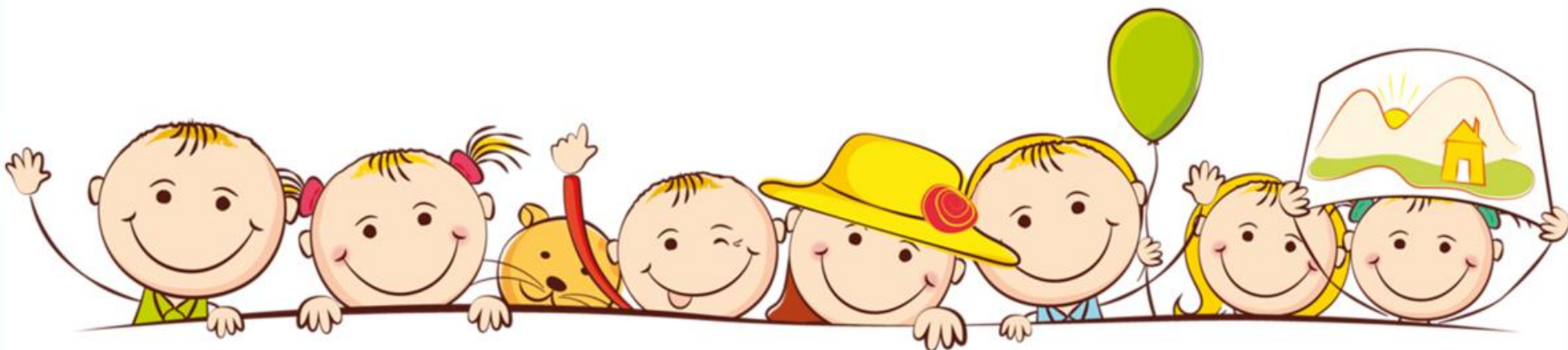


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №19 «Березка» ЯМР

Дидактическая игра «Речевая карусель» для детей 5 - 7 лет

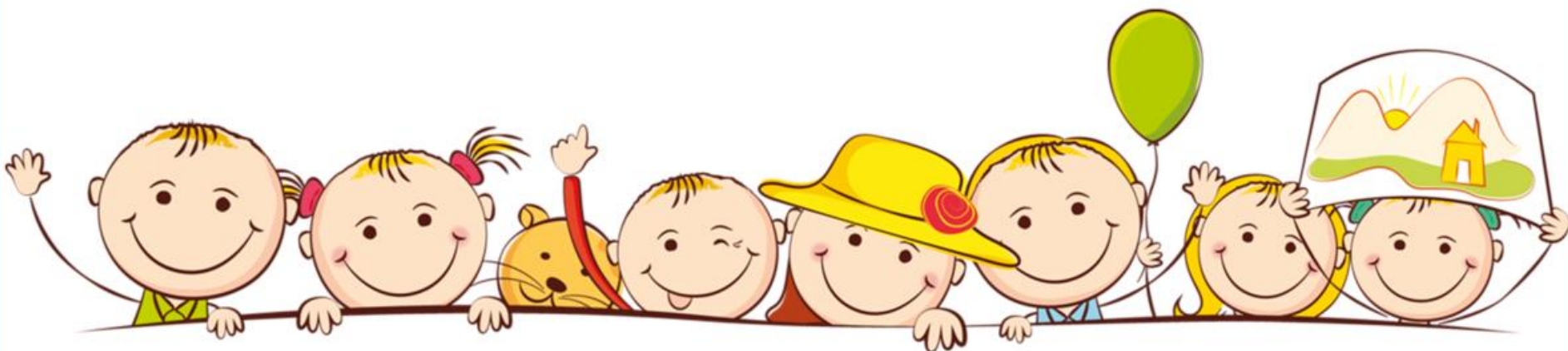
Подготовила: воспитатель высшей категории Якунина О.В.
декабрь 2019 год



