



«Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка»

Плаксина Нина Николаевна, руководитель Центра дошкольного образования Издательства «Русское слово»
Егоров Баатр Борисович, кандидат педагогических наук, научный руководитель проекта по дошкольному образованию Издательства «Русское слово»



Издательство
«Русское
СЛОВО»

*Развиваем,
сохраняя
традиции...*

Центр дошкольного образования Издательства «Русское слово»

Научно-исследовательская деятельность

- Научные исследования в области дошкольного детства в рамках деятельности инновационных площадок
- Опытно-экспериментальная деятельность

Экспертная деятельность

- Экспертиза программ и технологий
- Экспертиза пособий и игрушек для детей
- Экспертиза оборудования для дошкольных образовательных учреждений

Организационная деятельность

- Конкурсы профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования
- Методические дни, конференции, вебинары

Издательская деятельность

- Подготовка и издание методической литературы для педагогов дошкольного образования
- создание электронной библиотеки лучших практик дошкольного образования

**Центр дошкольного образования
Издательства «Русское слово»**

Инновационные площадки федерального уровня Центра дошкольного образования

Всероссийский методический совет педагогов дошкольного образования

**Инновационные площадки
федерального уровня
Центра дошкольного образования**

«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»

Научный руководитель Майер А.А., доктор педагогических наук

**«Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в
условиях ФОП ДО»**

Научный руководитель Егоров Б.Б., кандидат педагогических наук

«Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка»

Научный руководитель Плаксина Н.Н., руководитель Центра дошкольного образования

Научный руководитель Егоров Б.Б., кандидат педагогических наук

**«Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка»
Научный руководитель Плаксина Н.Н.,
руководитель Центра дошкольного образования
Научный руководитель Егоров Б.Б., к.п.н**

Цель: создание комфортного развивающего игрового пространства для общения детей друг с другом, для совместной деятельности, для реализации их творческого потенциала, для полноценного проживания возрастного этапа и позитивной социализации дошкольников.

Задачи:


- 1. Создание в группах ДОО развивающего игрового пространства с учётом современных требований, открывающее возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития и обогащения различных видов детской деятельности.**
- 2. Апробирование различного игрового материала для совместной деятельности детей, проявлению их инициативы, самостоятельности, способности к принятию решений и реализации права выбора.**
- 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей социализации детей.**
- 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законным представителей) в вопросах подбора игрового материала и создания условий для игры.**
- 5. Привлечение внимания к детской игре.**

«Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка»
Научный руководитель Плаксина Н.Н.,
руководитель Центра дошкольного образования
Научный руководитель Егоров Б.Б., к.п.н

Ожидаемые результаты:

- ✓ разработка модели «Игровое интерактивное пространство детского сада» с использованием пространствообразующих материалов;
- ✓ разработка вариантов игровых пространств в дополнительных помещениях ДОО с учётом интересов и потребностей детей.
- ✓ разработка и реализация в детском саду различных проектов, например, «Адаптационное пространство для малышей», «Лучший уголок уединения в группе», «Экспериментариум в группе и на участке детского сада»; «Лучший сенсомоторный уголок», «Двигательный холл», «Сенсорный холл» и др.;
- ✓ создание мини-музеев, например, «Игры и игрушки наших родителей (бабушек и дедушек)» и др.;
- ✓ разработка «Электронной игротеки» на сайте ДОО;
- ✓ разработка методических материалов к пособиям

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«15» ноября 2022 г. № 1028


Москва

**Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования**

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр



С.С. Кравцов

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 71847

от 25 октября 2022.

Об утверждении программы - 03

2. Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

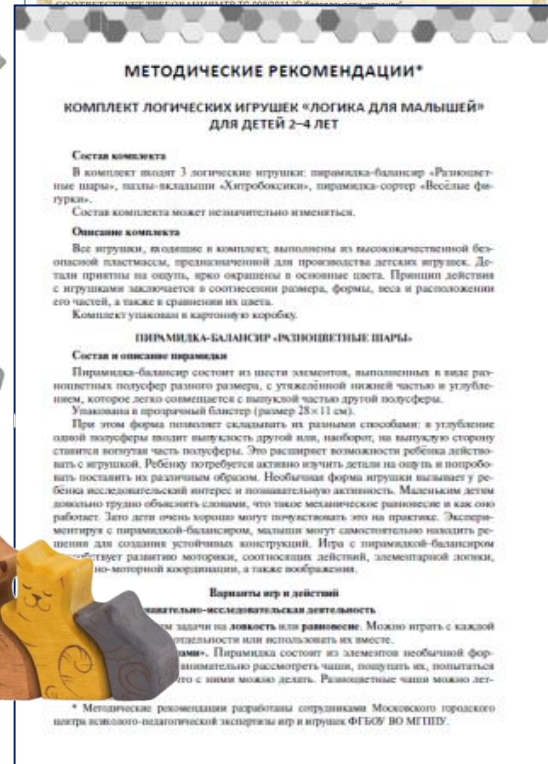
3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Игровое оборудование

представлено в виде игровых комплектов и наборов для организации различных видов деятельности с детьми. Каждый комплект объединяет несколько игровых пособий, имеющих одинаковую развивающую функцию.

