

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
№19 «Березка» ЯМР

ПРОЕКТ

«Друзья наши меньшие»

для детей

в рамках реализации

Всероссийской экологической акции «Волонтёры могут всё», по-
свящённой году добровольца (волонтёра)

(Среднесрочный проект для детей старшего дошкольного возраста).

Воспитатели:
Голикова С.М.
Якунина О.В.

п. Козьмодемьянск
Ярославский муниципальный район, Ярославской обл.
2018 г.

1.Наименование социально значимого проекта в сфере организации отдыха и оздоровления детей		
«Друзья наши меньшие» для детей в рамках реализации Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут всё», посвящённой году добровольца (волонтера)		
2.	Информация об организации – участнике конкурса проектов	
2.1.	Наименование, тип учреждения (для государственных учреждений), адрес места нахождения, учредитель (собственник), руководитель.	<p>Наименование:</p> <p>полное – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района; старшая группа «Колокольчики»</p> <p>сокращенное – МДОУ № 19 «Березка» ЯМР.</p> <p>Учреждение относится к типу – бюджетное.</p> <p>Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Место нахождения: 150525, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, поселок Козьмодемьянск, ул. Центральная, д.38.</p> <p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района</p> <p>Руководитель: заведующий Воронина Елена Александровна</p>
2.2.	Наличие специалистов со специальным образованием, учеными степенями, званиями.	Педагоги с первой и высшей квалификационной категорией
3. Информация об исполнителях проекта (все организации, задействованные в реализации проекта, наличие специалистов со специальным образованием, учеными степенями, званиями, наличие лицензий на осуществление соответствующих видов		

деятельности), наименование организации, адрес места нахождения, Ф.И.О. руководителя, контактные телефоны.

МУ Ширинский КСЦ Козьмодемьянская сельская библиотека п.Козьмодемьянск

Юридический и почтовый адрес: 150530, Ярославская область, Ярославский район, п. Козьмодемьянск, ул. Центральная, д.36.

Библиотекарь – Шахарова В.А.

4.	Цели проекта.	Цель: привлечение внимания детей и взрослых/ ответственности к проблеме защиты бездомных животных, оказать помощь обитателям Центра бездомных животных «Вита».
5.	Задачи	<ul style="list-style-type: none">• заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;• развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому;• прививать детям чувство ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным;• формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающему миру;• развитие творческих способностей детей.
5.	Социальная значимость проекта	Как мало в настоящее время добра вокруг. Сколько жестокости, безразличия, боли мы наблюдаем в нашей жизни. На улицах нашего посёлка мы наблюдаем огромное количество бездомных животных, брошенных своими хозяевами. Мы можем наблюдать жестокое отношение к беззащитным животным. И только благодаря организованным приютам нашего города Ярославля, мы спокойны только за некоторую малую часть бездомных животных. Кто как ни дети любят животных. После интересного рассказа одного из руководителей приюта бездомных животных «ВИТА», да и все эти проблемы с бездомными животными стали основой для создания и реализации проекта «Волонтерская акция «Помоги друзьям нашим меньшим»

