

Приложение 1
к приказу № ____ от ____
Об организации деятельности
в рамках реализации природоохранного
социально-образовательного проекта
«Эколята – Дошколята»
в МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района

***Природоохранный социально-образовательный проект
«Эколята - дошколята»***

(долгосрочный проект для детей дошкольного возраста).



п. Козьмодемьянск, 2017.

Содержание

		Стр.
	Паспорт педагогического проекта	3
	Пояснительная записка	7
1	Актуальность	7
2	Цель проекта	7
3	Задачи проекта	7
4	Возраст воспитанников	8
5	Сроки и этапы реализации проекта	8
6	План мероприятий по реализации проекта	11

Паспорт педагогического проекта

Структурная часть	Пояснение
Тема проекта	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята - дошколята» (долгосрочный проект для детей дошкольного возраста).
Адресация проекта	Проект рассчитан для работы с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет
Ответственный за реализацию проекта	Сероева Н.С., старший воспитатель
Участники проекта	• Афанасьева Е.А. – воспитатель, • Башилова И.М. – воспитатель, • Бобылева Т.В. – воспитатель, • Жаркова В.Н. – воспитатель, • Лежнин А.С. – музыкальный руководитель, • Махова Л.Л. – воспитатель, • Медведева О.В. – воспитатель, • Наumenко А.В., воспитатель, • Хамхоева Л.М. – инструктор по физкультуре, • Чернышова А.В. – воспитатель, • Чернышова Т.В. – воспитатель, • Шошина Н.А. – воспитатель, • Якунина О.В. – воспитатель. • дошкольники, • родители воспитанников.
Особенности проекта - - по характеру создаваемого продукта - по количеству создателей - по количеству участников - по продолжительности - по профилю знаний	Социально-познавательный Подгрупповой Коллективный Долгосрочный (март 2017 – декабрь 2017) Межпредметный проект
Цель проекта	Формирование у детей дошкольного возраста богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
Задачи проекта	• дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы; • способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; • помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; • расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей; • помочь ребёнку самоопределился в построении

	взаимоотношений с природой и окружающим его миром; • разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе; • способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
Принципы, лежащие в основе проекта	• системный подход к рассмотрению любой учебной темы, вопроса и проблемы с использованием элементов классификации знаний; • использование интегрирующего подхода в учебно-воспитательном процессе; • последовательность в обучении и воспитании; • преемственность при рассмотрении изучаемых тем; • анализ происходящего и учёт особенностей окружающего мира и влияющих на него факторов; • простота и доступность изучаемого материала; • наглядность при изучении тем и вопросов; • присутствие в учебно-воспитательном процессе элементов сравнения и различных примеров; • наличие практического показа, возможность постановки и проведения эксперимента при изучении темы или любого учебного материала; • поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приёмов при проведении учебно-воспитательного процесса, а также в организуемых и проводимых в его рамках занятиях и мероприятиях; • добровольность в сознании и действиях ребёнка при изучении учебного вопроса и темы; • безопасность в организации и проведении учебно-воспитательного процесса; • наличие осознанного подхода как в элементах преподавания того или иного учебного материала со стороны воспитателя и преподавателя, так и в элементах восприятия и познания этого материала со стороны ребёнка.
Ресурсы проекта:	
- материально-техническое обеспечение	- интернет -мультимедийный проектор, ноутбук, фотоаппарат, магнитофон, видеокамера, телевизоры и т.д.
- использование ИКТ	- аудио и видеоносители информации; - элементы мультипликации; - художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры. • театральные постановки, их фрагменты и элементы; • телевизионные передачи, их фрагменты и элементы;
<i>Учебно - методическое обеспечение -</i>	• учебное пособие «Азбука Природолюбия»; • учебники и учебные пособия; • тематические книги;

	• хрестоматии; • рабочие тетради и дневники; • альбомы и тетради для раскрашивания; • наглядные и раздаточные материалы; • журналы и газеты; • художественные, познавательные и научно-популярные произведения; • энциклопедические и справочные издания; • костюмы и образы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы; • музеи и картинные галереи; • выставки, ярмарки и различные тематические экспозиции; • учебно-опытный участок; • элементы естественных и искусственных природных зон с их растительным и животным миром; • - семейные фотографии общения с природой, • - тематические альбомы и фотоальбомы, • - материал для художественного творчества (картон, клей, цветная бумага, краски, кисти, альбомные листы и т.д.)
Кадровое обеспечение	Все педагоги учреждения
Предполагаемые результаты и продукты проекта	
Прогнозируемые результаты:	• формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; • повышение общей культуры ребёнка; • формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; • развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; • расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.
- продукты деятельности воспитанников	- Рисунки детей на экологическую тематику, по полученным впечатлениям; - Модели и схемы, - Творческие работы
Продукт деятельности педагогов:	• использование в дошкольных образовательных организациях учебного пособия «Азбука Природолюбия»; • создание учебно-методической базы для организации и проведения занятий по различным направлениям и темам учебного пособия «Азбука Природолюбия»; • использование в учебно-образовательном процессе дошкольных образовательных организаций образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы; • создание комплектов учебных и учебно-методических пособий, раздаточных и наглядных материалов; • разработка и выпуск игровых, развивающих и познавательных книг и журналов, направленных на реализацию целей и задач Проекта; • разработка и выпуск по тематикам и направлениям Проекта

