

Игры для дошкольников 3- 4 лет с нормой развития

по теме «Мини Коврограф» «Ларчик»»

Познавательная паутинка

Задачи игр: закреплять навык работы на «Мини Коврографе» Ларчик», способствовать закреплению знаний «полоски одинаковой длины», «цвет», «геометрические фигуры», навыки счета клеточек до 6, развивать мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук, умение действовать по образцу.

Материалы и оборудование: «Мини Коврографы», «Разноцветные полоски», «Разноцветные кружочки», сказочный герой Паучок.

Ход игры:

Жил-был в Фиолетовом лесу Паучок. Пришла весна. Домик Паучка - паутинка за зиму пришел в негодность. Паучок решил сплести новый, уютный домик. Педагог предлагает детям помочь Паучку.

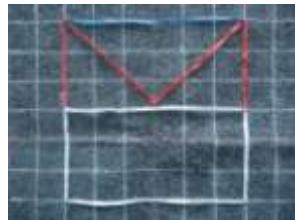
Задание педагога: выбрать четыре одинаковых полоски разного цвета и построить на «Мини Коврографе» домик для Паучка в форме квадрата.

Вопросы: Какого цвета выбрали разноцветные полоски?

Как определили одинаковую длину разноцветных полосок?

На какую геометрическую фигуру похож домик Паучка?

Паучок был очень трудолюбивый. Он работал день и ночь. Все хотел благоустроить свой домик. Посмотрите, что у Паучка получилось.



Rис. 1. Домик Паучка

Ход игры:

Считая клеточки, построить по образцу. (Разноцветные полоски воспитатель готовит заранее).

Вопросы: Назвать геометрические фигуры.

Сколько прямоугольников?

Сколько треугольников?

Паучок добрый, вежливый. У него много друзей. Он всегда им помогает. И вот Паучок поспешил на помочь соседу – построить ему надежный дом.

Ход игры:

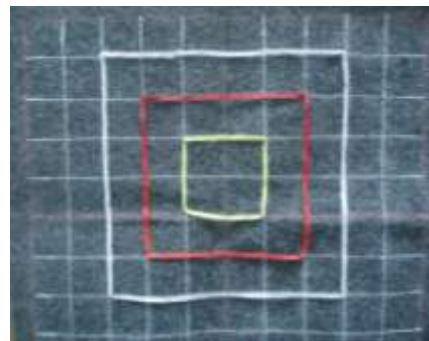


Рис. 2. Домик соседа

Задание педагога: Совместно с воспитателем («Коврограф» «Ларчик») дети (»Мини Коврограф«) выполняют задание.

Вопросы: Назвать геометрические фигуры.

Самый большой (средний, маленький) квадраты.

Паучок и его друг остались очень довольными новыми домиками.

Придумали украсить свои жилища.

Ход игры:

Паучки украшают свои домики.

Задание педагога: взять четыре зеленых кружочка; расположить в правый верхний угол, в правый нижний угол; в верхний левый угол, в нижний левый угол белого прямоугольника. В большом треугольнике расположите два желтых кружочка вверху, один желтый кружочек внизу. По одному белому кружочку расположите внутри красных треугольников.

Ход игры:

Паучки украшают свои домики.

Задание педагога. В желтом квадрате расположите четыре желтых квадрата. В красном квадрате, начиная с нижнего левого угла, через клеточку расположите белые кружочки. В белом квадрате, начиная с верхнего правого угла, расположите зеленые кружочки через клеточку.

Вопросы: Сколько использовали белых кружочков, зеленых кружочков?

Ход игры:

Всем вокруг понравились нарядные домики-паутинки. Поможем другим паучкам украсить свои домики.

Задание педагога: Выполнить по образцу.

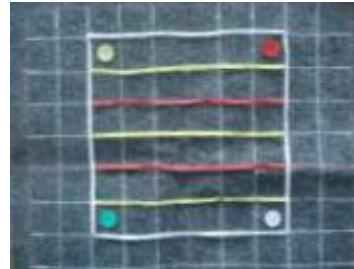


Рис. 3. Украсим паутинку

Вопросы: Сколько кружочков? Какого они цвета?

Сколько полосок? Какого они цвета? Полосок какого цвета больше (меньше)?

Ход игры:

Продолжаем помогать друзьям Паучка украшать домики – паутинки.

Задание педагога: работа в парах.

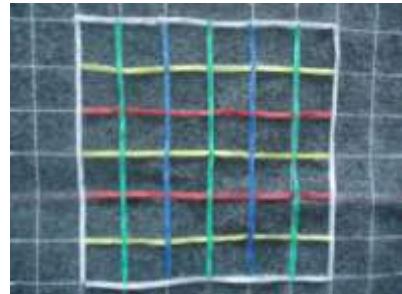


Рис. 4. Нарядный домик

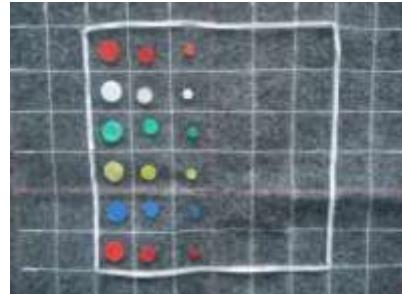


Рис. 5. Нарядный домик