Познавательное развлечение «Царица Загадка»

(старшая группа 11.12.18 г.)

<u>Цель</u>: учить детей составлять загадки

Задачи:

формировать интерес к интеллектуальной деятельности;

учить составлять образные характеристики предметов путем загадывания загадок;

дать представление о жанровых особенностях загадок;

учить осмысливать загадки;

учить составлять предложения с противительным союзом "но" «не»; способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;

воспитывать умение работать в команде

<u>Оборудование:</u> «Сундучок загадок», разрезные картинки, таблица с изображением модели составления загадки, карточки с геометрическими фигурами и овощами, схемы-загадки

<u>Предварительная работа</u>: составление описательных рассказов, дидактические игры «Какой?», «Подбор эпитетов», «Подбор действий», чтение и разгадывание загадок, обучение приемам составления загадки

Ход развлечения

Организационный момент

<u>Воспитатель:</u> Ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие «Страну загадок», но для начала я предлагаю вам друг с другом поздороваться.

Зашагали ножки зимнею Гуляют врассыпную дорожкой. Находят себе пару – друга Весело гуляли и друга Пожимают руки друг другу повстречали. Разводят руки в стороны Здравствуй, здравствуй, милый друг! Улыбаются друг другу Посмотри скорей вокруг. Обнимаются Ты мне только улыбнись! Дети кружатся в парах, держась за руки Обнимись!

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите какую посылку я нашла у нас в группе. Какая она яркая и красивая. Послушайте, что в ней напечатано: «Сундучок загадок» для детей старшей группы от Королевы Загадочной страны»

Воспитатель: А что же такое загадка? (ответы детей)

Мотивация

-А хотите сами научиться составлять загадки?

Основная часть

<u>Воспитатель:</u> Наш сундучок будет нам давать задания, чтобы его открыть, нам нужно сказать волшебные слова: «Сундучок- сундучок, открывай-ка свой бочок!» (Дети проговаривают слова)

1 задание: «Разминка»

- Шапочка для лампочки. (Абажур)
- В неё наливают

И из неё выпивают (чашка)

Что за братцы из стекла Для чая, сока и молока? (Стаканы) Сами верхом, а ноги за ушами. (Очки) Летом вырастают, А осенью опадают. (Листья) Висит сито, не руками свито. (Паутина)

Хвост крючком, нос пятачком (свинья)

Набита пухом, лежит под ухом. (Подушка)

Гавкает, кусает,

В дом не пускает. (Собака)

Скрипит тормозами и моргает глазами. (Машина)

2 задание:

Определить по трем признакам, о чем или о ком говорится в загадке.





3 задание:

Составить загадку про банан, используя схему – форма, цвет, вкус или где растет (овальный, желтый, растет на пальме). Далее, используя сочетание «НО», «НЕ»



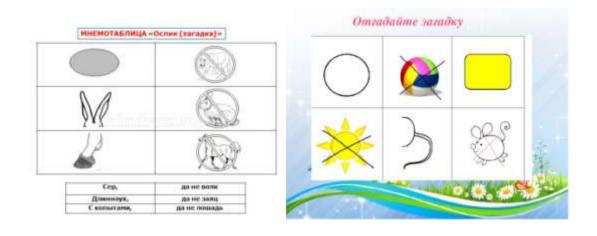


(Овальный, но не огурец; желтый, но не солнышко; сладкий, но не яблоко.)



Апельсин

(Круглый, но не мяч; желтый, но не солнышко;, сладкий, но не конфета) 4 задание: Используя мнемотаблицы, составить загадку.





Что делает?		Что (кто) делает также?
Светит	как	I
Показывает	как	
Мигает	как	©

5 задание:

Заключительная часть

Самостоятельно составить загадку.

«Сундучок- сундучок, открывай-ка свой бочок!



Итог развлечения: Какие загадки вы запомнили? Соревновательный момент: кто больше загадает загадок. Вручается медаль (самый умный или самая умная)