	настольных, напольных, и компьютерных игр, а также аудио и видеопроодукции с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы; • создание разнообразных игровых комплексов и программ для дошкольных образовательных организаций, а также для организации занятий в семье; • разработку специальных элементов оформления помещений в дошкольных образовательных организациях; • организацию и проведение различных игровых программ, конкурсов и викторин, других подобных мероприятий; • издание хрестоматий и различных хрестоматийных сборников; • создание и открытие страничек, разделов, рубрик, тематик, информационных полос Проекта в газетах, журналах, на радио и в телевизионных передачах; • организацию и проведение практических занятий по охране и защите Природы; • организацию и проведение различных тематических встреч, экскурсий и других мероприятий, являющихся составной частью и элементами учебно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации; • создание опытно-экспериментальных участков, использование прилегающих территорий для организации и проведения в рамках Проекта занятий с детьми; • использование в учебном процессе элементов естественных и искусственных природных зон с их растительным и животным миром.
Перспективы распространения	Распространение данного педагогического проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
Этапы работы над проектом	
1 этап – Организационный, погружение в проект	01.03.2017 – 14. 03.2017 г.
2 этап – Реализация проекта, организация деятельности с участниками проекта	14. 03.2017 – 01.12.2017 г.
3 этап – Презентация результатов проекта и анализ деятельности по реализации проекта	01.12.17 – 31.12.2017 г.

Пояснительная записка

1. Актуальность -

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения, как одно из приоритетных направлений в системе образования России.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой Родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству, которое будет продолжено на следующих ступенях образования в рамках экологических природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята» (1-4 класс) и «Молодые защитники Природы» (5-9 и 10-11 класс).

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» (в дальнейшем – Проект) является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов, в котором также принимает участие наше дошкольное учреждение.

2. Цель Проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

3. Задачи Проекта:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;

- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

4. Возраст воспитанников –

Проект рассчитан для работы с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет

5. Сроки и этапы реализации проекта -

1 этап – Организационный, погружение в проект: (1.03.2017 – 14. 03.2017 г.)

- Создание странички "Эколята - Дошколята" на сайте МДОУ.
- Предварительная работа с детьми, беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику.
- Приобретение методической литературой по реализации проекта;
- Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта;
- Консультация с педагогами по вопросам реализации проекта

2 этап – Реализация проекта, организация деятельности с участниками проекта (14. 03.2017 – 01.12.2017 г.)

- работа с детьми -

- Акция принятия детей МДОУ, в «Эколята – дошколята»
- Проектная деятельность детей, совместно с родителями, конкурс «Я – юный исследователь» (индивидуальные проекты)
 - чтение;
 - беседа;
 - наблюдение;
 - обсуждение;
 - прослушивание тематических сказок и рассказов;
 - задание;
 - игра;
 - просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи;
 - прослушивание радиопередачи;
 - викторина;
 - конкурс;
 - тематическое оформление помещения;
 - встреча;
 - утренник;
 - прогулка;
 - работа на природе;
 - проведение опыта;
 - экскурсия;
 - тематическое мероприятие.

- работа с педагогами -

- Создание костюмов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- Участие педагогов ДОУ, в конференциях, выставках, форумах, конгрессах и других тематических мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, через средства массовой информации.
- Разработка и создание учебно-методических пособий, консультативных, раздаточных и наглядных материалов.
- Социальное партнёрство, встречи и совместные мероприятия с работниками библиотеки, Козьмодемьянской ООШ.
- Организация и проведение викторины "Юные натуралисты" (знатоки родного края)
- Разработка видеопроодукции (мультимедийных презентаций), по тематике проекта.
- Создание в группах МДОУ тематических уголков, по учебному пособию «Азбука Природолюбия»,
- Создание банка разнообразного консультативного материала, для работы с детьми в семье, по проекту "Эколята - дошколята";

Рекомендуемые темы занятий по Проекту «Эколята – Дошколята»:

- «Природа вокруг нас»;
- «Разнообразие Природы» (Красота Природы, Портреты Природы, Тайны Природы, Силы Природы, Богатства Природы);
- «Времена года»;
- «Время суток»;
- «Животные и растения»;
- «Человек – частичка Природы. Единство Человека и Природы»;
- «Человек не может жить без Природы»;
- «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»;
- «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!»
- «Помоги Природе, помоги своему другу!»
- «Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним»;
- «Сохрани Природу от пожара»;
- «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу»;
- «Природолюбие – учебник нашей жизни».

Рекомендуемые темы занятий по учебному пособию «Азбука Природолюбия»:

- Будь аккуратен с Природой
- Береги Природу
- Будь вежлив с Природой и внимателен к Природе
- Умей гулять на Природе
- Дружить с Природой
- Единство Человека и Природы
- Жалеть Природу
- Заботиться о Природе
- Исследовать, изучать Природу
- Красная книга
- Любить Природу, любоваться Природой
- Многообразие Природы
- Наблюдать за Природой
- Ответственность перед Природой

- Природолюбие
- Радоваться вместе с Природой
- Сохранить Природу
- Трудиться на благо природе
- Уважать Природу
- Фантазировать вместе с Природой
- Ходить в гости к Природе
- Ценность Природы
- Чудеса Природы
- Шёпот Природы
- Щедрость Природы
- Экология
- Юный натуралист
- Явления природы

3 этап – Презентация результатов проекта и анализ деятельности по реализации проекта. (01.12.17 – 31.12.2017 г.)

- Трансляция отчётных фотоматериалов на сайте, от проведённых мероприятий, и консультативного материала для родителей, по тематике Проекта.
 - Праздник «Мы – эколята-дошколята, защитники природы!» (торжественное закрытие «Года экологии в России» с участием родителей).
 - - Подведение итогов работы по проекту. Оформление результатов.
- .

