Дидактическая игра «Поиграй со звуками» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формирование звуковой культуры речи: дифференциация звуков, определение местоположения звука в слове, определение мягкости (твердости) звука.

Пояснение:

Работа с детьми старшего дошкольного возраста по формированию звуковой культуры речи строится на дифференциации следующих звуков: [c], [с`], [з], [з`], [ц], [ч`], [щ`], [ж], [ш], [л], [л`], [р], [р`].

Для наглядности звуки были отображены в игре как «песенки»:

[c], [с`] – песенка синички,

[з], [з`] – песенка комарика,

[ц] – песенка белочки,

[ч`] – песенка паровозика,

[щ`] – песенка пилы,

[ж] – песенка жука,

[ш] – песенка змеи,

[л], [л`] – песенка колокольчика,

[р], [р`] – песенка рыбки.

Материалы:

Для изготовления игры нам понадобится:

- ковролин разных цветов,

- «глазки», «липучки»,

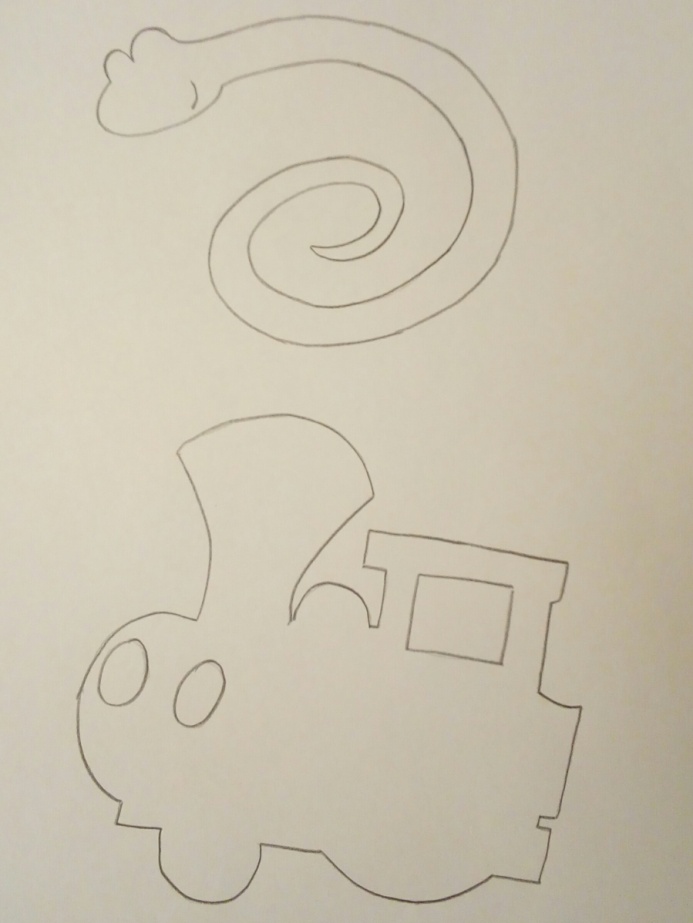
- клеевой пистолет, ножницы,

- картинки предметов, имеющих в своих названиях те или иные звуки,

- а также кармашки к «Коврографу Ларчик».

Ход работы:

1. Нарисовала трафареты на бумаге. По трафаретам вырезала из цветного ковролина комарика, синичку, белочку и т.д.