		<p>воспитанниками старшей группы «Колокольчики» и их родителей.</p> <p>Наш проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – ПОМОЩЬ БЕЗДОМНЫМ Животным, ПРИЮТА «ВИТА». Воспитатели решили привлечь детей и родителей группы «Колокольчики» детского сада, для помощи животным. В ходе реализации проекта «Волонтерская акция «Помоги друзьям нашим меньшим» мы провели с родителями беседу с информацией о животных приюта. Наша информация привлекла внимание и вызвала одобрение многих родителей нашей группы. Во время встречи с детьми группы «Колокольчики» и их родителями рассказали истории некоторых животных, показали фото друзей наших меньших. Наш проект мы назвали «Волонтерская акция «Помоги друзьям нашим меньшим»». Мы хотим, чтобы люди стали добрее, чтоб многие животные обрели свой дом, нашли своих хозяев.</p>
6.	Адресаты проектной деятельности:	
	- социальная категория	Дети в возрасте 5-6лет, посещающие МДОУ № 19 «Березка» ЯМР, педагоги МДОУ № 19 «Березка», ЯМР, родители и жители посёлка
	- география участников проекта	Дети, проживающие в поселке Козьмодемьянск
	- количество участников проекта	23 человека
7.	Содержание проекта:	
7.1	- этапы работы	<p>Подготовительный этап (1я неделя октября 2018 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическое планирование мероприятий - тематическое планирование мероприятий - подготовка методических материалов; - подготовка материально-технической базы <p>Основной этап: Реализация проекта (2-4 неделя октября 2018 г.)</p> <p>Составление рассказов «Мой домашний питомец»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - организация фотовыставки «Наши питомцы» - художественно эстетическое творчество «Наши верные друзья» - открытие «Почты для обитателей приюта «Вита» - организация выставки книг про домашних животных - проведение акции «Большая помощь маленькому другу» - изготовление и раздача листовок «Мы не игрушки!» <p>Заключительный этап (4 неделя октября 2018 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -покупка корма для животных в приют «Вита»; -составление сборника рассказов «Наши верные друзья» -семинар- практикум «Учимся любить животных, читая книги.»
7.2	- срок реализации	Октябрь 2018 года
7.3	- ресурсное обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> - помещение и территория МДОУ № 19 «Березка» ЯМР - материально-техническая база МДОУ № 19 «Березка» ЯМР - территория посёлка Козьмодемьянск
8.	Управление проектом и контроль за ходом его реализации.	Воспитатели, старший воспитатель, заведующий ДОУ.
<p>9. Ожидаемый эффект от реализации проекта с указанием измеримых показателей результативности, в том числе за счет средств пожертвований родителей, населения п. Козьмодемьянск.</p>		
<p>1. Создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании навыков ухода за домашними животными.</p> <p>2. Созданы условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников через использование разнообразных форм деятельности актуальных в данном возрастном периоде.</p> <p>3. Через практическую деятельность (исследование, наблюдение, анализ и т.д.) у вос-</p>		

питанников повысился уровень экологической культуры, познавательной активности к друзьям нашим меньшим;

4. Повысилась активность семей воспитанников в сотрудничестве в ходе реализации проекта, образовалось волонёрское движение, многие жители откликнулись на призыв помощи бездомным животным приюта «Вита»

Руководитель организации _____

Е.А. Воронина

(подпись) (расшифровка подписи)

Пояснительная записка

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Антуан де Сент-Экзюпери

Актуальность проекта.

Дошкольный возраст это самая яркая, неповторимая страница в жизни каждого из нас. Это период, когда ребенок входит в социум, познавая и строя отношения с миром природы и людей. Кошки и собаки становятся первыми объектами его познания живого мира природы.

В этом возрасте актуально воспитывать в ребёнке эмоционально-нравственную сферу и культуру общения. Учить чувствовать – это самое трудное, что есть у воспитания. Ребенок должен уметь чувствовать тончайшие переживания другого человека, тогда, когда он делает что-либо для счастья, радости, заботы о домашних питомцах. Любовь маленького ребенка к матери, отцу, бабушке, дедушке и животным, если она не одухотворена творением добра, превращается в эгоистическое чувство. А надо воспитать в детском сердце подлинную человеческую любовь – тревогу, волнение, заботу, переживание. Подлинная любовь рождается только в сердце, пережившем заботу о судьбе другого человека или животного. Очень важно чтобы дети узнали высшую радость – радость волнующих переживаний, вызванных заботой о братьях наших меньших (кошках и собаках).

Любовь, понимание и забота это то, что ждет природа от каждого из нас. Для взрослых очень важно не упустить этот период дошкольника в воспитательных целях, формирования правильной нравственной позиции к природе.

Проблема.

На улицах нашего посёлка Козьмодемьянск мы наблюдаем бездомных кошек и собак. Первое чувство, которое возникает у ребёнка взять это несчастное животное на руки: прижать к себе, погладить, пожалеть, поиграть с ним. Чувство сострадания к животным характеризует большинство детей. Но так ли это безопасно для них? Многие дети не знают о том, что шерсть бездомных животных источник инфекционных заболеваний и гладить их опасно. Также бездомное животное может быть агрессивным, на теле человека оставляют царапины и укусы, что также приносит большой вред здоровью. Возникла проблема выяснить с детьми причины появления бездомных животных на улицах нашего посёлка и оказание им помощи. Нашим девизом работы стало: « Они нуждаются в нашей помощи. И кто же им поможет, как не люди с большим и добрым сердцем!»

