

МДОУ №19 «Березка» ЯМР

Паспорт

развивающей предметно-пространственной среды
группового помещения №4

материал подготовлен
воспитателем Медведевой О.В.
Ивановой Н.А.

2022

Социально-коммуникативное развитие ребенка – это процесс, в результате которого он учится устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми.

Основной целью данного направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи социально – коммуникативного развития дошкольников по ФГОС :

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально – коммуникативное развитие дошкольника направлено на решение следующих задач:

1. Формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родины.

2. Формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира «в быту, социуме, природе».

3. Овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно-моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

4. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

5. Развитие эмоционально – ценностного восприятия произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

«Центр безопасности»



Содержание РППС:

Иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, макет проезжей части, макеты светофора, плакат «Опасные предметы», иллюстрации «Водный

транспорт», «Автомобильный транспорт», «Авиация», макет «Пожарный щит». Сюжетные картинки с изображением опасных предметов и их использования.

«Центр социально-эмоционального развития»

Содержание РППС:

Альбом «Мой папа самый-самый», фотографии с мамами. Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо», «Клоуны», «Какое настроение у мишки». Карточка игр «Давайте жить дружно».

Уроки поведения для малышей.

Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы).

«Центр патриотического воспитания»



Содержание РППС:

Российский флаг, герб России, портрет президента России, глобус. разрезные картинка «Народы России», потухшие картинка «Народы России», рассказы сказки пословицы по патриотическому воспитанию, Промыслы и ремёсла России, История древних городов России, Прогулка по России.

Наглядно-дидактическое пособие «Защитники отечества», «ВОВ в произведениях художников».

Праздники России.

«Центр игры»



Содержание РППС:

Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.

Игрушки транспортные разного вида и назначения.

Игрушки, изображающие предметы труда и быта.

Атрибуты для разнообразных игр: сотовые телефоны, кепки.

Дидактическая кукла (зима, весна, лето, осень).

Куклы разного возраста.

Наборы посуды, соответствующие размерам кукол.

Домики для кукол Барби.

Кукольный уголок:

-гостиная: стол, диван, шкаф, двух ярусная кроватка, предметы интерьера. Куклы разного возраста, пола, размера с различными вариантами одежды, постельное белье, предметы ухода за куклами.

-кухня: кухонный гарнитур, набор кухонной, чайной и столовой посуды, подносы, микроволновая печь, набор овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, продуктов.

-ванная комната: ванночка для купания, пеленки, набор для уборки помещения.

-прачечная, утюг.

-парикмахерская, салон красоты: трюмо с зеркалом, наборы для парикмахера, пузырьки со средствами для ухода за кожей и волосами.

-магазин: весы, касса, бутылочки, коробочки и баночки разного размера и предназначения, наборы продуктов, овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, корзинки, сумки, кошельки.

-больница: стол, кушетка. тематические наборы.

-мастерская: набор инструментов (молоток, отвертки, топор и т.д.).

-гараж (различные машины, набор инструментов).

«Уголок уединения»



Кресло, сухой душ, длинная подушка.

Речевое развитие

Создание условий для овладения речью как средством общения и культуры.

- обогащать активный словарь детей;
- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух;
- знакомить с книжной культурой, различными жанрами детской литературы.



Содержание РППС:

Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические, лирические, фантастические).

Сборник артикуляционных сказок и игр.

Развивающая игра «Что за чем и почему», «Какой, какая, какое», «Назови одним словом».

Картотека по развитию связной речи тема «Дикие животные наших лесов»

Наглядно-дидактическое пособие «Многозначные слова».

Портреты детских поэтов и писателей

Мнемотаблицы для заучивания.

Герои зарубежных и русских сказок

Познавательное развитие:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

«Центр познания»



Содержание РППС:

Интерактивный развивающий настенный комплекс; развивающая среда «Фиолетовый лес»;

Лото «Поиграем в магазин», «Мамины помощники», «Транспорт», домино;

Пазлы, разрезные картинки, кубики;

Игры для интеллектуального развития: «Найди похожую фигуру», «Противоположности»,

«Цвета и формы»,

игра «Четвертый лишний».

Интерактивные игры: Собери пирамидку, Что куда, Кто живёт в лесу, Раскрась цепочку, Заплатки, то живёт на ферме, Больше-меньше, Найди половинку, Найди пару, Перевертыши, Разложи, Кто спрятался, Кто что любит.

Иллюстрации «1 сентября», школа, иллюстрации «Транспорт», иллюстрации изделий из кожи, дерева, молока, перьев.

Иллюстрации «Воздушный транспорт», «Водный транспорт», иллюстрации счетных устройств, профессии людей, работающих с животными, иллюстрации «Наша армия родная», «Космос».