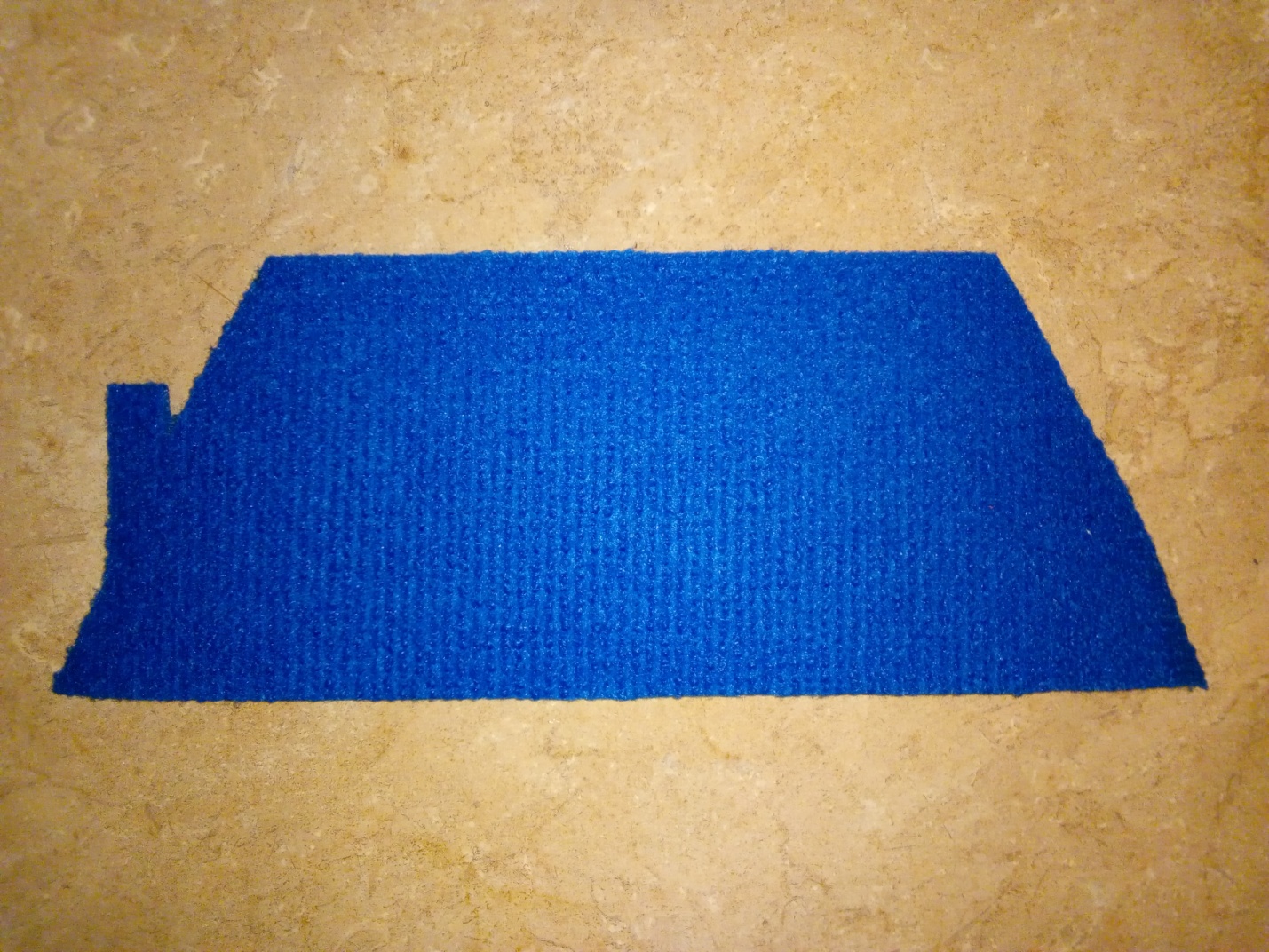
2. Приклеила «глазки», ротики, крылышки синичке.



3. С оборотной стороны приклеила «липучку» для возможности работы на «Коврографе Ларчик»



