



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
№ 19 «Березка» ЯМР

Социально-коммуникативная игра
«Башня дружбы»

Подготовила: воспитатель высшей категории
Якунина О.В.
Козьмодемьянск, февраль 2020 год



Цель игры: способствовать развитию чувства
взаимовыручки и взаимопонимания

Задачи:

- обучать взаимодействию в коллективных играх;
- развивать чувство сопереживания и взаимовыручки;
- воспитывать доброжелательность, уважение в группе сверстников



Оборудование:

деревянные красочные кубики
одинакового размера на выбор воспитателя.
Кубики могут быть пластмассовые, деревянные,
мягкие.

Размер кубиков: маленькие, средние,
больше среднего размера.

В зависимости от возраста детей.

Основные виды детской деятельности:

коммуникативная, игровая, двигательная



Ход игры:

дети садятся в круг на ковер
(Можно выбрать положение лежа или стоя
на ковре, по-турецки и т.п. Можно менять варианты
расположения на ковре. Можно использовать
массажные коврики.)

Произносят слова.

Будем мирно мы играть,
Никого не обижать.
Башню дружбы строить ловко.
Вдруг - ошибемся мы немножко.
Друга надо поддержать,
Слово вежливо сказать.



Поочередно начинают строить «Башню дружбы», стараясь аккуратно поставить кубик так, чтобы башня не рассыпалась. При неудачной попытке, дети хором произносят слова: «не волнуйся» или «не переживай», «постарайся», поддерживая сверстника.



Положительным моментом данной игры является:

Доступность
Трансформируемость
Безопасность
Вариативность

Предусмотрена коллективная, групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность во время игры.
Вовлечение в игру большого количества детей.
Рекомендуется для применения на групповых, индивидуальных занятиях и режимных моментах.

Для детей ОВЗ постепенное усложнение деятельности (с помощью воспитателя, сверстника, самостоятельно)

Для воспитателя - быстрота организации игры: подручный материал, не требующий подготовки, игра в помещении и вне помещения, участие в игре всех детей группы. В дальнейшем можно усложнить игру: использовать подгрупповое соревнование.



Значимость игры:

- дети учатся взаимодействовать;
- находятся в процессе игры в движении;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- выполнение тактильно-кинестезических действий;
- эмоциональность игры, направленная на развитие психических процессов;
- стремление выполнить задание и получить от этого эмоциональную удовлетворенность, что ведет к созданию благоприятной атмосферы общения, взаимопонимания;
- услышать положительную оценку сверстников



В процессе игры дети поняли, что «Башня дружбы» получится только тогда, когда все участники игры будут поддерживать друг друга добрым словом, оказывать помощь, сопереживать. Считаю, что данная игра способствовала развитию взаимопонимания и взаимовыручки у моих воспитанников.



Спасибо за внимание!