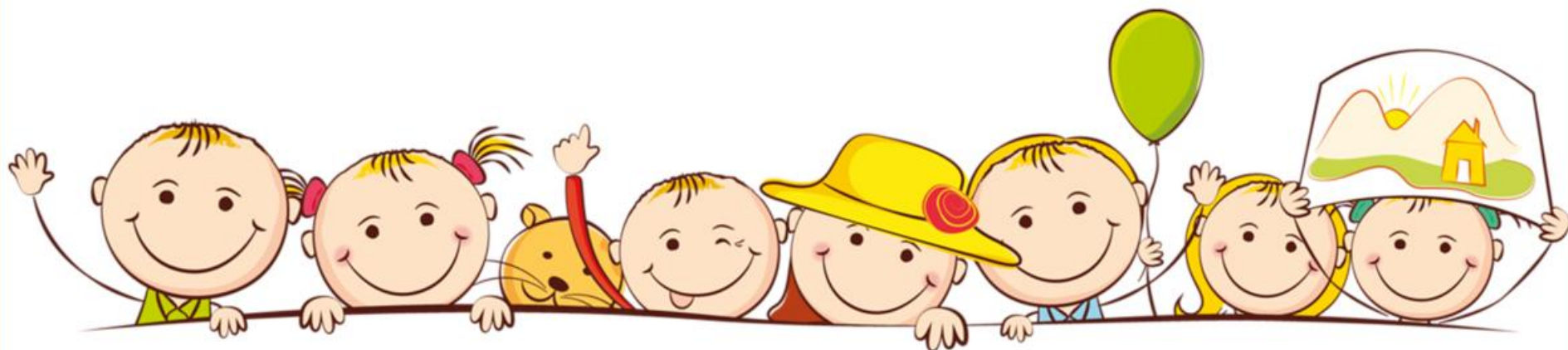
Цель: обучение составлению описательного рассказа

Задачи:

- способствовать формированию грамматического строя речи;
- обогащать словарный запас дошкольников;
- развивать умение правильно строить предложения;
- развивать психические процессы: память, мышление, воображение;
- воспитывать коммуникативные навыки общения, взаимовыручки

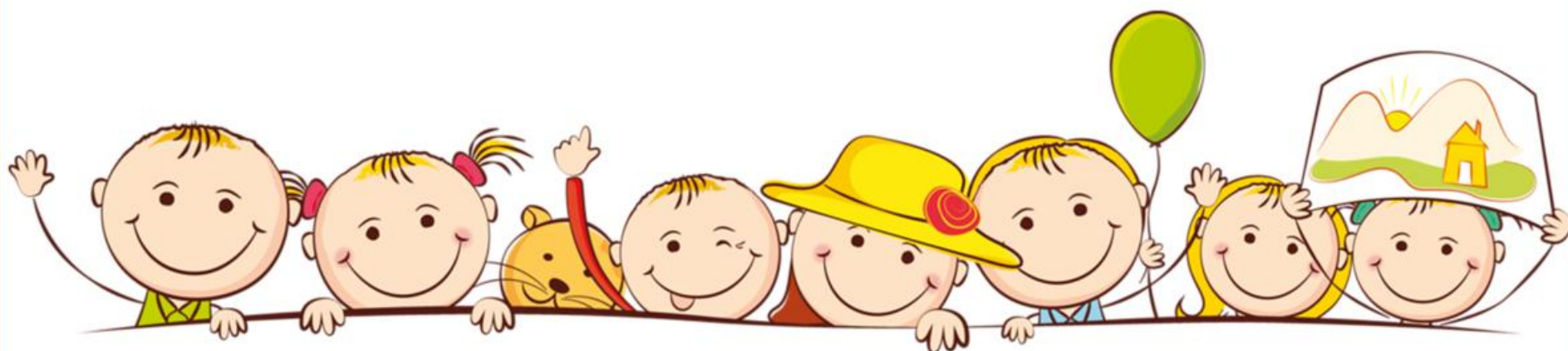


Представленное дидактическое пособие «Речевая карусель» является трансформируемым, полифункциональным, доступным и развивающим пособием. Оно безопасное, красочное, что представляет интерес для детей. Главная особенность этого пособия - вариативность: игра может легко видоизменяться, что позволяет у детей развивать гибкость ума, фантазию, творческие способности. Использование данной игры облегчает усвоение материала, повышает эффективность речевой деятельности. Его можно использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе с детьми. Рекомендуется для применения на групповых, индивидуальных занятиях и режимных моментах.