4. Дополнительно вырезала из ковролина крышу для дома



5. Напечатала и заламинировала картинки со звуками

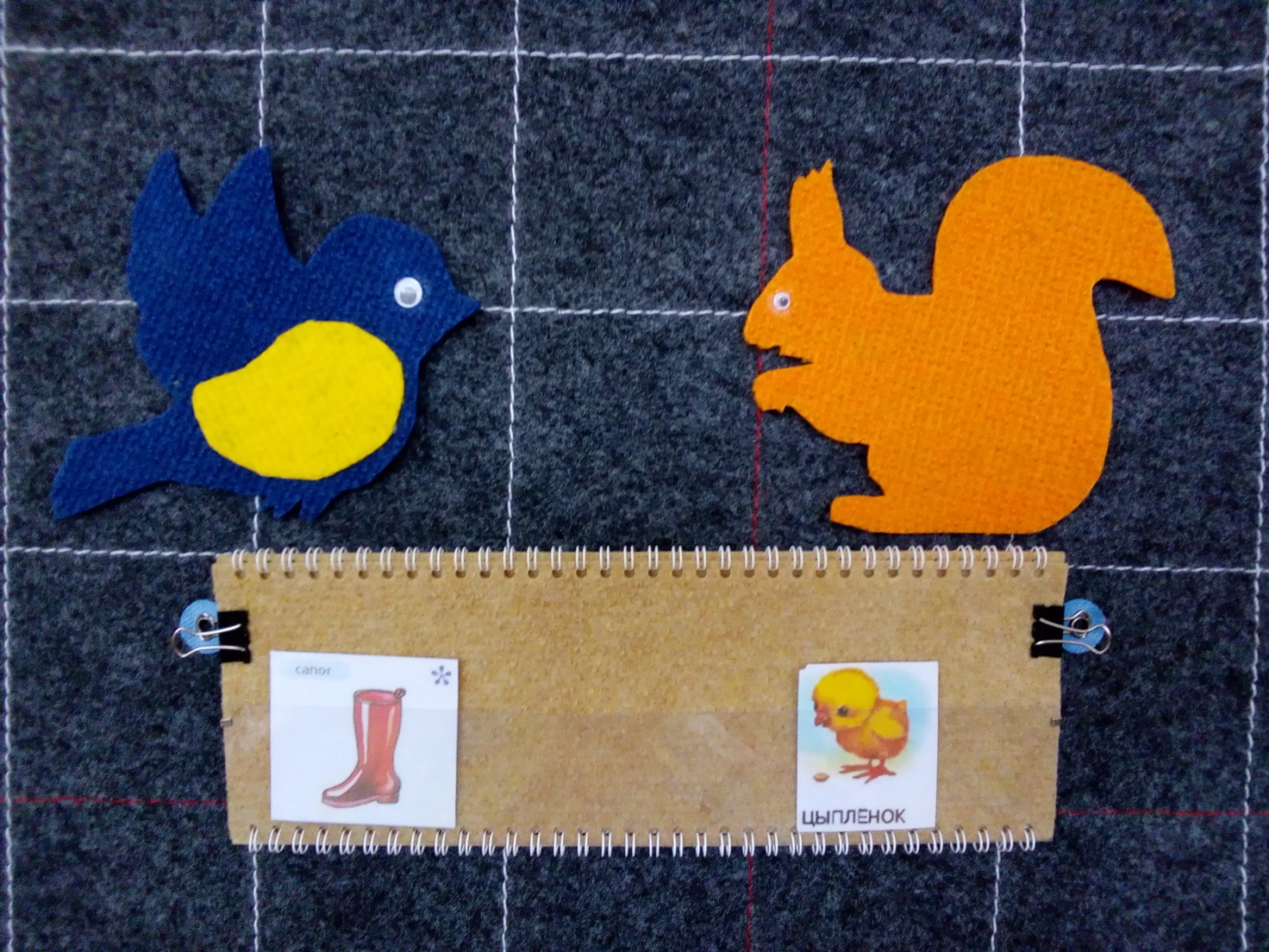


Все готово. Можно играть!

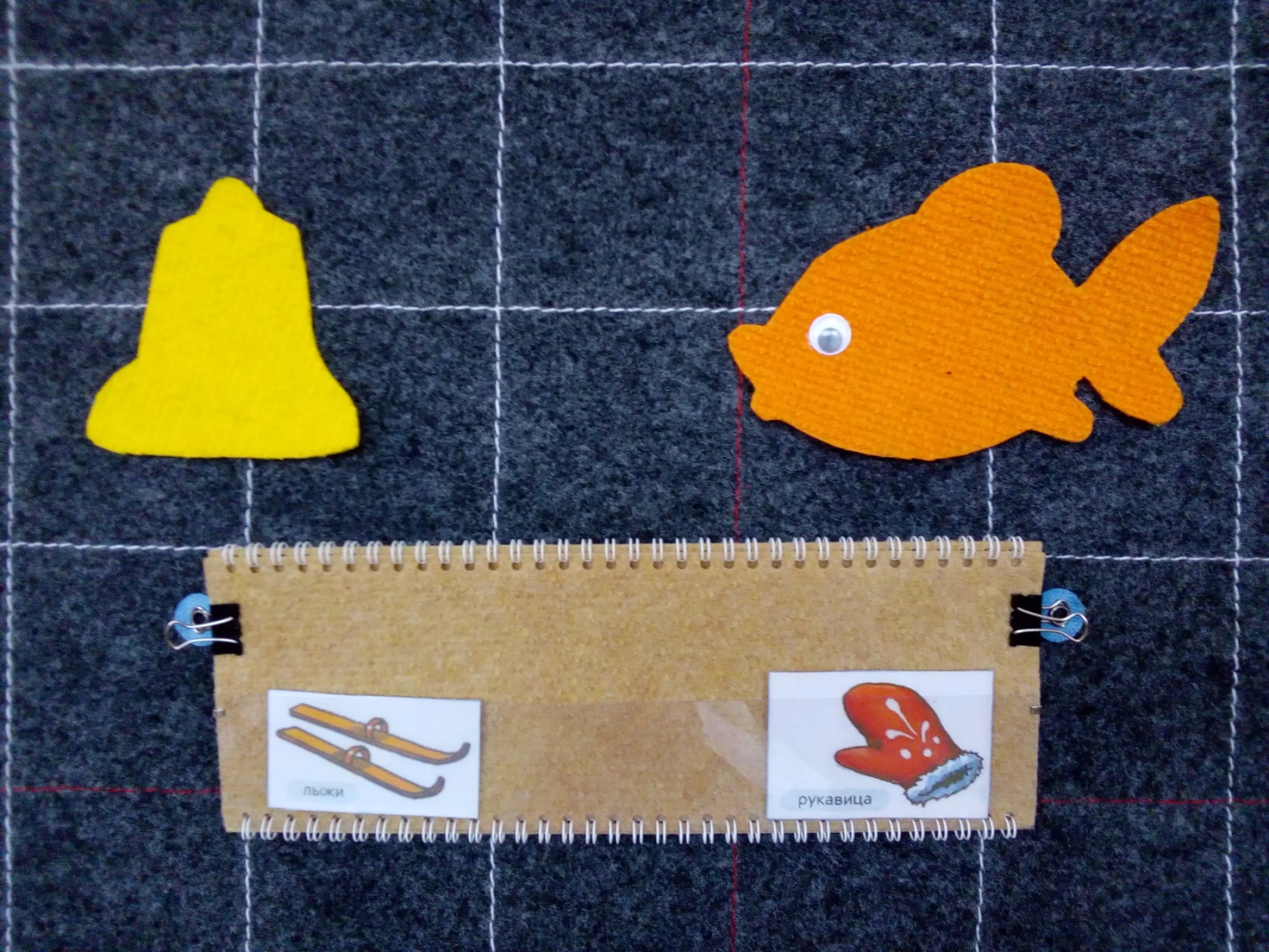
Варианты игр:

