

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 «Березка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
(протокол от _____ №

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
_____ /Е.А. Воронина /

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МИНИ-МУЗЕЯХ В ДЕТСКОМ САДУ**

1. Общие положения

1.1 При разработке данного Положения для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района (далее – МДОУ) использованы следующие нормативно-правовые документы: Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев, Устав ДОУ.

1.2. Мини-музей – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

1.3. Мини-музей позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. Мини-музей - помещение (комната, фойе) для размещения тематической коллекции экспонатов (предметов быта, игрушек, фотографий, одежды русского народа и т.д.)

1.5. Работа, проводимая в мини-музее, взаимосвязана с другими видами деятельности детей дошкольного возраста и осуществляется в соответствии с реализуемой в детском саду программой.

1.6. Мини-музей комплектуется экспонатами при участии администрации, воспитателей, родителей воспитанников, общественности и спонсоров.

2. Цели и задачи мини-музея

2.1. Цель: создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника - социально активного россиянина.

2.2. Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;

- интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;

- -опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея МДОУ, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея

3.1 Работа с фондом музея – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции.

3.2. Основные формы и методы деятельности:

- Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;

- Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;

- Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)

- Информационно-аналитическая деятельность музея включает – оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музея;

- Общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

3.3. Педагогические технологии, используемые в работе мини-музея МДОУ

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

4. Развитие музейной экспозиции

4.1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

4.2. Формирование новых разделов мини-музея.

5. Научно-методическое, программное обеспечение

5.1. Создание силами педагогов МДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

5.2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

5.3. Использование возможностей мини-музея в образовательной деятельности, обмен опытом.

5.4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

6. Руководство мини-музея

6.1. Руководство работой музея осуществляется сотрудником - ответственным организатором,

6.2. Руководитель мини-музея обязан:

- Принимать экспонаты, обеспечивать их сохранность, учитывать в каталоге
- Изучать педагогическую, краеведческую, художественно-историческую литературу
- Планировать мероприятия (экскурсии, занятия, беседы, досуги, развлечения и др.) с детьми, педагогами и родителями воспитанников
- Проводить методическую и просветительскую работу с педагогами и родителями
- Оказывать содействие педагогам в использовании экспонатов мини-музея в образовательном процессе
- Составление, согласование расписания занятий на базе мини-музея.

7. Ожидаемые результаты

7.1. Мини - музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний;

7.2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей

7.3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.

7.4. Мини-музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.

7.5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами

7.6. Повышается престиж МДОУ в среде родителей.

8. Документация мини-музея

8.1. Приказ о создании мини-музея.

8.2. Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиций.

8.3. Журнал инвентаризации музейных предметов.

8.4. Книга -отзывов и предложений о работе музея.