- ❖ высокое качество и безопасность игровой продукции;
- ❖ развивающий потенциал игровых действий игрушек и игровых материалов;
- ❖ привлекательность игрушек и материалов, задающих мотивационную основу игры и стимулирующих активность детей;
- ❖ связь игрушки с культурными традициями народа;
- ❖ эмоциональный комфорт и возможность самовыражения детей.



Мозаика-конструктор на магнитной доске

Понятие
«Плоскостная фигура»

Понятие
«Объёмная фигура»

Знакомство
с геометрическими
фигурами и закрепление
их названий

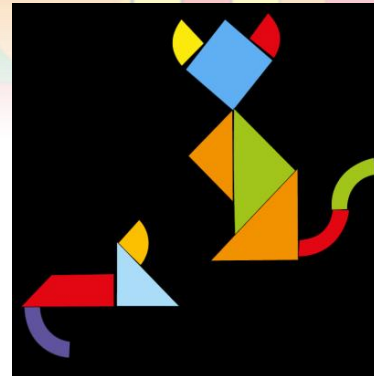
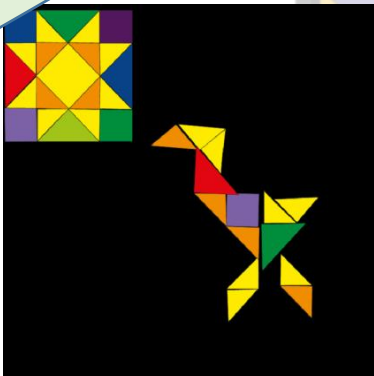
- счёт
- количество
- части
- элементарные
арифметические
вычисления

Набор № 1

Набор № 2

НОВИНКА

Формирование
и развитие
понимания
пространственных
соотношений
фигур (предметов)
на горизонтальной
и вертикальной
плоскостях



Схемы сборки в комплекте

Игровой набор «Народы нашей страны. Край мёда и курая»



Варианты сюжетных игр,
знакомство с особенностями
республики Башкортостан, её
традициями и народами,
театрализация сказок



Игровой набор «Богатырская застава»

Варианты сюжетных игр:
Строим крепость
Все на защиту!

Драматизация сказок
о богатырях земли русской



НОВИНКА

Игровой набор «Северные истории»



костёр



рыбалка



улов



снасти

Варианты сюжетных игр:
Путешествие по Северу
Кто живёт на Севере?
Зимняя рыбалка и охота
Обед на костре

Игровой набор «Деревенские истории»



Деревянные пазлы



Игровой набор «Зимняя сказка»

НОВИНКА



Варианты сюжетных игр:

Признаки зимы

Зимние игры и забавы

Новый год

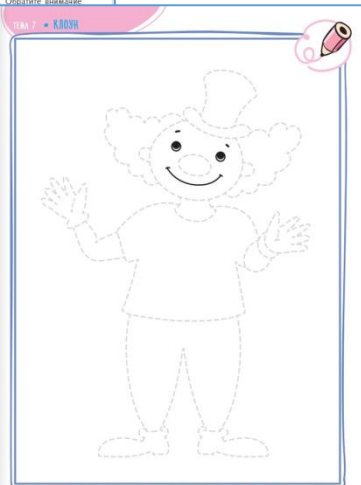
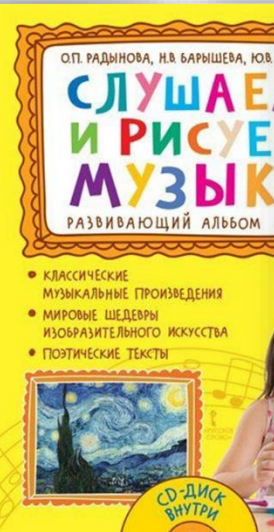
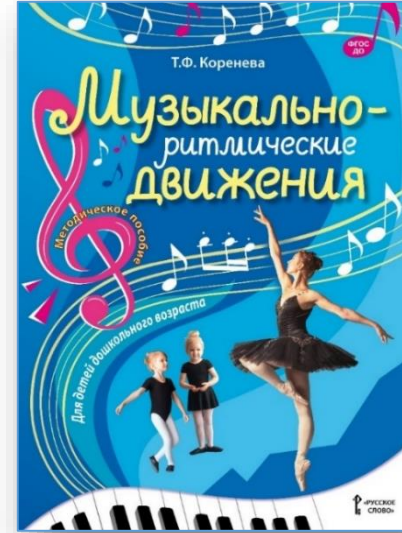
Зимняя одежда

