

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР
_____ Рыбкина С.А

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
_____ Воронина Е.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
_____ Ванюкова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
_____ Волкова М.В

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МДОУ № 36 «Золотой
петушок» ЯМР _____ Казанкова Т.Н

Положение о сетевом детско-взрослом сообществе «Вместе сможем все!»

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, приоритетные направления деятельности и порядок ее организации; формы организации деятельности.

Положение разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Детско-взрослое сообщество – добровольное общественное объединение на основе общих интересов, ценностей и совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов, родителей и др. взрослых), созданное для расширения возможности реализации воспитательных целей и способствующее приобщению детей к деятельности в общественных организациях.

Детско-взрослое сообщество — это совместная деятельность детей и взрослых при решении совместно поставленных задач, выдвинутых идей, разработанных проектов. Для них характерны содействие друг другу, сотворчество, сопереживание, учёт склонностей, особенностей каждого участника, его желаний, прав и обязанностей.

Цель создания и развития детско-взрослого сообщества— объединение усилий педагогов и семьи по созданию условий для развития личности ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе, по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Задачи

- Выявить интересы родителей и детей старшего дошкольного возраста;
- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;
- Повысить педагогическую культуру родителей;
- Расширить компетенции педагогического коллектива в области внедрения эффективных воспитательных технологий в соответствии с ФОП ДО;
- Совершенствовать РППС через реализацию принципа мобильности, транспортируемости и полифункциональности элементов РППС в соответствии с целевыми установками инновационного проекта.
- Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей
- Повышать мотивации семей воспитанников в области патриотического и социального воспитания дошкольников.

В основе сетевого взаимодействия лежат **принципы:**

- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,

- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

Основные направления деятельности :

- ❖ патриотическое воспитание "ПАМЯТЬ В НАШИХ СЕРДЦАХ!" - ответственные: МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
- ❖ туризм и путешествия "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ» - ответственные: МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР
- ❖ спорт "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!" - ответственные: МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР
- ❖ экология и охрана природы "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!" - ответственные: МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
- ❖ волонтерство и добровольчество "ТВОРИ ДОБРО!" - ответственные: МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

2. Участники детско-взрослого сообщества, их права и обязанности.

Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

Участниками детско-взрослого сообщества являются воспитанники, а также их родители (законные представители) и другие взрослые члены их семей; педагоги ДОО ЯМР. Количество участников детско-взрослого сообщества вариативно.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

Права и обязанности учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии

Учреждения имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы других участников сетевого взаимодействия,
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы,
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности Учреждений на сайте,
- досрочно прекратить сетевое взаимодействие, заблаговременно предупредив всех участников о выходе из проекта.

Учреждения обязаны:

- обеспечить качество проведения мероприятий в рамках взаимодействия,
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности,
- информировать всех участников о ходе взаимодействия, возможных изменениях и затруднениях.

Права и обязанности членов сообщества

Члены сообщества имеют право

- участвовать в любом мероприятии в соответствии со своими интересами;
- принимать участие в проектировании программы сообщества;
- взаимодействовать с детьми и взрослыми на основе равных, партнерских отношений;
- свободно выражать свои мысли и убеждения;

- участвовать в мероприятиях, инициируемых сообществом;
- приглашать в сообщество других участников, разделяющих интересы и ценности сообщества
- осуществлять сотрудничество с музеями, библиотеками, редакциями газет, радио, телевидением, и другими организациями различных форм собственности по своей тематике;

Члены сообщества обязаны:

- выполнять возложенные на них поручения;
- воздерживаться от негативных высказываний и действий, наносящих физический и моральный вред участникам сообщества ;
- распространять проверенную надежную информацию со ссылкой на источники.

3. Организация работы детско-взрослого сообщества.

Содержание деятельности детско-взрослого сообщества определяется планом работы сообщества, которая отвечает интересам участников детско-взрослого сообщества и реализует их образовательные, познавательные, творческие, коммуникативные и социальные потребности.

Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы.

Формы работы детско-взрослого сообщества:

- Информационно-аналитические - проведение опросов детей и родителей о выявлении интересов и потребностей, «Почтовый ящик», листы опросов;
- Досуговые – мероприятия на основе творческого потенциала родителей по интересам детей, совместные досуги, праздники, квест-игры, мастер-классы для детей, педагогов и родителей, посещение музеев и исторических мест, прогулки выходного дня, акции, выставки;
- Познавательные - семинары-практикумы, участие в проектной деятельности и конкурсах;
- Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские -- создание сообщества в ВКонтакте, использование буклетов, информационных листов с QR-кодами.

4. Организация сетевого взаимодействия

На базе каждого их Учреждений создаются творческие группы, которые возглавляют сетевые координаторы. В творческую группу каждого из учреждений входят все категории педагогов и административного состава.

Руководители ДОО, входящие в сетевое объединение:

- осуществляют организационное руководство работами;
- несут ответственность за эффективность инновационной деятельности на площадке, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их.

Старшие воспитатели ДОО организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

Педагоги участники проектных групп:

- проводят качественную подготовку к проведению мероприятий сетевого взаимодействия,
- проводят и присутствуют на мероприятиях, согласно плана,
- информируют координаторов о ходе работы и возможных затруднениях.