителей:

- создание мотивации у родителей к совместному творчеству;

- желанию сопровождать ребенка в постижении мира, радоваться вместе с ним его успехам и открытиям;
- желанию активно участвовать в жизни группы и ДОУ.

Реализация проекта будет осуществляться через различные виды деятельности:

- игровая;
- познавательно-творческая;
- работа с родителями;
- музыкальная;
- художественная литература

2. Актуальность темы и проблема, на решение которой направлен проект

В современном мире, когда массовая культура имеет приоритет над традициями и обычаями родной культуры, молодое поколение родителей всё меньше и меньше внимания уделяет тому, что делает группу людей семьёй, с её многолетними, устоявшимися традициями, теплыми отношениями и заботой друг о друге. Ведь многие из них считают это не столь важным, второстепенным и спешат сделать свою карьеру, свою личную историю, забыв об истории своих предков. И в итоге – нарушена духовная и информационная связь поколений, они не передали своим детям то, чему научили их бабушки и дедушки, мамы и папы или её, этой связи, просто у них нет, а может они считают её лишней, не нужной. И появилась новая история – история нового поколения, построенная в основном, на прагматизме. Замечательный, по-настоящему семейный праздник – Новый год, несёт в себе дух сплоченности, семейного очага, вызывает чувство защищенности и помогает возобновить связи поколений в уютном семейном кругу, возле душистой, таежной красавицы, украшенной волшебной красоты игрушками.

Проблема:

- недостаточность знаний у младших дошкольников о празднике Нового года, как источнике положительных эмоций, необходимость осознания, что имеются определённые атрибуты праздника: ёлка, украшения, подарки, поздравления друг друга;
- пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок, конкурсов внутри группы, нежелание участвовать в жизни группы.

3. Идея и задачи проекта

Идея проекта: формирование коммуникативных навыков общения взрослых и детей в процессе творчества.

Игровая мотивация: создание праздничного настроения.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год.
2. Раскрыть творческий потенциал родителей.
3. Привлечь родителей в продуктивную деятельность.

4. Способствовать совместной работе детей и родителей, формировать у детей умение заниматься каким-либо общим делом.
5. Развивать у детей любознательность, творческие способности, память.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
7. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Ценность проекта:

создание условий для совместного творчества, включение родителей в жизнь группы и ДОУ.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе

Воспитатель:

организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность; консультирование родителей и оформление фотовыставки в раздевалке группы;

Дети:

принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности.

Родители:

совместно с воспитателями создают в группе атмосферу праздника, волшебства; вырезают новогодние вытынанки для украшения окон.

Раздел III: предполагаемый результат проекта

Внутренние продукты:

Возможность каждой желающей семьи принять активное участие в жизни группы.

Внешние продукты:

«Зимние превращения» на окнах, фотозона «Новогодняя сказка», украшение группы, новогодний утренник.

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

Определение целей и задач проекта. Составление плана основного этапа проектирования.

Изучение сайтов с образцами (новогодние вытынанки, объемные елочки)

Изучение литературы, содержащей образцы изготовления поделок.

Основной этап:

ОО «Познавательное развитие»:

- Рассматривание ёлки в группе;
- Рассматривание иллюстраций с дедом Морозом, Снегурочкой, моментами праздника;
- Рассматривание снежинок – больших и маленьких (сравнение)

- Дидактическая игра «Снеговик»;
- Игра «Чудесный мешочек» (мешок деда Мороза, что там)

ОО «Речевое развитие»:

- Чтение произведений (рассказы, сказки, стихи) по тематике Нового года и зимы.
- Заучивание стихотворений для Новогоднего утренника.
- Пальчиковая гимнастика

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- Коллективная работа «Варежки для дедушки Мороза», украшение аппликацией новогодней атрибутикой.
- Рисование палочками на прогулке.
- Прослушивание аудиозаписей с детскими новогодними песенками.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- Беседа «Кто к нам придёт на новогодний праздник?» Развивать диалогическую форму речи.
- Рассматривание картинок «Зимние забавы».
- Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек».
- Просмотр мультфильмов о зиме, на новогоднюю тему :«Дед Мороз и серый волк», «Дед Мороз и лето», «Как Ёжик и Медвежонок Новый Год встречали».
- Рассматривание игрушек на ёлке и украшение групповой ёлочки совместно с родителями.
- Украшение окон в групповой комнате и вытынанками, изготовленными родителями

ОО «Физическое развитие»:

- Проведение игры: «Мы кружимся как снежинки».
- Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Снег кружится», «Раз, два, три к ёлочке беги», «Заморожу».

Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей:

- новогодняя литература;
- иллюстрации с новогодней тематикой;
- игрушки: дед Мороз и Снегурочка, снеговик;
- снежинки на ниточке для выполнения дыхательных упражнений;
- картинки «Зимние забавы»

Работа с родителями:

- родителям было предложено вырезать фигурные аппликации из белой бумаги для украшения окон на новогоднюю тематику;
- родители предложили помощь в украшении группы;
- консультация: «Что подарить малышу на новый год?»
- оповещение родителей о предстоящей выставке Символ года»

Завершающий этап:

- оформление окон «Зимняя сказка»;
- украшение групповой елочки; группы
- оформление фотозоны «Новогодняя сказка»
- новогодний утренник «Яркий праздник – Новый год»

Результат:

В ходе реализации проекта дети получили знания, доступные их возрасту, о празднике Нового года. Родители очень помогли в реализации проекта. И дети, и взрослые получили положительные эмоции и хорошее настроение

Использованные интернет-ресурсы:

<http://pesochnizza.ru/prazdnuem/novogodnie-obezyanki-2016>

<http://www.materinstvo.ru/art/vytynanki>

<http://2016-god.com/trafaretu-na-okna-k-novomu-godu-2016/>

<http://podelki-bumagi.ru/kak-sdelat-elku-iz-bumagi.html>

<http://www.happy-giraffe.ru/user/12989/blog/post46096/>

http://womanonly.ru/stil_zhizni/hobbi/elochki_iz_bumagi_7_neobychnyh_varianta

<http://www.maam.ru/detskisad/konsultacija-dlja-roditelei-kak-vstretit-novyi-god-s-detmi.html>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/03/30/konsultatsiya-dlya-roditeley-kak-ustroit-novyy-god-s>

Фотоотчет

Варежки для деда Мороза



Рисование палочками «Заяц», «Елочка», «Снежинки», «Солнышко» с помощью воспитателя на прогулке.





Оформление фотозоны «Новогодняя сказка»

https://ds19yar.edu.yar.ru/fotozona_novogodnyaya_skazka_vasilek23.pdf



Дидактическое пособие «Птицы зимой»



«Зимние превращения» на окнах



Новогодний утренник

https://ds19yar.edu.yar.ru/novogodniy_utrennik_vasilek22.pdf



Чтение и заучивание стихотворений

В гости елка к нам пришла,
Детям радость принесла!

Праздник мы встречаем.

Елку наряжаем,

Вешаем игрушки.

Шарики, хлопушки.

Дети водят хоровод,

Хлопают в ладоши.

Здравствуй, здравствуй.

Новый год! Ты такой хороший!

Дед Мороз прислал нам елку,

Огоньки на ней зажег.

И блестят на ней иголки,

А на веточках – снежок!

Засверкай огнями, елка,

Нас на праздник позови.

К нам пришел Дед Мороз,

Будем веселиться,

Будем петь и плясать,

У елочки кружиться.

Новогодняя пальчиковая гимнастика

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитие речи, обогащение словаря детей.

«Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

Новогодние игрушки

Праздник приближается,

Елка наряжается.

(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

(Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».)

«Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики)*

Мы во двор пошли гулять

(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили *(катаем ручками "комоч")*

Птичек крошками кормили *(«кормим птичек»)*

С горки мы потом катались

(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись

(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки)*

Суп поели (*"едим суп"*),
спать легли (*ладошки под щечку*).

