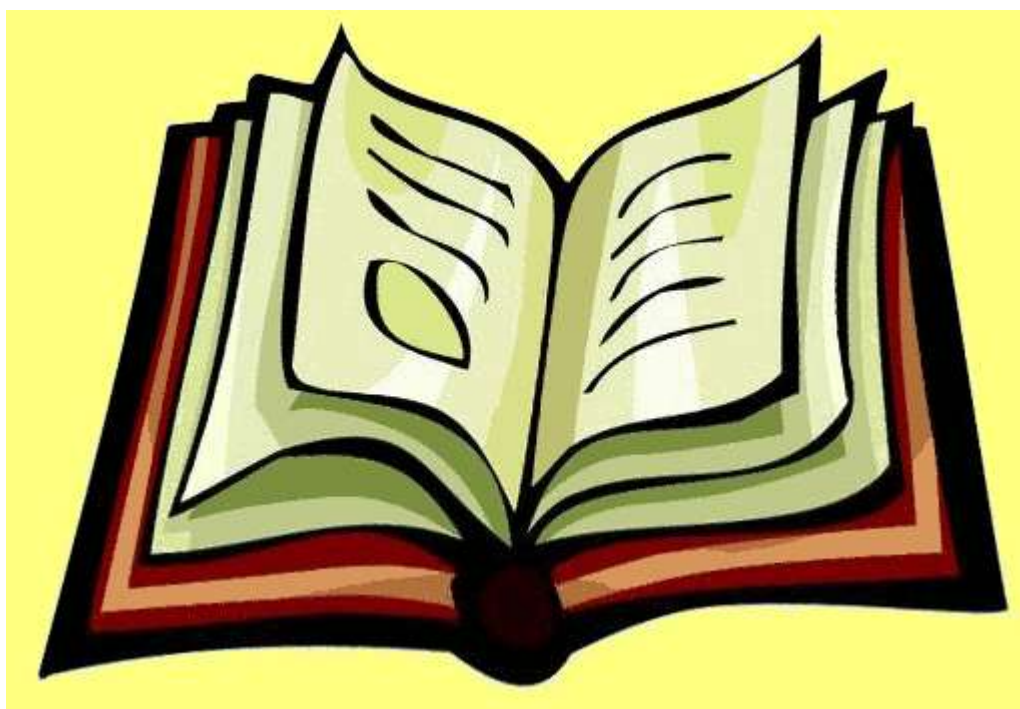


МДОУ №19 «Березка» ЯМР

**Проект «Книжкина неделя»
во второй младшей гр. «Ландыши»**

Проект подготовил: воспитатель Силова М.В.



Козьмодемьянск, март 2019г

Проект во второй младшей группе "Книжкина неделя"

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный «Неделя книги»

Участники проекта: дети группы «Ландыши», воспитатель, родители воспитанников

Образовательная область: познание, коммуникация, чтение художественной литературы

Актуальность. Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

Цель проекта - формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность

Задачи проекта:

- 1) Прививать любовь к детской литературе
- 2) Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов.
- 3) Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели.
- 4) Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

5) Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.

Предполагаемый результат: Дети должны знать виды книг; уметь составлять рассказ о книге (по картинкам); знать из чего делают книгу; уметь с помощью бросового материала совместно с родителями выполнять «Книжку-малышку»

Предварительная работа:

- 1) Чтение, показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» (фланелеграф, настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам.
- 2) Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек»
- 3) Игровые упражнения: «Угадай, кто я», «Плавающие и тонущие предметы», «Коробочки с секретом», «Достань кораблик», «Узнай голоса»
- 4) Ролевые игры: «Угадай, кто пришёл», «Угадай, кто как ходит», «Сказочное путешествие, Поезд путешественников», «Поиграем с мишками в мячи», «Вышла курочка гулять».
- 5) Продуктивная деятельность: «дорога для Колобка» - рисование;, «Домок-теремок» - конструирование.

Роль родителей в реализации проекта:

- 1) Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома»
- 2) Рисунки совместно с детьми на тему «Мой любимый сказочный герой»

Понедельник

ЦЕЛИ ДНЯ

Воспитывать доброжелательное отношение к книгам

Расширять представления о книжках –малышках

Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и

рассматривать книги

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Беседа: «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей.
2. Организация выставки «Моя любимая книга»



Выставка «Моя любимая книга»

3. Занятие по развитию речи «Чтение рассказа Сутеева «Кто сказал мяу! »
4. Труд в уголке «Скорая помощь» Учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге.

5. Выставка рисунков «Мы рисуем сказку»



Выставка рисунков «Мы рисуем сказку»

Вторник

В гостях у сказки

ЦЕЛИ ДНЯ

Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать

Закрепить знание содержания знакомых сказок

Сформировать желание быть похожим на положительных героев

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дидактическая игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление
2. Игра – драматизация по сказке «Теремок»

Среда

По страницам любимых книг

ЦЕЛИ ДНЯ

Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей, книг принесенных из дома

Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам
2. Занятие по ФЭМП «В гости к сказкам»
3. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.
4. Аппликация «Закладки для книг»

Четверг

Чудеса в книжном царстве

ЦЕЛИ ДНЯ

Сформировать интерес к художественной литературе

Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений К. И. Чуковского

Знакомство с писателем К. И. Чуковский.

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дидактическая игра «раскрась репку мозаикой» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики
2. Просмотр мультфильма и пересказ в группе.
3. Разучивание отрывков произведений К. И. Чуковского

Пятница

День юмора и смеха

ЦЕЛИ ДНЯ

Развить чувство юмора

Учить различать злую шутку от доброй.

Воспитывать доброжелательные отношение к окружающим, к живой природе

Создать положительный эмоциональный настрой

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Веселая зарядка с клоуном Плюхом
2. Беседа «о домашних животных»
3. Рисование «Моя любимая игрушка». Создание книжки малышки «Игрушки»





Книжка малыша «Игрушки»

4. Завершение «Книжкиной недели» Развлечение «Книжкины именины»