

МДОУ №19 «Березка» ЯМР

Паспорт

развивающей предметно-пространственной среды
группового помещения № 6
подготовительная группа «Ромашка»

материал подготовлен
воспитателем Шошиной Н.А.

2022-2023 учебный год

Социально-коммуникативное развитие

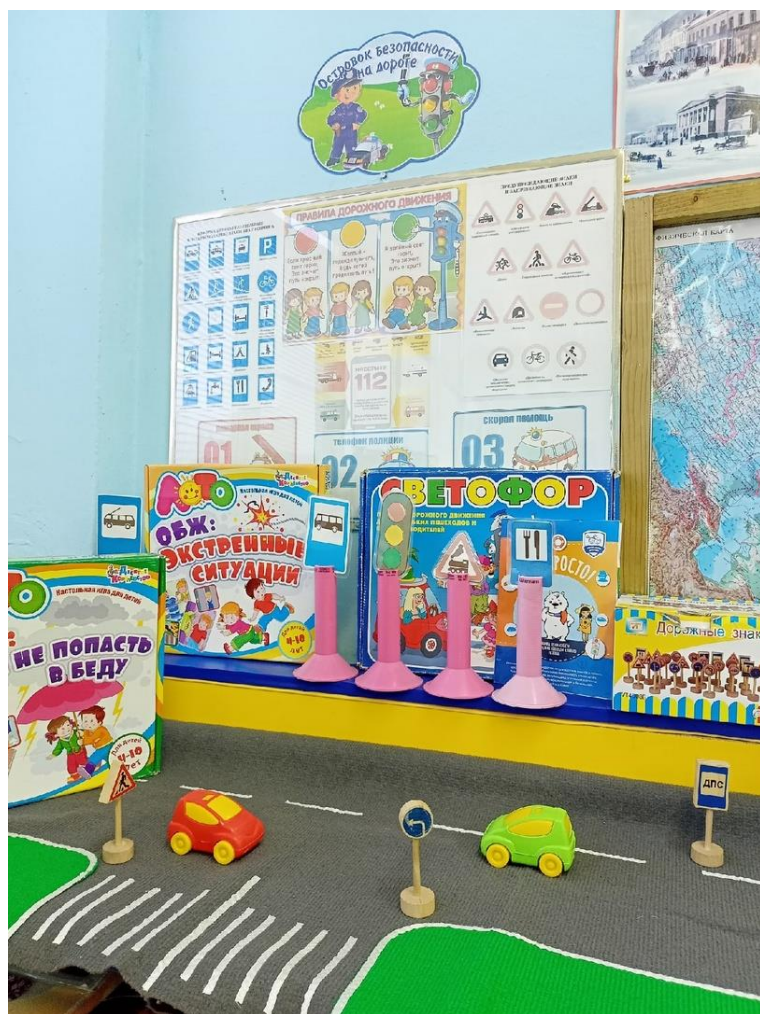
1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

«Центр безопасности»



Содержание РППС:

Иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, макет проезжей части, макеты светофора, дорожных знаков, плакат «Опасные предметы», иллюстрации «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Авиация», макет «Пожарный щит», макет «Огнетушитель».

«Центр социально-эмоционального развития»



Содержание РППС:

Фотографии детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада. Зеркала.

Наборы фигурок, изображающих взрослых людей и детей. Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий, игрушек, одежды.

Картинки, отражающие сюжеты общения людей, совместные дела, проявление любви, нежности.

Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы).

Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим. Иллюстрации, изображающие людей разных национальностей и народов мира.

Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения.

«Центр патриотического воспитания»



Содержание РППС:

Российский флаг, герб России, портрет президента России, глобус, иллюстрации защитников земли русской, иллюстрации «С чего начинается Родина...», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»,

журнал «Ярославль тысячетный», путеводитель «Ярославль», игрушки «Военная техника», игрушки «Солдаты» различных времен, аудиосказки о защитниках земли русской, о покорителях космоса.

Выставка иллюстраций русского народного костюма, альбом для раскрашивания «Русский костюм», «Народы мира», «Как наши предки шили одежду», портрет былинных богатырей

Иллюстрации родного края, выставка иллюстраций «Защитники Отечества» и «Рода войск», портреты полководцев

Иллюстрации «Масленица», «Москва – столица России», «Санкт-Петербург», «День победы», портреты героев ВОВ, иллюстрации сражений, репродукции картин для бесед с детьми о ВОВ.

