

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

**Знакомство педагогов
с играми «Чудо-соты» и
«Чудо-крестики»**

Материал подготовила:
Ст. воспитатель Сероева Н.С.

п. Козьмодемьянск, ноябрь 2015 г.

Приемы работы с играми «Чудо-соты» и «Чудо крестики»

1. «Чудо-соты»:

Соты – это деревянные шестиугольники, которые состоят из нескольких частей (от 1 до 5). Задача ребенка – собирать из кусочков целые фигуры, а также разнообразные изображения.

Такое упражнение позволяет ребенку наглядно сравнить часть и целое, познакомиться с геометрическими фигурами. Складывание сот также формирует представление о соотношении частей, составном характере предметов и чисел.

Что развивают «Чудо-соты» Воскобовича

Из геометрических деталей ребенок складывает разнообразные изображения, развивая, таким образом, творческое и логическое мышление. Он совершенствует внимание и память, учится анализировать и сравнивать. Ребенок развивает цветовосприятие, понимание формы. Кроме того, он улучшает мелкую моторику и координацию движений.

Знакомство с сотами:

- На что она похожа?
- Соты какого цвета вы видите?
- Сота какого цвета находится в центре, сколько в ней частей?
- Где находятся соты из пяти частей, какого они цвета?

Как собирать соты на игровом поле:

- по цвету,
- по количеству частей
- по пространственному расположению.

Строим их сот на столе (методом наложения):

- по цвету (красная, оранжевая и т.д.),
- по геометрическим фигурам (сота с трапецией, сота с кругом, сота с овалом)

- по количеству частей (первый этаж – сота из трех частей, второй - из пяти и т.д.).

- делаем поезд (по цвету, по геометрическим фигурам);

Кроме этого есть альбом фигур, птицы, звери, бабочки, цветы и т.д., то что затрагивается в области «Познавательное развитие» (педагоги на выбор делают фигуру из альбома «Чудо-соты»).

Вы можете придумать новые условия игры, а также множество силуэтов, которые соберет ребенок самостоятельно.

Вот один из примеров использования игры «Чудо-соты» в работе с детьми

Ребята, сегодня у нас с вами занятие необычное,

мы на занятие будем «отдыхать»

Где обычно отдыхают люди?

Ответы детей (на море, в лесу, на даче, в горах)

Организационно – побудительный этап:

Воспитатель: Мы будем отдыхать на островах.

Что такое остров?

Рассматривание иллюстраций.

(Земля которая со всех сторон окружена водой.)

Ну, а поскольку у нас в саду происходят чудеса, то и острова у нас непростые, а «чудо – острова».

Мы будем отдыхать у воды, погода там всегда солнечная, поэтому мы все наденем кепки и панамки и отправляемся в сказку.

Дети надевают головные уборы (можно бумажные пилотки)

Подходят к сказочной области «Чудо-острова» «Фиолетового леса» рассматривают её, делятся впечатлениями.

Воспитатель: Посмотрите, сколько здесь островов и все они окружены водой.

Кто это встречает нас? Пчела Жужа – она рада видеть нас и приглашает на один из своих островов поиграть. Пойдём?

Ой, Жужа, а как же мы попадём туда, на остров?

Ты перелетаешь, а мы летать не можем. Дети, как нам быть?

Дети придумывают способы переправы.

Воспитатель: У Жужи с собой её любимая игра «Чудо-соты» раз она «чудо» может поможет нам.

На что похожи детали игры?

Похожи на соты, в которых пчёлы хранят свой мёд. Из частей этого конструктора можно сложить разные фигуры.

Давайте попробуем: одна подгруппа (самостоятельно) сложит лодку.

Вторая подгруппа (по образцу) выложит фигуру китёнка.

2. «Чудо-крестики»

Дошкольнику очень часто приходится откладывать веселые и интересные игры для того, чтобы уделить время порой утомительным упражнениям для развития навыков и знаний, которые понадобятся ему к школе. С пространственным конструктором «Чудо-крестики» вы сможете помочь своим детям в свободной, игровой форме освоить понятия количественного счета, наглядно изучить пространственные отношения и соотношения целого и части. Параллельно с этим будет идти стимулирование речи, мышления, внимания и памяти ребенка.

Это красочное пособие состоит из доски-рамки с крестиками-вкладышами. Вкладыши разделены на части. Ребенок сможет собирать крестики на доске, составляя их из сегментов, изучая при этом различные геометрические формы, их величину, пространственное положение.

Комплект состоит из «Чудо-крестиков 1» (представлены 4 цвета радуги: красный, желтый, зеленый, синий, «Чудо-крестиков 2» (семь цветов радуги), «Чудо-крестиков 3» (сложные цвета). Во все трех играх крестики делятся на части(так в «Чудо-крестиках» происходит деление 1 до 7 частей).

Приемы игры с «Крестиками» те же самые, что и с игрой «Чудо-соты».

Педагогам дается задание: придумать задания для детей разного возраста с игрой «Чудо-крестики».