Театрализация сказок и зиме

Методические пособия для организации образовательного процесса (пункт 32. ФОП ДО)



Методические пособия для организации образовательного процесса (пункт 32. ФОП ДО)



Новый год и Рождество



Серия
«Сделай сам из бумаги»
Объемные новогодние
фигурки и
Рождественский вертеп

«Моя родословная книга»



«Набор юного читателя»



Авторы пособия «Набор юного читателя»
Житнякова Наталия Юрьевна, к.п.н., методист ГБОУ г.
Москвы «Школа № 875»,
Зюзина Евгения Андреевна, учитель-логопед, МБДОУ
ЦРР д/с № 11 "Рябинка" г. Подольска



Самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

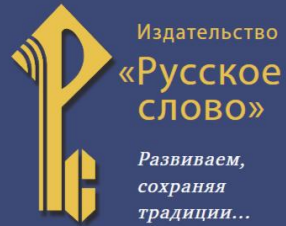
«О творческом пути А.В. Запорожца»

Л.А. Венгер, В.П. Зинченко

Утверждение качественного своеобразия и непреходящей ценности отдельных периодов детства, уникальных возможностей, создаваемых ими для формирования соответствующих психических процессов и качеств, - центральная идея теории психического развития ребёнка, созданной А.В. Запорожцем: эта идея отличает взгляды Запорожца от многочисленных концепций детского развития, базирующихся на выхватывании отдельных, бросающихся в глаза его сторон.

«Счастье складывается из мелочей, из маленьких незначительных радостей; огромное счастье как кирпич с неба не падает, а кропотливо создается»

Принять участие



- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ЛИТЕРАТУРА
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
- МАТЕМАТИКА
- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ
- ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ



Тел.: +7(495) 969-24-54

поиск

НОВИНКИ

ФГОС ИСТОРИИ

АБОНАМЕНТЫ

КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

О НАС | УЧЕБНИКИ В ФП | ВЕБИНАРЫ | ИНТЕРНЕТ-МА

Техническая поддержка электронных ресурсов: +7 (499) 689-0265, доб. 2

С новыми регионами РФ
Подходят ко всем учебникам

АТЛАС

КОНТУРНЫЕ КАРТЫ

АТЛАС

Конкурс КАРТА В ФОРМУЛЕ ВОСПИТАНИЯ
21 июня – 22 сентября

КАТАЛОГ

Семинары
Конференции
ФГОС

НОВОСТИ

27.09.2023
Миссия – воспитатель! Работники детских садов отмечают профессию 27 сентября 1863 г. в Петербурге в России детский сад. Спустя год в основу праздника — Дня воспитателей, с которым издатели поздравляет педагогов детских садов и дарите своим юным подопечным мы дарим вам праздничную статью о дошкольном образовании в на

Издательство «Русское слово»
Развиваем, сохраняя традиции...

Дошкольное образование

Каталог | Воспитатели | Сотрудничество

Вебинары. Видео. Лекции

Новости. События. Факты

История
Миссия – воспитатель! Работники детских садов отмечают профессиональный праздник 27 сентября 1863 г. в Петербурге открылся первый в России детский сад. Спустя годы это событие стало основой праздника – Дня воспитателей и всех дошкольных работников, с которым издательство «Русское слово» сегодня поздравляет

Иванов
Как подготовиться к «Разговорам о важном»? «Русское слово» приглашает на вебинары. Издательство «Русское слово» с 11 по 22 сентября приглашает педагогов на вебинары. В центре внимания – дошкольное образование и начальная школа, преподавание истории и географии, организации воспитательной работы и другие

Иванов
Педагогика сотрудничества, или 1 сентября воплощаем опыт классики воспитания. Существует наука о воспитании – педагогика, но воспитывать человека – это, скорее, искусство. И научить этому искусству не могут никакие учебники. В День знаний издательство «Русское слово» предлагает вам воплотить творческие идеи.