«Центр дежурства»

Содержание РППС:

График дежурства с фотографиями детей, фартуки, чепчики для дежурства, щеточки и совочки для сбора мусора.



«Центр игры»





Содержание РППС:

Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.

Игрушки транспортные разного вида и назначения.

Игрушки, изображающие предметы труда и быта.

Атрибуты для разнообразных игр: сотовые телефоны, бинокли, рули, кепки, наушники

Шаржеобразные и мультяшные игрушки.

Дидактическая кукла (зима, весна, лето, осень).

Куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами.

Куклы разного возраста.

Наборы посуды, соответствующие размерам кукол.

Домики для кукол Барби.

Кукольный уголок:

-гостиная: стол, диван, шкаф, кровать, предметы интерьера. Куклы разного возраста, пола, размера с различными вариантами одежды, коляски для кукол, постельное белье, предметы ухода за куклами.

-кухня: кухонный гарнитур, набор кухонной, чайной и столовой посуды, подносы, микроволновая печь, электрочайник, набор овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, продуктов.

-ванная комната: ванночка для купания, пеленки, веревка для белья, прищепки, набор для уборки помещения.

-прачечная: гладильная доска, утюг.

-парикмахерская, салон красоты: трюмо с зеркалом, наборы для парикмахера, накидка, пузырьки со средствами для ухода за кожей и волосами.

-магазин: весы, касса, бутылочки, коробочки и баночки разного размера и предназначения, наборы продуктов, овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, корзинки, тележка, сумки, кошельки.

-больница: стол, кушетка, ростомер, полочка. Халатики, чепчики и передники для игры, тематические наборы.

-мастерская: набор инструментов (молоток, отвертки, топор и т.д.).

-гараж (различные машины, набор инструментов).

-школа (доска, парты, столик, стулик, школьные принадлежности).

«Уголок уединения»

Отгороженный шкафом уголок игровой комнаты, кресло.

«Домашняя зона»

Содержание ППРС:

Кресло, стол, фотографии, любимые детские игрушки.

Выставки семейных фотографий «Один веселый летний день», «Маленькое дело лучше большого безделья», «Наш урожай», «Вместе с папой» и др.

Речевое развитие

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

«Центр речевого развития»



Содержание РППС:

Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические, лирические, фантастические).

Сборник артикуляционных сказок и игр.

Развивающая игра «Развитие речи», «Рифмочки и нерифмушки», «Игры и задания на готовность к школе».

Познавательное развитие:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

«Центр познания»



Содержание РППС:

Интерактивная доска; развивающая среда «Фиолетовый лес»;

Лото «Поиграем в магазин», «Машины помощники», «Транспорт», домино;

Дидактические игры «Найди и прочитай», «Сложи и прочитай»;

Пазлы, разрезные картинки, кубики;

Чудесный мешочек;

Игры для интеллектуального развития: «Сравнилочки», «Умные клеточки», «Размышляйка», «Что сначала, что потом», «Почемучка 3»;

Настольно-печатные игры;

Развивающие игры «Деньки-недельки», «Время», «Мои первые часы»;

Дидактические игры «Цифры», «Ребятам о зверятах», «Что из чего сделано», «Мама, папа и я», «Наведи порядок»;

Шашки, шахматы, «Крестики-нолики», игра «Четвертый лишний».

Энциклопедия «Моя самая первая энциклопедия»;

Интерактивные игры: «Давай все посчитаем», «Давай подумаем логически!», «Мир животных», «Учимся считать», «Карандаш всезнайка», «Окружающий мир»;

«Магнитная азбука», «Магнитная математика»;

Иллюстрации «1 сентября», школа, иллюстрации «Транспорт», иллюстрации изделий из кожи, дерева.

Иллюстрации «Воздушный транспорт», «Водный транспорт», пособие «Подземные богатства Земли», иллюстрации счетных устройств, профессии людей, работающих с животными, иллюстрации «Наша армия родная», «Космос».

