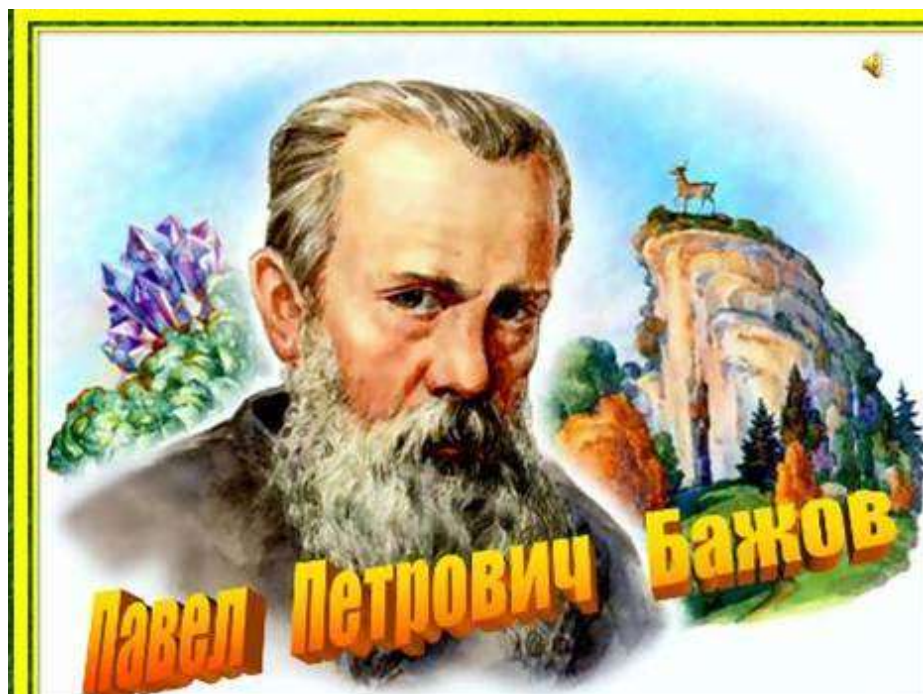


**Проект**  
**«Мудрые сказы**  
**П.П. Бажова»**



*Разработчик: Травникова Елена Владимировна*  
*Воспитатель МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР*

*12.2022-01.2023 год.*

## Актуальность реализации проекта

Воспитание патриотических чувств - задача каждого родителя, воспитателя, педагога. Начинать нужно с малого-с любви к родному городу, краю.

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний о творчестве писателя П. П. Бажова.

### Причины возникновения проблемы:

1. Образовательной программой предусмотрено включение регионального компонента, но содержание раздела «Художественная литература» не позволяет в рамках непосредственной образовательной деятельности полноценно знакомить с произведениями уральского сказителя.

2. Современное общество строит свою жизнь в свете новейших ресурсов и информации, порой забывая, что прошлое и будущее человечества связаны. Семейное воспитание все меньше внимания уделяет ознакомлению детей с традициями и культурой малой Родины, в том числе из-за низкого уровня компетентности родителей в этом вопросе.

3. Возникает информационное голодание в области пропаганды и в области историко-культурного наследия, традиций родного края.

**Цель проекта:** углубление знаний о культуре и традициях уральского народа посредством ознакомления с произведениями сказителя П. П. Бажова.

### Задачи:

- формировать представления об Уральском писателе-сказителе П. Бажове, его сказах;
- познакомить родителей с основами патриотического воспитания дошкольников;
- создать условия для расширения социального опыта дошкольников в процессе ознакомления с историко-культурным наследием»
- развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности, стимулировать желание создавать красивое своими руками;
- формировать чувство гордости за свой родной край;

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский.

**Вид проекта:** семейный, групповой.

**Сроки реализации проекта:** декабрь 2022- январь 2023.

**Участники проекта:** дети старшей группы «Незабудка», воспитатели, родители, муз. работник

### Ожидаемый результат:

-обогатились знания детей в области творчества уральского писателя; имеют представления о жизни людей на Урале;

-активно вступает во взаимодействие с воспитателем и сверстниками в различных видах деятельности;

-высказывает свое мнение, пересказывает эпизоды произведений; обогатился словарный запас;

-проявляет творческую индивидуальность и самостоятельность в продуктивной деятельности;

-родители - активные участники реализации проекта.

### Реализация проекта

#### 1 Этап. Подготовительный.

-Познакомить с темой проекта детей и родителей;

-Провести консультацию для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников через произведения П. П. Бажова»

-Оформить выставку книг по творчеству писателя;

- Подобрать пословицы, поговорки о родном крае и о труде.

#### 2Этап. Основной.

### **Познавательно – исследовательская деятельность:**

- Провести беседы с детьми: «Как жили люди на Урале», «Правда или вымысел?».
- Рассматривание иллюстраций к сказам П.П. Бажова.
- Оформление книги «Мудрые сказы П.П. Бажова» (детские рисунки по сказам, выполненные совместно с родителями)
- Презентация «Богатство Урала».

### **Коммуникативная деятельность:**

- Чтение сказов П.П. Бажова, пересказ эпизодов.
- Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о труде, о Родине.
- Рассказывание стихотворений о родном крае.

### **Продуктивная деятельность:**

- «Ящерица». Нетрадиционные техники рисования (иллюстрации и аппликации к сказу «Хозяйка Медной горы»);
- Изготовление каменного цветка (пластилин).

### **3 Этап. Заключительный.**

- Выставка детского творчества по сказам Бажова;
- Оформление книги «Мудрые сказы П.П. Бажова» (детские рисунки по сказам, выполненные совместно с родителями)

### **Музыкально- художественная деятельность:**

Инсценировка сказа «Серебряное копытце»

### **Вывод.**

В дошкольном возрасте начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеет потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.

### **Выставка книг**



### **Пословицы и поговорки о Родине.**

На чужой стороне Родина милей вдвойне.  
Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.  
Береги землю родимую, как мать любимую.  
Кто за Родину горой, тот и герой.  
В каком народе живёшь, того обычая держись.  
Ищи добра на стороне, а дом люби по старине.  
Народная дружба и братство - дороже всякого богатства.



### Пословицы и поговорки о труде.

Без труда и отдых не сладок.  
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.  
Всякое уменье трудом дается.  
Где хотенье, там и уменье.  
Дела словами не заменишь.  
Делу — время, потехе — час.  
Каков мастер, такова и работа.  
Кончил дело — гуляй смело.  
Копнешь, так и найдешь.  
Маленькое дело лучше большого безделья.



Чтение и обсуждение книги, сделанной своими руками



Детские творческие работы в рамках проекта.

К сказу «Хозяйка Медной горы»



Подделки к сказу «Каменный цветок»



Иллюстрации к сказам «Серебряное копытце» и «Каменный цветок»  
(совместное творчество ребёнка с родителем)





Инсценировка сказа «Серебряное копытце»