Тема проекта: «Друзья наши меньшие!» социально-нравственный, групповой, средне-срочный

Сроки проведения: 1 месяц (с 01.10 по 30.10.2018 года)

Результат: оказать помощь бездомным животным, находящимся в приюте «Вита» г. Ярославля

Дети:

- пополнили знания о домашних животных;
- научились заботиться о своих питомцах, любить их, беречь, понимать, с помощью взрослых ухаживать за ними;
- появилась потребность заботиться об обездоленных животных, проявлять к ним сострадание;
- появление более ответственного отношения и активной жизненной позиции у детей и взрослых по отношению к «братьям нашим меньшим».

Формы работы с детьми:

беседы; наблюдения;

художественная творческая деятельность: разучивание песен, стихов, потешек, загадок ;

чтение художественной литературы;

игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные);

-театрализованная деятельность.

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам ДОО необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация предполагает:

- отбор содержания, форм, методов воспитания и оздоровления в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематической недели;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности воспитания ребёнка

Данный принцип реализован при создании следующих условий:

Чёткое распределение времени на организацию и трудовой деятельности и воспитательной работы;

Оценка эффективности результатов деятельности комплексная, учитывающая все группы поставленных задач

Перспективы проекта:

1. Участие в сборе средств приютам для бездомных животных г. Ярославля.
2. Участие в благотворительном концерте 28.11.18 и встреча с сотрудниками приюта бездомных животных «Вита».
3. Открыть в группе доску объявлений «Ищем добрые ручки» для устройства в дома бездомных животных п. Козьмодемьянска.

План-схема реализации проекта

Этап (сроки)	Основные направления реализации проекта (мероприятия)	Материалы и средства реализации проекта	Участники
1 этап подготовительный	Формулирование проблемы, постановка цели, планирование деятельности	анкета (приложение №1)	Дети, родители, воспитатели, специалисты,
	-беседы с детьми, дидактические игры	(приложение №2)	Воспитатели, дети
	-чтение художественной литературы	(приложение №10)	Воспитатели, дети
	консультации для родителей	«Дети в мире домашних животных», «Как заботиться о домашних животных», «Эти удивительные животные» и др. (приложение № 3)	Воспитатели, родители

	<p>- просмотр видеофильмов, мультфильмов о домашних животных</p> <p>- написание писем обитателям приюта «Вита»</p>	<p>Видеофильмы, мультфильмы (приложение №4)</p> <p>Конверт, письма</p>	<p>Воспитатели, дети, родители.</p> <p>Воспитатели, дети</p>
<p>2 этап Основной-цикл практических дел</p>	<p>Составление рассказов «Мой домашний питомец»</p> <p>- организация фотовыставки «Наши питомцы»</p> <p>- художественно эстетическое творчество «Наши верные друзья»</p> <p>- открытие «Почты для обитателей приюта «Вита»</p> <p>- организация выставки книг про домашних животных</p> <p>- проведение акции «Большая помощь маленькому другу»</p> <p>- изготовление и раздача листовок «Мы не игрушки!»</p>	<p>(приложение №6)</p> <p>Фотографии домашних животных (приложение №7)</p> <p>Рисунки, поделки детей из подручного материала (приложение №8)</p> <p>(приложение № 9)</p> <p>Книги о домашних животных (приложение № 10)</p> <p>Сбор корма для животных приюта «Вита»</p> <p>(приложение № 11)</p>	<p>Родители, дети</p> <p>Родители, дети, воспитатели</p> <p>Воспитатели, дети, родители</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети, родители»</p> <p>Родители, дети, воспитатели, сотрудники</p> <p>Воспитатели, дети,</p>

	-подготовка детей к семинару-практикуму «Учимся любить животных, читая книжки»	Разучивание стихов, песен, сценок о домашних животных	Родители, воспитатели, дети
3 этап заключительный	Презентация проекта: - выставка детских рисунков; - фотовыставка; - презентация рассказов детей:: -семинар-практикум «Учимся любить животных, читая книжки» для детей и взрослых.	(приложение№12)	Воспитатели, дети, родители, социальные партнеры

Список использованных художественных материалов при работе над проектом .

Художественная литература.

1.Книга для чтения в детском саду и дома. Под редакцией Гербовой В.В., Ильчук Н.П. Издательство: ОНИКС .Год издания: 2014

2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5 - 6 лет, Минск, Производитель МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Год издания: 2016

Интернет- ресурсы

1.<https://www.maam.ru/users/1629118/messages.html>

2. <https://infourok.ru/>

3.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/02/05/proekty-v-detskom-sadu-ssylki-na-materialy>

4.<https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu.html>