Зарегистрируйтесь и получите персональный набор для организации игр и познавательной деятельности детей!

| | | |
|------------------------------|------------------------|------------------|
| Каталог | Воспитатели | Сотрудничество |
| Методика | Вебинары и сертификаты | Контакты |
| Сервильные издания | Презентации | Как купить |
| Чтение и досуг | Конкурсы | Партнеры |
| Развивающие тетради | ФГОС ДОО | Плотные площадки |
| Активный язык, Cheeky Monday | Опыт воспитателя | Задать вопрос |
| Демонстрационные материалы | Календарь воспитателя | |
| Игровое оборудование | | |



<https://русское-слово.рф/>

Всероссийский методический совет педагогов дошкольного образования

3.1. Основные направления деятельности методического совета:

- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по направлениям деятельности;
- подготовка и проведение методических дней для педагогов дошкольного образования,
- выработка рекомендаций по повышению квалификации всех категорий сотрудников дошкольных организаций;
- экспертиза образовательных программ и пособий для детей дошкольного возраста;

Методические объединения по направлениям деятельности:

- социально-коммуникативное развитие детей
- познавательное развитие детей
- речевое развитие детей
- художественно-эстетическое развитие детей
- физическое развитие и оздоровление детей
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей
- развивающая среда в ДОО и семье
- игровая деятельность
- управление ДОО
- взаимодействие с родителями

Методические объединения специалистов:

- методическое объединение психологов
- методическое объединение логопедов
- методическое объединение дефектологов
- методическое объединение музыкальных руководителей
- методическое объединение педагогов дополнительного образования

Принять участие в вебинарах

Тел.: +7(495) 969-24-54

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Издательство «Русское слово»
Развиваем, сохраняя традиции...

ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ЛИТЕРАТУРА
РУССКИЙ ЯЗЫК
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

поиск

НОВИНКИ

О НАС УЧЕБНИКИ В ФП ВЕБИНАРЫ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН КОНТАКТЫ

Техническая поддержка электронных ресурсов: доб. 240 mediacenter@russlo.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ВЕБИНАРЫ
АРХИВ ВЕБИНАРОВ

С новыми регионами РФ
Подходят ко всем учебникам

Конкурс КАРТА В ФОРМУЛЕ ВОСПИТАНИЯ 21 июня – 22 сентября

НОВОСТИ

По итогам каждого вебинара издательства «Русское слово» участники получают специальные сертификаты

Участие в вебинаре бесплатное
Сертификаты можно скачать в Личном кабинете

Контакты:
по техническим вопросам и по сертификатам —
rswebinar@russlo.ru



ПРИНИМАЙТЕ УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО»

Для получения ссылки на вебинар и сертификата за участие нужно:

1. СОЗДАТЬ «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ» на сайте издательства «Русское слово» (ссылка в разделе «Вебинары» сайта русское-слово.рф).
2. ЗАПОЛНИТЬ в «Личном кабинете» ИНФОРМАЦИЮ О СЕБЕ (в т.ч. о должности и месте работы). Именно введенные Вами данные будут впоследствии отображены в Вашем сертификате!
3. ПЕРЕЙТИ в РАЗДЕЛ ВЕБИНАРОВ и нажать кнопку «Принять участие» рядом с выбранным вебинаром.
4. ССЫЛКА НА ПРОСМОТР ВЕБИНАРА ПРИДЕТ на Вашу электронную почту, указанную при создании личного кабинета. Если письмо со ссылкой не пришло, проверьте в своем почтовом ящике папки «Спам» и «Рассылки».
5. **ВАЖНО!** «Личному кабинету» нельзя быть привязан только один адрес электронной почты.
6. **СКАЧАТЬ СЕРТИФИКАТ МОЖНО** в «Личном кабинете» после просмотра вебинара. Он загружается автоматически в течение дня эфира вебинара.

Каждому участнику вебинара начисляются БОНУСЫ по программе «ЗОЛОТОЙ КЛОБЫЧ». Бонусы можно потратить при оформлении заказа в интернет-магазине издательства «Русское слово».

Для этого авторизуйтесь в «Личном кабинете» интернет-магазина rusское-слово.ru, используйте логин и пароль «Личного кабинета» сайта rusское-слово.рф.

По техническим вопросам пишите на почту: rswebinar@russlo.ru

rusское-слово.рф

Обратите внимание! Данные в сертификаты берутся автоматически из вашего личного кабинета.
Корректно заполняйте поля с ФИО, учреждением и должностью (используйте аббревиатуры)

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»
ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тел: 8 (499) 689-02-65 доб.560

+7-963-718-03-42

doshkolniki@russlo.ru

<https://русское-слово.рф/>

**ПО ВОПРОСАМ СОТРУДНИЧЕСТВА И ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ОБРАЩАТЬСЯ:
Плаксына Нина Николаевна, телефон: 8(963) 718-0342, plaksina@russlo.ru**



Издательство «Русское слово»
Центр дошкольного образования

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