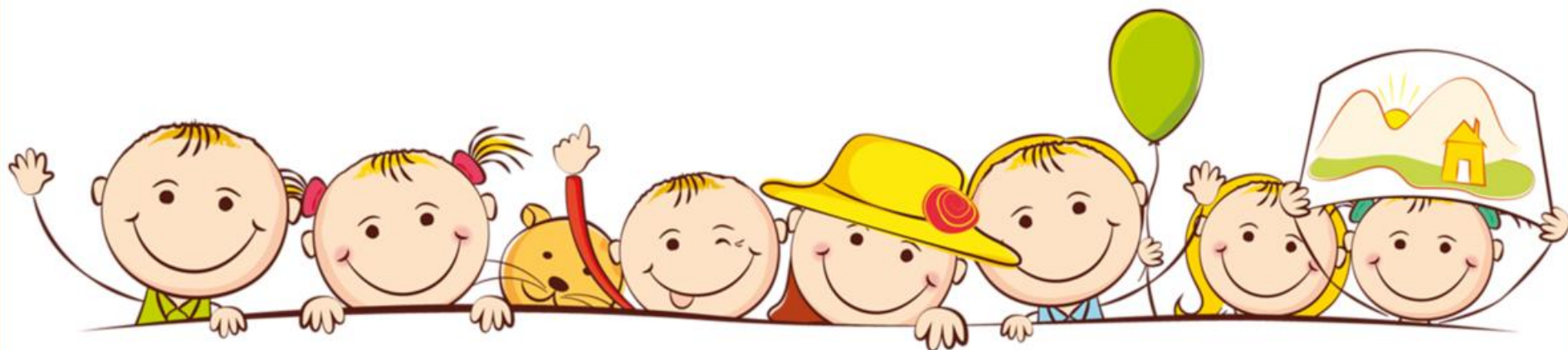


Положительным моментом пособия является то, что подбор дидактического материала можно варьировать исходя из индивидуальных особенностей детей и с учетом имеющихся речевых нарушений у детей.

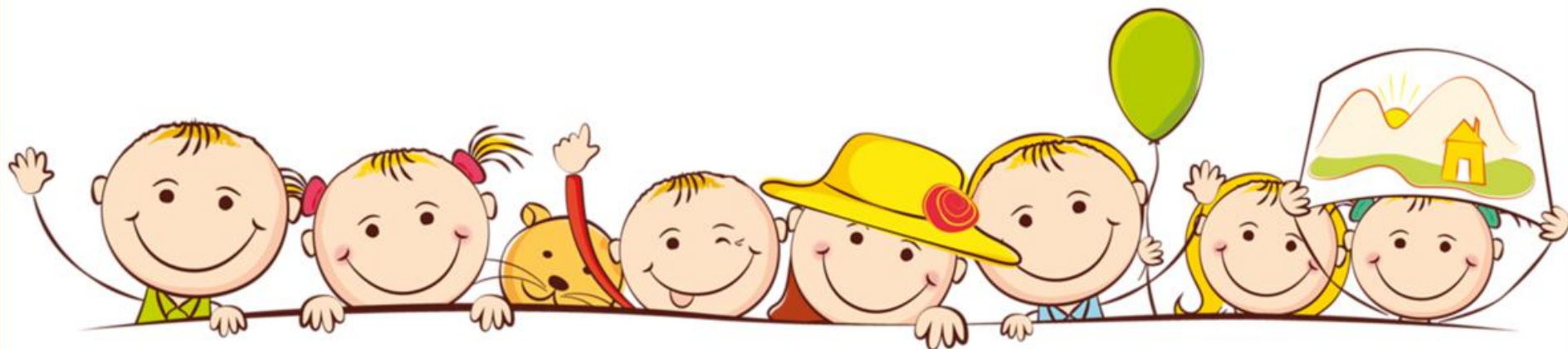
Интеграция образовательных областей еще один положительный момент: дети учатся взаимодействовать во время речевого общения, выражать свои мысли, в процессе всей игры дети находятся в движении, получают знания об окружающем мире, используется музыкальное сопровождение.



