

**Проектная природоохранная деятельность «Наша Волга» в рамках
[#марафонэкособытийЯрославии2021#ДеньВолгиЯО](#)**

Воспитатель: Якунина О.В.

Участники: воспитанники старшей группы «Ландыши», воспитатель

Место проведения: МДОУ №19 «Березка» ЯМР

Тип проекта:

по ведущему методу: познавательный, природоохранный

по содержанию:

по характеру участия ребенка в проекте: воспитанники группы являлись участниками от зарождения идеи до получения результата;

по характеру контактов: реализация проекта осуществлялась внутри образовательного учреждения между воспитанниками группы и воспитателями

по количеству участников: групповой.

по длительности: краткосрочный май 2021 год

Актуальность (*пояснительная записка*) проекта.

Велика роль природы в духовной жизни общества. Природа – это вся Вселенная с существующим в ней органическим (*живым*) и неорганическим (*неживым*) миром. С незапамятных времён человечество ценит природу и видит в ней, не только свою кормилицу, но и мудрую воспитательницу и наставницу.

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить; оберегать разумно, пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Природа полна необыкновенных чудес, она никогда не повторяется, и нам, педагогам, следует учить детей искать и находить новое уже в известном, виденном. Любой край, город, село неповторимы. У каждого своя природа, свои традиции, свой быт. Дети живут в поселке Козьмодемьянск. Недалеко от города Ярославля, который расположен на берегу великой реки Волги.

Весь проект строился на воспитании у детей чувства любви к реке Волге. Нельзя любить реку не зная о ней ничего. Детям предлагались не только система знаний о реке Волге, но и ставились задачи конкретной помощи Волге. Личностное, творческое осмысление данных представлений каждым ребенком обеспечивает понимание необходимости экологически правильного отношения к природе, и к реке в частности.

Вовлечение ребенка в самостоятельную деятельность, создание специальных условий в развивающей предметно-пространственной среде для познавательной деятельности, помогают педагогу эффективно активизировать ребёнка, направить его на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию. Ребенок приобретает определенные знания и овладевает конкретными навыками. В результате этого активизируются психические и волевые процессы, развиваются умственные способности и формируются эмоциональные черты личности.

Проблема, решаемая в проекте:

недостаточный уровень знаний воспитанников об истории реки, о животном и растительном мире Волги;

Цель:

Создание условий для ознакомления детей группы «Ландыши» с рекой Волга, ее природными ресурсами, через игры, занятия, чтения художественной литературы, продуктивную деятельность

Задачи: Образовательные

объяснить, что красота природы зависит в большей степени от человека, о его отношении к ней; обогатить знания детей о животном и растительном мире реки Волга; закрепить правила поведения в природе, а именно у реки;

Воспитательные: воспитывать желание общаться с природой, не принося ей вреда;

Развивающие: обогащать и активизировать словарный запас детей, пополняя его по теме проекта, развивать навыки познавательной деятельности в изучении природы родного края;

Планируемые результаты: пополнение знаний воспитанников о разнообразии животного и растительного мира реки Волга.

Обеспечение проекта:

научно-методические: подбор необходимой литературы, тематических бесед, НОД, картотеки игр;

наглядно – дидактические: макеты, иллюстрации, мультимедийные презентации,

материально-технические: аудиосистема, мультимедийное оборудование.

Продукт проекта: коллективные работы детей, выставка работ продуктивной деятельности детей группы «Ландыши»

Технология проекта и этапы реализации.

Подготовительный этап проекта.

чтение художественную литературу по данной теме, беседы

Основной этап проекта.

Растительный мир реки Волга

Животный мир реки Волга

Прослушивание музыкальных произведений о Волге «Песня о Волге» муз. В. Аксенова,

«Песня о Волге» муз. И. Дунаевского Отгадывание загадок про речных обитателей

реки Волга. Рисование «Как ты, Волга, хороша!», оригами «Кораблик», оригами

«Рыбки», создание коллективной работы «Волга - матушка», конструирование «Рыбки» с

помощью «Конструктора букв», стихотворения «На Волге-реке» Дмитрий Степанов,

«Волга» Евгений Евтушенко

Заключительный этап.

