

Познавательное развлечение «Царица Загадка»

(старшая группа 11.12.18 г.)

Цель: учить детей составлять загадки

Задачи:

формировать интерес к интеллектуальной деятельности;

учить составлять образные характеристики предметов путем загадывания загадок;

дать представление о жанровых особенностях загадок;

учить осмысливать загадки;

учить составлять предложения с противительным союзом “но” «не»;
способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления;
доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;

воспитывать умение работать в команде

Оборудование: «Сундучок загадок», разрезные картинки, таблица с изображением модели составления загадки, карточки с геометрическими фигурами и овощами, схемы-загадки

Предварительная работа: составление описательных рассказов, дидактические игры «Какой?», «Подбор эпитетов», «Подбор действий», чтение и разгадывание загадок, обучение приемам составления загадки

Ход развлечения

Организационный момент

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие «Страну загадок», но для начала я предлагаю вам друг с другом поздороваться.

Зашагали ножки зимнею
дорожкой.

Весело гуляли и друга
повстречали.

Здравствуй, здравствуй,
милый друг!

Посмотри скорей вокруг.

Ты мне только улыбнись!

Обнимись!

Гуляют врассыпную

Находят себе пару – друга

Пожимают руки друг другу

Разводят руки в стороны

Улыбаются друг другу

Обнимаются

Дети кружатся в парах, держась за руки

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите какую посылку я нашла у нас в группе. Какая она яркая и красивая. Послушайте, что в ней напечатано: «Сундучок загадок» для детей старшей группы от Королевы Загадочной страны»

Воспитатель: А что же такое загадка? (ответы детей)

Мотивация

-А хотите сами научиться составлять загадки?

Основная часть

Воспитатель: Наш сундучок будет нам давать задания, чтобы его открыть, нам нужно сказать волшебные слова: «Сундучок- сундучок, открывай-ка свой бочок!» (Дети проговаривают слова)

1 задание: «Разминка»

- Шапочка для лампочки. (Абажур)

- В неё наливают

И из неё выпивают (чашка)

Что за братцы из стекла

Для чая, сока и молока? (Стаканы)

Сами верхом, а ноги за ушами. (Очки)

Летом вырастают,
А осенью опадают. (Листья)
Висит сито, не руками свито. (Паутина)

Хвост крючком, нос пяточком (свинья)

Набита пухом, лежит под ухом. (Подушка)

Гавкает, кусает,

В дом не пускает. (Собака)

Скрипит тормозами и моргает глазами. (Машина)

2 задание:

Определить по трем признакам, о чем или о ком говорится в загадке.



3 задание:

Составить загадку про банан, используя схему – форма, цвет, вкус или где растет (овальный, желтый, растет на пальме). Далее, используя сочетание «НО», «НЕ»



(Овальный, но не огурец; желтый, но не солнышко; сладкий, но не яблоко.)



Апельсин

(Круглый, но не мяч; желтый, но не солнышко; сладкий, но не конфета)

4 задание: Используя мнемотаблицы, составить загадку.

МНЕМОТАБЛИЦА «Ослик (загадка)»	
Серь,	да не волк
Длиннорук,	да не заяц
С копытцем,	да не лошадь





Что делает?		Что (кто) делает также?
Светит	как	
Показывает	как	
Мигает	как	

5 задание:

Заключительная часть

Самостоятельно составить загадку.

«Сундучок- сундучок, открывай-ка свой бочок!



Итог развлечения: Какие загадки вы запомнили? Соревновательный момент: кто больше загадает загадок. Вручается медаль (самый умный или самая умная)