Для речевой игры необходимы обруч; цветные картинки, отражающие, о чем нужно составить предложение; цифры, двусторонний скотч, картинка, например, козы с козленком. На обруч на одинаковом расстоянии с помощью двустороннего скотча прикрепляются цветные картинки и цифры от 1 до 10. Нумерация картинок – это соответствующий план составления описательного рассказа. Цифра 10 без картинки. Это значит, что необходимо повторить все предыдущие 9 предложений.



В игре участвуют 10 человек, что способствует большому охвату детей для проведения речевой игры. Речевую игру «Речевая карусель» можно использовать с детьми ОВЗ, для этого уменьшить количество картинок для составления описательного рассказа. Дидактическую игру «Речевая карусель» я так же применяю при изучении с детьми лексических тем. Картинки легко снимаются. Их можно убрать в конверт. Не требуется больших коробок для хранения игры.



Игра начинается: дети встают вокруг обруча. Учат небольшое стихотворение с движениями.

Дружно за руки возьмемся.

(Берутся за руки)

Нас закружит карусель,

(Умеренным бегом двигаются вокруг обруча)

Быстро, быстро повернемся,

(Опускают руки и поворачиваются вокруг себя)

Снова за руки возьмемся,

(Берутся за руки)

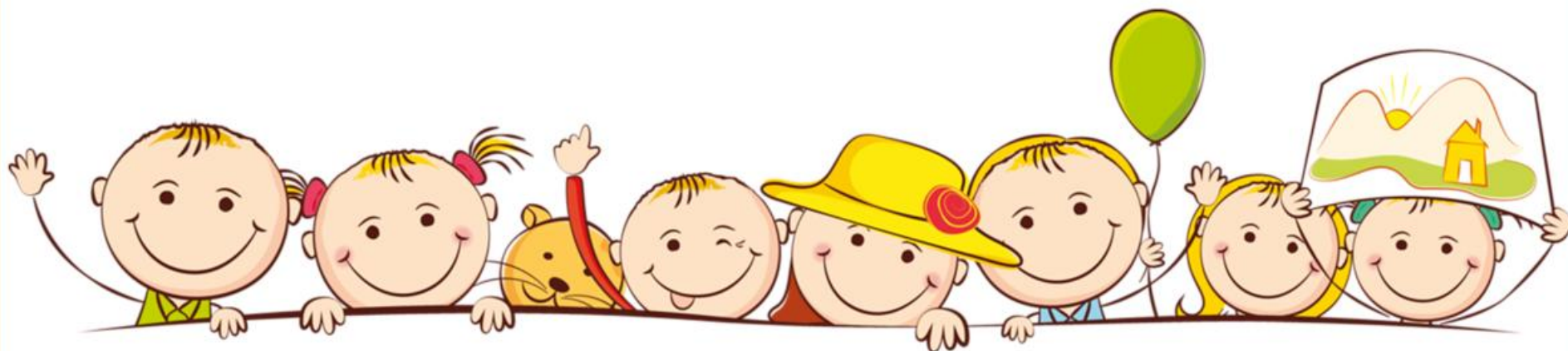
И учиться нам не лень.

(Умеренный бег вокруг обруча).



Можно сопровождать движение детей с помощью музыки. Как только дети закончили движение и слова, каждый останавливается напротив картинки.

Далее воспитатель загадывает загадку, например, про козу. (На выбор воспитателя). Картинка козы с козленком кладется в центр обруча. Значит, описательный рассказ дети будут составлять про козу. Последовательность ответов пронумерована. Ребенок задает себе вопрос и сам на него отвечает. Дети могут помогать друг другу. 10 ребенок обобщает все 9 предыдущих предложений. Ему могут помогать дети и воспитатель по мере затруднения.



1



2



3



4



5



6



7



8



9





2

9

10

5

1

3

4

6

8

7



КОЗА И КОЗЛЁНОК





Спасибо за внимание!

