МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

Индивидуальный план работы по самообразованию

Тема: «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС».

Бобылёва Татьяна Викторовна
Специальность «Педагогика и методика начального обучения»
Образование высшее педагогическое
Стаж педагогической работы 24года
Квалификационная категория высшая

Дата начала работы над темой 1сентября 2020г
Предполагаемая дата окончания работы 1 мая 2023г.

п. Козьмодемьянск

Тема: «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»

Актуальность:

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – одна из актуальных проблем современного российского общества. Очень важным является решение вопросов, связанных с обеспечением тех необходимых условий, которые позволят данной категории детей включиться в полноценный процесс образования. И прежде всего – это создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ общеобразовательных программ в соответствии с образовательными стандартами, максимальное сглаживание нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития. А чтобы процесс обучения был успешным необходимо, чтобы дети с ОВЗ хотели учиться, чтобы у них была мотивация к обучению и не пропадала познавательная активность.

Поэтому одно из важнейших условий эффективности учебного процесса — это воспитание познавательного интереса, желания и привычки думать, стремления узнать что-то новое

Цель: Обеспечение своевременной специализированной помощи воспитанникам с ОВЗ в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях образовательного учреждения.

Задачи:
1.Выявлять неблагоприятные варианты развития и определять учебных трудностей ребенка.
2.Составлять индивидуальные комплексные программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов ПМП(к).
3.Динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия.
4.Отслеживать соответствие выбранной программы, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка.
5.Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия, обеспечивающие усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков учебную деятельность учащихся.
6.Консультировать родителей.
7.Активизировать участие детей с ОВЗ в различных мероприятиях, различных форм и уровней организации
8.Совершенствовать знания в области специальной и коррекционной педагогике и психологии.
9.Работать в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Предполагаемый результат:

1 этап. Подготовительный (выявление)

Содержание работы	**Сроки реализации**
1.Определение темы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения.	Сентябрь 2020
2.Постановка целей, задач работы.	Сентябрь 2020

2 этап. Аналитический (изучение)

Содержание работы	**Сроки реализации**
1.Составление плана работы по теме самообразования	Сентябрь 2020

3 этап. Организационный (обобщение)

Содержание работы	**Сроки реализации**
Теоретическая часть. 1.Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег по данной теме 2. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. 3.Систематическое посещение Даун сайта , персональных сайтов педагогов-дефектологов. 4. Посещение МО.	Сентябрь-май 2020-2021
Практическая часть. 1.Составление тетрадей с домашними заданиями в соответствии с возрастом, написание стихов, сказок, рассказов по теме, их апробация. 2.Составление картотек заданий, дидактических игр. 3.Проведение открытых мероприятий. 4. Выступление на педсоветах и семинарах. 5.Участие в работе ППК. 6.Участие в конкурсах с детьми с ОВЗ. 7. Участие в педагогических конкурсах. 8. Публикации на сайте ДОУ и сайтах для педагогов, пополнение странички дефектолога на своём мини-сайте. 9. Создание презентаций игр и заданий для детей с ОВЗ для родителей. 10. Подготовка материала к публикации в печатных изданиях и последующая публикация. 13Ежегодные отчеты по теме самообразования	2020-2022

4 этап. Завершающий (внедрение)

Содержание работы	**Сроки реализации**

Оформление опыта работы Систематизация теоретической части. Систематизация практического материала.	2022-2023
Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	2022-2023

5 этап. Презентационный (распространение)

Содержание работы	**Сроки реализации**
Обобщение опыта работы по теме самообразования Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС «» на аукционе педагогических идей в ДОУ.	2023

План работы по теме самообразования на 2020-2021 уч. год

Месяц	**Формы работы**		
	с детьми	**с педагогами**	**с родителями**
Сентябрь	Диагностика		
Октябрь	Участие в конкурсах Развлечение «Праздник осени» с применением игр на познавательное развитие»		Специфика познавательного и эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ
Ноябрь	Участие в конкурсах Игры на познавательное развитие в старшей группе.		Комплекс игр и упражнений для развития познавательных процессов у детей с ОВЗ (средняя группа)
Декабрь	Участие в конкурсах Игра «Ёлочка» РИВ		Комплекс игр и упражнений для развития познавательных процессов у детей с ОВЗ(старшая группа)
Январь	Участие в конкурсах Дид. игра «Собери кукол (мальчика и девочку) на зимнюю прогулку»		Комплекс игр и упражнений для развития познавательных процессов у детей с

			ОВЗ(подготовительная группа)
Февраль	Участие в конкурсах		Индивидуальные консультации
Март	Участие в конкурсах Игры на познавательное развитие в средней группе.		Консультация «Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ в домашних условиях»
Апрель	Участие в конкурсах		Индивидуальные консультации
Май	Участие в конкурсах	Отчет по теме за год	Рекомендации родителям на летний период.