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, (*загибать пальчики*)
Мы с тобой снежок слепили
(*лепить, меняя положение ладоней*)
Круглый, крепкий, очень гладкий.
(*показывают круг, глядят ладони друг о друга*)
Раз – подбросим, (*"подбросить", посмотреть вверх*)
Два – поймаем. (*"ловят", приседают*)
Три – уроним (*встают, "роняют"*)
И ... сломаем! (*топают*)

«Лыжники»

Мы бежим с тобой на лыжах
(*Дети "скользят", шагают пальцами по столу (на лыжах)*)
Снег холодный лыжи лижет
(*"Скользят", делая поочередно движения пальцами*)
А потом – на коньках,
(*"бегут" на коньках*)
Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили,
(*Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)*)
А потом снежки катили,
(*Катят воображаемый комок*)
А потом без сил упали
(*"Кидают друг в друга"*)
И домой побежали

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,
(*Дети сжимают и разжимают кисти рук*)
Из комочков слепим дом.
(*Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны*)
Звери будут в доме жить,

(Хлопают в ладоши)

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить

(Соединяют руки в «замок»)

Давай, дружок

Давай, дружок, смелей, дружок!

(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком.

(Рисуют в воздухе круг)

И станет ком снеговиком.

(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)

Его улыбка так светла!

(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла...

(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)

Но солнце припечёт слегка –

(Дети поднимают руки вверх)

Увы! И нет снеговика!

(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

«Мороз»

Ой, сердит мороз *(качают головой, взявшись за нее руками)*

Ветки снегом занес. *(Взмахивают кистями рук)*

Хватает за нос. *(Хватают себя за нос)*

Щиплет до слез *(Щиплют себя за щеки)*

Ребятишки не пугаются *(Грозят пальчиком)*

И на лыжах *(«Едут на лыжах»)*

И на саночках катаются *(«Едут на санках»)*

Над морозом сердитым потешаются. *(Прыгают и одновременно хлопают в ладоши)*

«Зима»

Наши ручки замерзают. *(Кулачки крепко прижать друг к другу)*

Поиграем – ка немножко *(Разжать кулачки, хлопать в ладони.)*

Да похлопаем в ладошки. *(Хлопать в ладоши)*

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть, *(Прижать ладони друг к другу, тереть)*

Сильно надо растереть. *(ладонь о ладонь.)*

Пальчики мы согреваем, *(Греем руки круговыми движениями)*

Их сжимаем – разжимаем! *(сжимаем и разжимаем кулачки.)*

«Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго. *(Трём ладошку о ладошку.)*

Наконец пришла зима. *(Сжать кулаки, прижать их друг к другу.)*

Наконец пришла зима *(Пальцы «идут» по столу, по коленкам.)*

В гости ёлку привела.

(Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются)

К ёлке все мы подошли,

Хороводы завели. *(Круговые движения кистями рук.)*

Покружились, поплясали, *(Кисти рук опустить, расслабить.)*

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди,

(Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд).

Нам подарки принеси.

«На ёлке»

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши)*

И плясали, и резвились. *(Удары кулачками.)*

После добрый Дед Мороз

(«шагают» средним и указательным пальчиками по столу.)

Нам подарки преподнес. *(«рисуют» руками большой круг.)*

Дал большущие пакеты,

В них же вкусные предметы: *(Ритмичные хлопки в ладоши)*

Конфеты в бумажках синих, *(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко,

Один золотистый мандарин.

«Ёлочка»

Ждут красавицу колючую *(«Рисуют» руками елочку.)*

В каждом доме в декабре. *(Делают ладошками «дом».)*

На ветвях зажгут фонарики, *(Показывают «фонарики».)*

Искры брызнут в серебре. *(Руки над головой, пальцы оттопырены.)*

Сразу станет в доме празднично, *(Берутся за руки и становятся в хоровод.)*

Закружится хоровод.

Дед Мороз спешит с подарками, *(Идут по кругу с воображаемым*

Наступает Новый год. мешком за плечами.)

«Наряжаем ёлку»

Раз, два, три, четыре, пять

(Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.)

Будем ёлку наряжать

(Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны)

Мы повесим шарики,

(Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики)

Яркие фонарики,

(Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад)

Весёлого Петрушку,

(Показывают длинный нос)

И разные игрушки:

(Вытягивают ладони вперёд)

И мишку - шалунишку

(Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону)

И зайньку – трусишку

(Прикладывают раскрытые ладони к голове).