Игра «Определи, чья песенка»

Перед детьми ставится задача: определить, чья песенка будет звучать в словах. Перед ребенком раскладываются картинки для дифференциации двух звуков. Ребенок выбирает любую картинку, проговаривает название предмета, изображенного на картинке, определяет «чья это песенка» и располагает соответствующим образом.

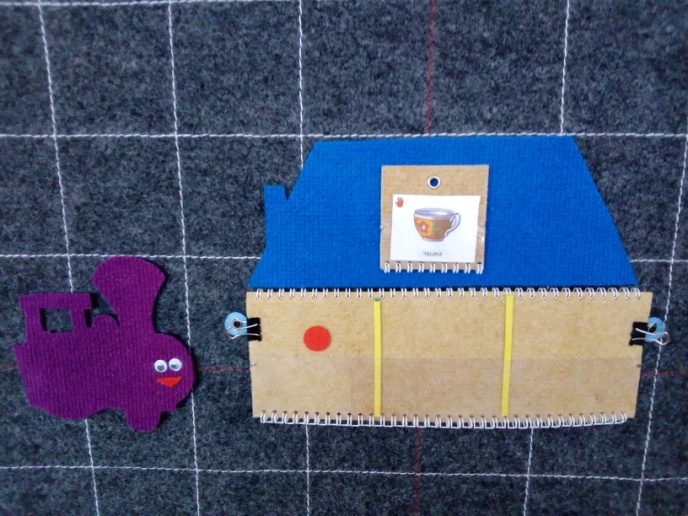
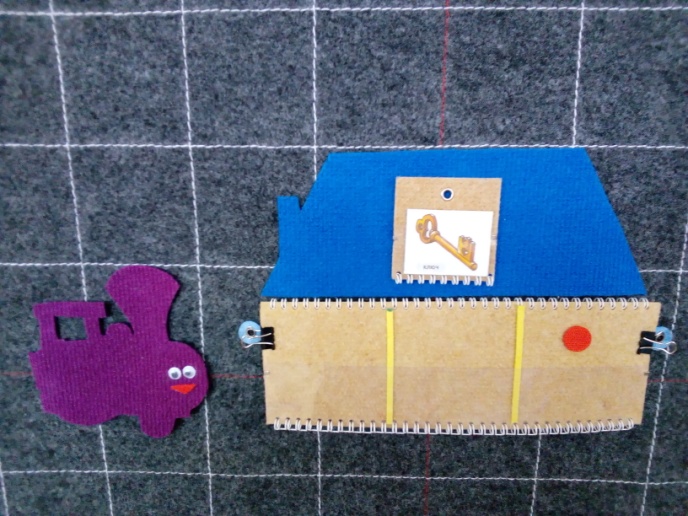


Или так



Игра «Определи, где живет звук»

Перед детьми ставится задача: определить, где живет звук. Перед ребенком располагаются картинки на заданный звук. Ребенок проговаривает предмет, изображенный на картинке, определяет местоположение звука в слове: в начале, внутри, в конце и располагает «липкий» кружочек в соответствующем месте в домике.

Игра «Твердый или мягкий»

Перед детьми ставится задача: определить, какой звук они услышат в слове: твердый или мягкий. Перед ребенком располагаются картинки на заданный звук. Ребенок проговаривает предмет, изображенный на картинке, определяет твердый он или мягкий и вставляет картинку в соответствующее окошко (с синим кружочком – твердый, с зеленым – мягкий).