«Центр занимательной математики»

Содержание РППС:

Коврограф «Ларчик» (с наполнением), числовой ряд, магнитная доска;

Доска с вкладышами Целое и часть, цветные счетные палочки,;

Логико-математические игры В.В.Воскобовича: кораблик «Брызг-брызг», «Черепашки», «Чудоты», «Чудо-крестики», «Фонарики».

Плакат «Геометрические фигуры»

«Центр природы», «Центр экспериментирования»



Содержание РППС:

Комнатные растения, средства ухода за ними.

Календарь живой и неживой природы. Как животные готовятся к зиме, Зимующие птицы, Кому нужны деревья в лесу, Такие разные синицы, Синичкин день, Животные леса, Животные жарких и

холодных стран, Насекомые, Интересные места планеты, Великие открытия Земли, сборник Удивительные превращения, Как растёт живое,

Правила поведения в природе, плакат «Природные явления», наборы предметных картинок, иллюстрации деревьев, птиц, иллюстрации времен года, пособие «Времена года», иллюстрации природных явлений, Поможем пернатым друзьям. Как правильно кормить птиц зимой, Кому нужна вода. Лук наш друг.

Иллюстрации «Круговорот воды»

Иллюстрации деревьев, плакат «Явления природы», плакат «Правила поведения в природе», иллюстрации «Зимующие и перелетные птицы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Насекомые», «Лекарственные растения», макет «Зима в лесу», Как звери весну встречают иллюстрации «Зимующие птицы»,

Иллюстрации «Перелетные птицы»,

Наборы «Спилы деревьев», ракушки, изделия из стекла, металла, пластмассы, резины. «Приборы помощники», «Бумага», пособие «Крупы и семена».

Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.

Подносы, фартук с нарукавниками, совочки, палочки, трубочки.

Картотека опытов.

Художественно-эстетическое развитие

формирование у дошкольников эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству.

- развитие гармоничной личности;
- формирование способности замечать и ценить красоту вокруг;
- помощь в формировании личных вкусов и идеалов;
- создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников.

«Центр конструирования»



Содержание РППС:

Конструкторы разного размера.

Фигурки людей и животных для обыгрывания.

Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).

Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический).

Природный материал (сучки, плоды, шишки, семена, корни, сухие листья и т.д.), клей, пластилин, бумага.

Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, простые), и т.д.

«Центр театра»



Содержание РППС:

Ширма, фланелеграф.

Театры: пальчиковый, би-ба-бо, наборы резиновых персонажей к сказкам «Маша и медведь», «Муха Цокотуха», «Гуси-лебеди», «Маугли», «Дюймовочка», «Колобок», «Теремок».

Деревянные наборы персонажей из сказок «Злодеи», «Герои русских сказок».

Театр на столе «Зайкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Машенька и медведь».

Иллюстрации к сказкам, рассказам, потешкам, наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».

Маски, шапочки.

«Центр музыки»



Содержание РППС:

Игрушки – музыкальные инструменты.

Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных, фольклорных произведений, колыбельных, записи звуков природы

«Центр творчества»



Содержание РППС:

Иллюстрации произведений народного искусства.

Наглядно-дидактические пособия: филимоновская народная игрушка, городецкая роспись по дереву, каргополь – народная игрушка, дымковская игрушка, хохлома, полхов-майдан.

Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства»: «Сказка в русской живописи», «Детский портрет», «Пейзаж», «Портрет».

Репродукции картин художников, портреты художников, рассказы о художниках

Альбом «Образцы рисунков», «Аппликация в детском саду», «Богородская игрушка», «Декоративное рисование в детском саду».

Материалы для лепки, аппликации, рисования.

Выставка репродукций картин зимы, анималистических картин, «Филимоновские игрушки», выставка изделий «Дымковская игрушка».

«Центр книги»



Содержание РППС:

Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические, лирические, фантастические).

Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.

Сюжетные картинки.

Портреты писателей и поэтов.

Физическое развитие

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

«Центр двигательной активности»



Содержание РППС:

Картотека подвижных игр, физкультминуток, гимнастик пробуждения, комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательные упражнения, гимнастики для глаз, игровые массажи.

Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: массажный коврик, массажная дорожка «Десяточка».

Оборудование для прыжков: обруч, палка гимнастическая.

Оборудование для катания, бросания, ловли: мягкая мишень, мешочки с различным наполнением, варежка с мягкими мячиками, ладошки с липучими шариками, мячи, ворота, кегли.

Оборудование для самомассажа: мячики-ёжики, зубные щётки.

Атрибутика к подвижным играм: маски, шапочки, медальоны.