Учетный лист работы по темам самообразования

Тема самообразования	**Год**	**Достигнутый результат**
«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС».	2020г.	1.Определена тема, обоснована ее актуальности и необходимость рассмотрения. 2.Поставлена цель, определены задачи работы. 3.Составлен план работы по теме самообразованию. 4.Переодическое посещение Даун-сайта, сообществ в контакте -Коррекционная педагогика.ОВЗ.ФГОС., --Логопедический клуб "Лого-Эксперт, -Логопед Чеботарева Татьяна -Типичный нейропсихолог -Дошкольник логопед воспитатель педагог, -Дети РРЦ Экологическое воспитание -Образование Ярославского района, -Развивающие игры Воскобовича 5.Консультации для педагогов и родителей: - «Специфика познавательного и эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ», -«Цели и задачи познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста», - Развитие познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей дошкольного возраста,

		- Комплекс игр и упражнений для развития познавательных процессов у детей с ОВЗ (средняя группа), -Комплекс игр и упражнений для коррекции и развития познавательных процессов у детей с ОВЗ - Комплекс игр и упражнений для развития познавательных процессов у детей с ОВЗ(старшая группа). Консультация «Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ в домашних условиях» 6. Участие в конкурсах с детьми с ОВЗ -Конкурс «Геоконтовые истории» всероссийский творческий конкурс, -Конкурс «Волшебные ладошки», VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники», -Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Черепашкины истории», -Марафон экособытий Ярославии «Чудеса природы», -Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Шнур-малыш» и «Шнур-затейник». 7. Составлены тетради взаимодействия с педагогами и домашние задания для детей. 8. Участвовала в педагогических конкурсах. «игра «Крестики-нолики», «Забивака» 9 Публикация собственных разработок: -Загадки (осенние, зимние, бытовая техника), - Задания лесной феи развлечение для детей подготовительной группы, -ЗОЖ развлечение для детей подготовительной группы, - Занятие по логоритмике в смешанной группе «Путешествие по сказкам», - Новогодняя ёлка.(стихотворение), - Осенние месяцы.(стихотворение), -Чистоговорки. 10. Участие в работе ППК. 11.Презентации для родителей и педагогов дидактических игр по познавательному развитию «Ёлочка», «Кто где живёт», «Знаковые конструкторы Воскобовича».

План работы по теме самообразования на 2020-2021 уч. год

Месяц	Формы работы		
	с детьми	**с педагогами**	**с родителями**
Сентябрь	Диагностика		Мелкая моторика-это интересно (мл.гр.)
Октябрь	Участие в конкурсах		Как выбрать игрушку (ср.гр.)
Ноябрь	Участие в акциях по экологическому воспитанию. Участие в проекте ДОУ по трудовому воспитанию.		Развивающие игрушки, сделанные своими руками (мл.гр)
Декабрь	Участие в акциях по экологическому воспитанию. Участие в конкурсах. Праздник «День рождение Деда Мороза» в группах старшего возраста.	Использование дидактических игр и пособий в работе с детьми ОВЗ	Готовимся к школе заранее (подг.гр.)
Январь	Участие в акциях по экологическому воспитанию		«Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию» (ср.гр.)
Февраль	Участие в акциях по экологическому воспитанию. Участие в конкурсах Участие в проекте ДОУ по трудовому воспитанию.		Что такое «познавательная деятельность» или почему ребенок медленно думает. (ст.гр.)
Март	Участие в акциях по экологическому воспитанию		Как научить ребёнка отгадывать загадки (ср.гр.)
Апрель	Участие в акциях по экологическому воспитанию. Участие в конкурсах Участие в проекте	Детская инициатива – основа развития познания, деятельности,	Советы дефектолога родителям дошкольника (ст.гр.)

	ДОУ по трудовому воспитанию.	коммуникации	
Май	Участие в акциях по экологическому воспитанию	Отчет по теме за год	Рекомендации родителям на летний период.