

НОД по развитию речи

«Полет в космос»

(подготовительная группа 12.04.2018 г.)

Задачи:

образовательные — продолжить обучать звуковому анализу и синтезу слов, учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных;

развивающие — закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений с заданным словом и составлении схем, развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание, память;

воспитательные — создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: космическая карта; ракета; изображения космических объектов: планета, чёрная дыра, комета, звездопад; мяч; звёзды с буквами А, З, Б, У, К, А ; звёзды со слогами; предложение «В добрый путь!», разделённое на слоги; фонограмма старта космической ракеты; карточки со словами; учебник «Азбука»; слова с пропущенными буквами; рисунок звезды для гимнастики для глаз; раскраски; цветные карандаши для звукового анализа слова;

Ход занятия:

Организационный момент

Дети под музыку входят в группу.

Вводная часть

Воспитатель: 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!». Солнечным утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин. Больше часа 108 минут (1 час 48 минут) длился первый полёт. За это время корабль облетел весь Земной шар и опустился на землю. Гагарин вернулся на землю живым и здоровым

Основная часть

Воспитатель: Представьте себе, что вы будущие космонавты, и мы отправляемся на космодром. А знаете ли вы: для того, чтобы стать настоящим космонавтом, нужно быть здоровым, выносливым, смелым, ловким, сообразительным и уметь принимать решения, ведь в космосе могут возникнуть разные ситуации и нужно рассчитывать только на себя.

Воспитатель: Чтобы отправиться в полет нужно много знать и уметь. Предлагаю испытание на сообразительность.



- Какой формы наша планета?
- Назовите летательные аппараты, которые придумали люди. (Воздушный шар, дирижабль, самолет, вертолет, ракета, спутник, космическая станция).
- Назовите клички собак, летавших в космос (*Лайка, Белка, Стрелка*).
- Назовите первого космонавта. (*Ю. А. Гагарин*)
- Назовите первую женщину космонавта (*В. Терешкова*).
- Самая большая и горячая звезда во Вселенной?
- Сколько планет в Солнечной системе? (9).
- Как называется площадка для взлета космических ракет? (*Космодром*).
- Как называется костюм космонавта? (*Скафандр*).
- Как называется окно в ракете? (*Иллюминатор*).
- В какой день отмечается день Космонавтики? (*12 апреля*).
- Как называется третья планета от Солнца? (*Земля*).
- Как называется спутник планеты Земля? (*Луна*).

Воспитатель: Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.

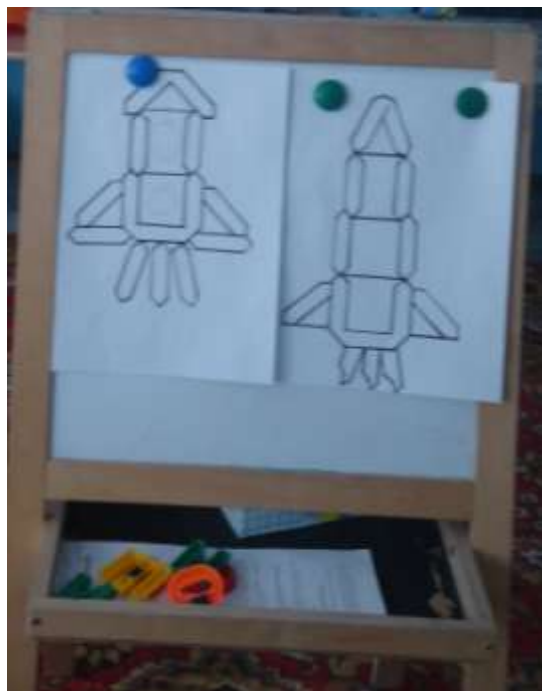
До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая (ракета)

- Правильно, ребята, мы полетим на ракете.





Артикуляционная гимнастика.

Чу — чу — чу, в космос полететь хочу.

Им — им — им, на ракете полетим.

Ды — ды — ды, долетим мы до звезды.

Ой — ой — ой, затем вернёмся мы домой.

Игра с мячом «Образуй прилагательные от существительных»

- Нам надо занять свои места, а для этого вам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос что? слова, отвечающие на вопрос какой? Весна — весенний, дождь — дождливый, звезда — звездный, туман — туманный, солнце — солнечный, луна — лунный, ночь — ночной, лето — летний, дерево — деревянный, стекло — стеклянный, бумага — бумажный, золото — золотой, серебро — серебряный, соль — солёный, холод — холодный, лес — лесной, снег — снежный, книга — книжный.

Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»

- Молодцы, все справились с заданием, заняли свои места, приготовились к старту. Что такое? Наша ракета не может взлететь, космические пираты повредили пароль. Чтобы его восстановить, вам надо открыть кодовый замок.

1. У ракеты 4 двигателя. Сколько останется, если в ходе полета отключить 2 двигателя?(2).

2. На сеанс связи с Землёй у космонавта уходит 1 минута? Сколько сеансов связи, может провести космонавт за 3 минуты.(3)

3.Ракета будет запущена на 5 день недели. Какой это день? (пятница)

Деление слов на слоги.

- На нашем пути три планеты — «Слогознайки». На первой планете живут слова, состоящие из одного слога, на второй планете — состоящие из двух слогов, на третьей планете — состоящие из трёх слогов. Дом, луг, лес, хвост, луг, дождь.

Небо, космос, Земля, звезда, Луна, спутник.

Планета, ракета, комета, телескоп, космонавт, астроном.

- А мы отправляемся дальше. На нашем пути отгадайте что.

Игра «Составь слова из слогов»

- Посмотрите, с неба упали звёзды, но не простые, а со слогами. Прочитайте слоги, придумайте с ними слова: МА, КА, РО, БУ, РА, ТА, ЛЕ, МЕ, НА, УМ, УТ, РУ, ПУ, ХО, ЗИ, ЗА, КО, СО.

Игра «Доскажи словечко»

Космонавт, не забудь
Во вселенную ты держишь *(путь)*.

Главным правилом у нас
Выполнять любой *(приказ)*.

Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много *(знать)*.
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит *(труд)*.
Только дружный звездолёт
Может взять с собой *(в полёт)*.

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на *(орбиту)*.



Воспитатель: космонавт должен очень хорошо уметь слышать, иначе как он услышит возможные сигналы с далеких планет! Вот сейчас я проверю, хорошо ли работают ваши ушки! Внимательно послушайте цепочки слов и скажите, какое из слов в цепочке не подходит к другим.

Солнце, сон, солнечный, солнышко.

Космос, косматый, космонавт, космический.

Планета, план, планетный, планетарий.

Земля, земляне, земной, зимний

Астроном, астрономический, астрономия, гастроном

Воспитатель: Замечательно! Вы отлично все слышите и различаете на слух. Ни один сигнал из далеких галактик вы не пропустите.

Воспитатель: На космическом корабле есть бортовой журнал, в котором космонавты записывают свои отчеты. В нем есть записи о проделанной работе и фотографии. Я предлагаю вам рассмотреть журнал и рассказать о том, что там находится.

(Мнемотаблица)



Игра «Наоборот»

Взлететь – а наоборот... (приземлиться), ярко – тускло, темно – светло, прилететь – улететь, далеко – близко, высоко – низко, длинный – короткий, вверх – вниз, легкий – тяжелый, горячая – холодная, трусливый – смелый, включать – выключать, медленно – быстро, гигант – карлик.

Итог занятия:

Возьмитесь за руки, закройте глаза и скажите волшебные слова:

Из полёта возвратились

И на Землю приземлились.



Коллективная
работа