

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
 _____ Е.А. Воронина
 « _____ » _____ 2022 г.

**План мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования
 в МДОУ № 19 «Березка» ЯМР на 2022-2026 годы**

| № | Направление мероприятий | Содержание | Сроки | Ожидаемый результат | Ответственные |
|-----------|---|--|---------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в образовательной организации | 1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Разработка локальных актов инклюзивного образования: разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования, приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др. 3. Включение в основную образовательную программу коррекционных мероприятий. | март-август 2022 | 1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Утверждение локальных актов инклюзивного образования. | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования | | | | |

| | | | | | |
|------|--|--|-------------------------|---|---|
| 2.1. | Сотрудничество с организациями социальной защиты и населения и здравоохранения. | 1. Организация семинара «Социализация инвалидов в обществе». | В течение года | | Заведующая |
| 2.2. | Организация и проведение мероприятий посвященных Международному Дню инвалидов (03.12.20--) | 1. Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов. | Ежегодно | | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.3. | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ. Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности | 1. Систематизация в методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2. Проведение совместных мероприятий: открытые занятия; совместные праздники и развлечения; родительские собрания; посещение культурных мероприятий. 3. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ. 4. Проведение «Уроков доброты» | В течение учебного года | 1. Создание методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ: «Всеобщая Декларация прав человека», «Декларация о правах инвалидов», «Декларация о правах умственно отсталых лиц», «Конвенция о | Старший воспитатель Воспитатели Специалисты |

| | | | | | |
|----------|--|--|--------------------|---|------------------------------------|
| | | | | правах ребенка», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». 3. 100% охват воспитанников в «Уроках доброты» | |
| 3 | Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования | | | | |
| 3.1. | Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. | Изучение методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. | 2022-2023г. | Создание методической копилки по инклюзивному образованию | Старший воспитатель специалисты |
| 3.2. | Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов, ОВЗ. | Проведение мониторинга состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ. | Апрель ежегодно | Подведение итогов мониторинга. | Воспитатели Медицинская сестра |
| 3.3. | Сбор, систематизация и распространение материалов с целью обобщения опыта | Сбор материалов для обобщения опыта. | Ежегодно | Обобщения опыта в виде слайдовой презентации | Старший воспитатель |
| 4 | Кадровое обеспечение инклюзивного образования | | | | |
| 4.1 | Участие педагогов в семинарах, РМО, курсах повышения квалификации, по организаторов инклюзивного | 1. Посещение и участие педагогов в методических объединениях. 2. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах. 3. Участие педагогов в методических мероприятиях. | ежегодно | Документы об участии | Заведующий Старший воспитатель |

| | | | | | |
|----------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | процесса. | | | | |
| 4.2 | Обобщение лучших практик инклюзивного образования | Обобщение опыта педагогов, работающих по АООП | Ежегодно | Публикации в СМИ, издание пособий | Старший воспитатель |
| 5 | Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования | | | | |
| 5.1 | Реализация мероприятий по созданию универсальной РППС в ДОУ | Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ. | В течение учебного года. Ежегодно | | Заведующий Старший воспитатель |
| 6 | Информационное обеспечение введения инклюзивного образования | | | | |
| 6.1. | Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ | Создание раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ | март 2023 | Создание и наполнение Раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ | Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта |
| 6.2. | Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования. | Организация дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования | В течение года | 100% охват педагогов и родителей детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 7 | Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования | | | | |
| 7.1. | Создание условий для организации инфраструктуры по | 1. Оборудование поручней знаками «Начало спуска», «Начало подъема» | До 2026г. | | Заведующая |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | беспрепятственному доступу в организацию маломобильных групп населения | 2. Выделение маршрута инвалида светоотражающими полосками. 3. Оборудование доступности санитарно-гигиенических помещений. 4. Приобретение специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к ДОУ с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | | | |
|--|--|---|--|--|--|