Просмотр презентации «Наша Волга»

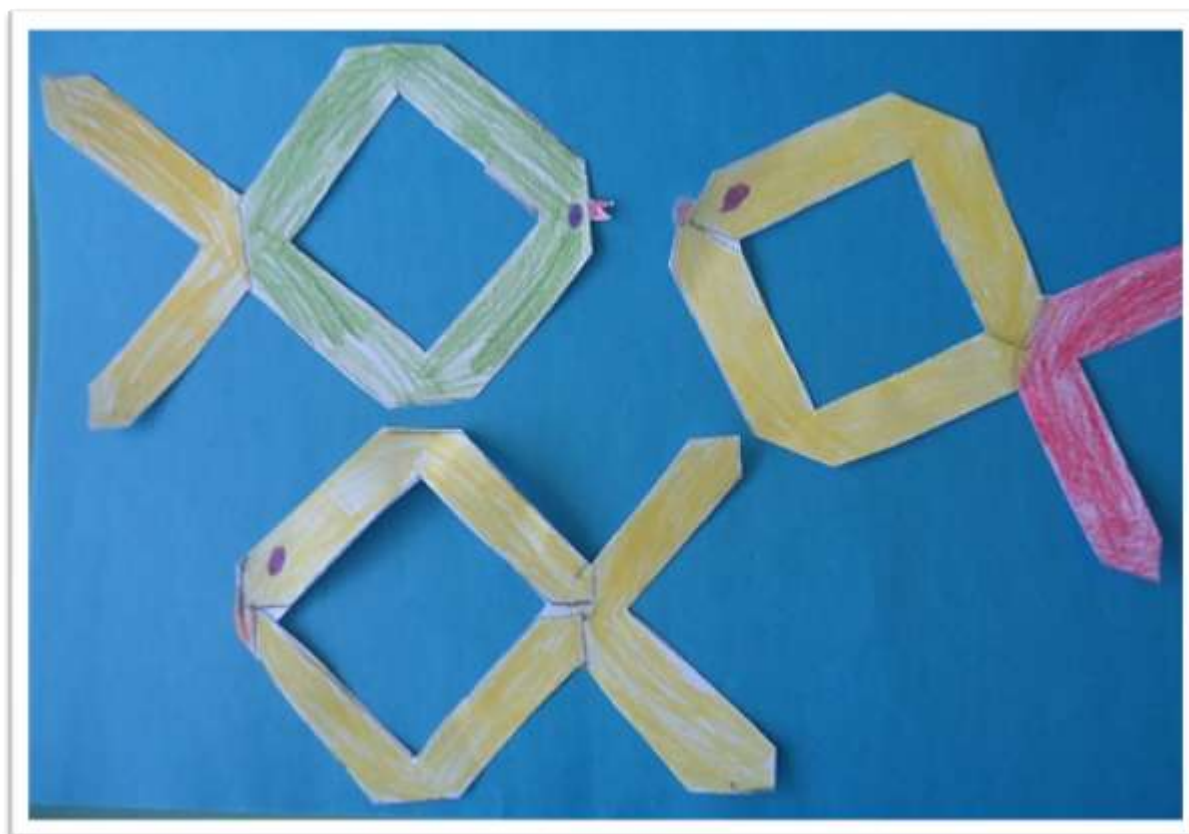
Представление проекта в форме фотоотчета.

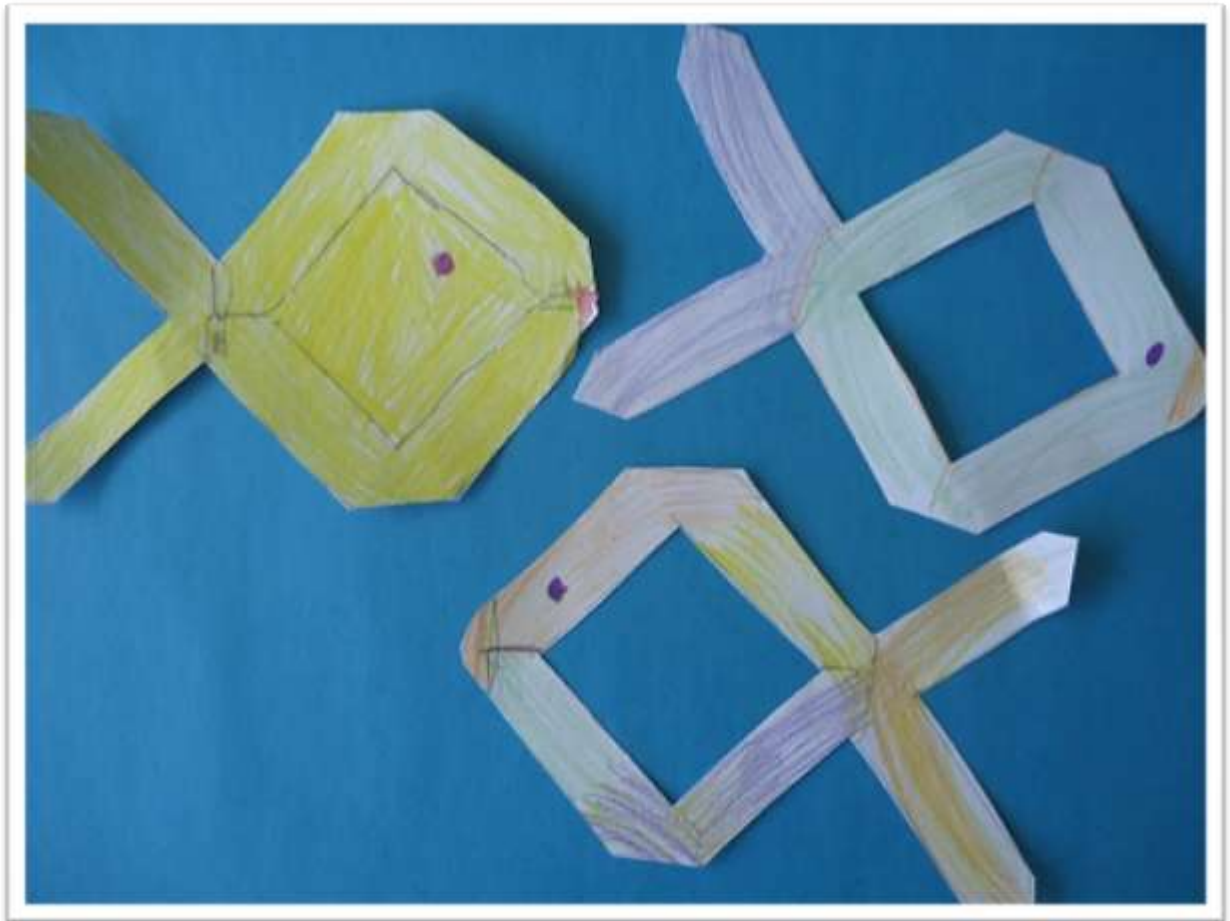
Фотоотчет «Наша Волга»

Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций «Волга»



Конструирование «Рыбки» с помощью «Конструктора букв»

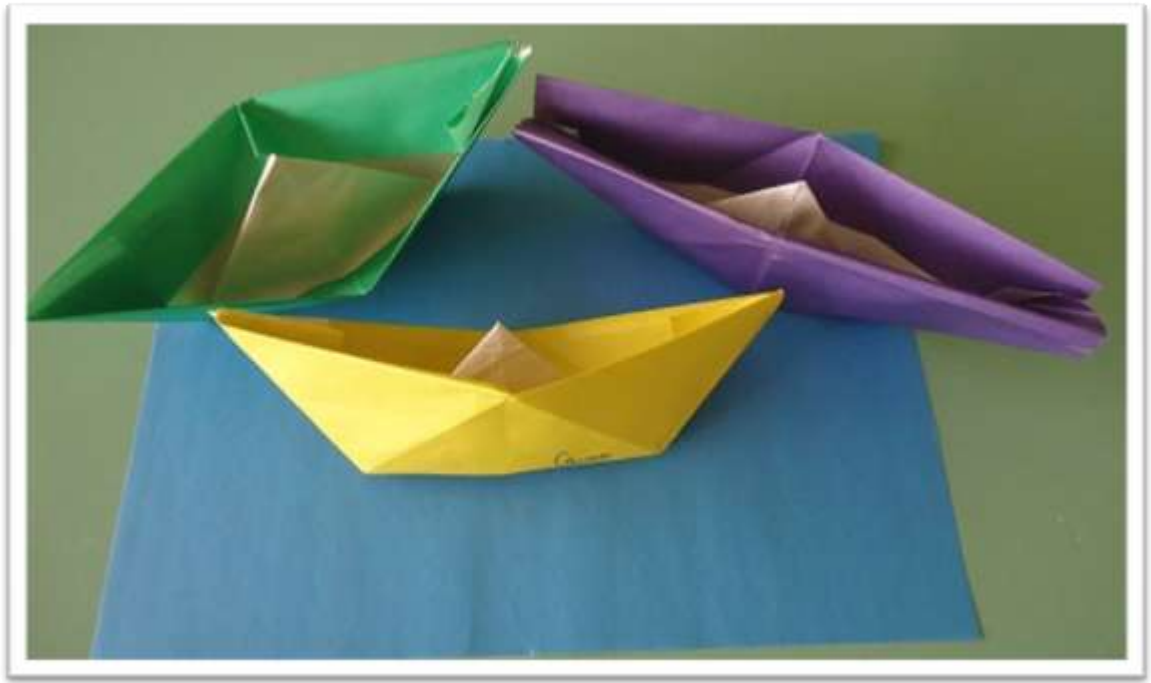




Оригами «Кораблик»

Плывет корабль по Волге многоводной,
Гляжу на эту синь из-под руки,
И нет родней любимицы народной –
Привольной русской матушки-реки. Л. Хаустова





Художественно – эстетическая деятельность «Как ты, Волга, хороша!»

Как ты, Волга, хороша!
Волга, Волга-река,
Так круты берега!
Далеко течёт она,
Любим мы свою реку,
За глубину, за красоту.
В Волге я ловлю леща.
Как ты, Волга, хороша!



Коллективная работа «Волга – матушка»