Иллюстрации «Бабушкин сундук»

«Центр занимательной математики»

Содержание РППС:

Коврограф «Ларчик» (с наполнением), числовой ряд, магнитный мольберт;

Доски с вкладышами «Арифметические задачи», игра для изучения состава числа «Юный математик»,

Наборы не подгруппу детей «Танграмм», цветные счетные палочки, наборы цифр и арифметических знаков;

Логико-математические игры В.В.Воскобовича: кораблик «Брызг-брызг», «Черепашки», «Чудоты», «Чудо-крестики», «Прозрачный квадрат», «Фонарики», «Логоформочки – 5», «Геоконт», «Конструктор букв».

Плакат «Плоские и объемные геометрические фигуры»

«Центр природы», «Центр экспериментирования»



Содержание РППС:

Комнатные растения, средства ухода за ними, паспорт комнатных растений

Звуковой календарь.

Правила поведения в природе, плакат «Природные явления», наборы предметных картинок, иллюстрации деревьев, птиц, пособие «Поможем пернатым друзьям», иллюстрации времен года, пособие «Времена года», иллюстрации природных явлений, гербарий, пособие «Экологические игры для старших дошкольников».

Пособия: «Дерево, глина», «Семена овощей», «Семена цветочных культур»

Рамки-вкладыши «Животный мир», разрезные картинки и пазлы «Веселое путешествие», «Животный мир».

Настольные игры «Вокруг света с Лелей и Сережкой», «Узнаем живой мир», «Живой мир планеты», «Детеныши и их животные», лото, домино, магнитная география, «Парочки», журналы «Жизнь вокруг нас», загадки, атлас животного мира.

Иллюстрации «Круговорот воды»

Иллюстрации деревьев, плакат «Явления природы», плакат «Правила поведения в природе», иллюстрации «Зимующие и перелетные птицы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Насекомые», «Лекарственные растения», макет «Пустыня».

Плакат «Австралия», иллюстрации «Зимующие птицы», «Животный мир полярных районов»

Иллюстрации «Перелетные птицы», Красная книга – пресмыкающиеся, комнатные растения, животные леса, бабочки.

Наборы «Песок, вода», «Бумага, ткань», «Воздух, свет, электричество», «Магнит, стекло, резина», «Приборы помощники», пособие «Природные богатства недр Земли», природные материалы для исследований и ручного труда, спилы различных деревьев, камни, пособие «Крупы и семена».

Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.

Подносы, фартук с нарукавниками, совочки, палочки.

Материалы для рисования: поролоновый тампон, штепсельная подушка, губка, трафареты, печатки из картофеля, пробки, копировальная бумага, краски. Материалы для оригами.

Картотека опытов, дневник опытов и экспериментов.

Электронный конструктор.

Художественно-эстетическое развитие

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

«Центр конструирования»



Содержание РППС:

Конструкторы разного размера.

Мягкие (поролоновые) крупные и мелкие модули.

Фигурки людей и животных для обыгрывания.

Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).

Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический, магнитный).

Природный материал (сучки, плоды, шишки, семена, корни, сухие листья и т.д.), клей, пластилин, бумага.

Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д.

Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.

Дорожные знаки.

«Центр театра»



Содержание РППС:

Ширма, фланелеграф.

Театры: пальчиковый, кружечный, на шпажках, би-ба-бо, фланелевый, тактильный.

Иллюстрации к сказкам, рассказам, потешкам, наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».

Маски, шапочки.

«Центр музыки»



Содержание РППС:

Игрушки – музыкальные инструменты, магнитофон.

Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных, фольклорных произведений, колыбельных, записи звуков природы

П.И. Чайковский «Времена года», иллюстрации композиторов, детские музыкальные произведения

«Центр творчества»



Содержание РППС:

Иллюстрации произведений народного искусства.

Наглядно-дидактические пособия: филимоновская народная игрушка, городецкая роспись по дереву, каргополь – народная игрушка, дымковская игрушка, хохлома, полхов-майдан.

Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства»: «Сказка в русской живописи», «Детский портрет», «Пейзаж», «Портрет».

Репродукции картин художников, портреты художников, рассказы о художниках

Альбом «Образцы рисунков», «Аппликация в детском саду», «Богородская игрушка», «Жостовский поднос», «Декоративное рисование в детском саду», «Матрешки».

Материалы для лепки, аппликации, рисования.

Выставка репродукций картин осени, «Хохлома», «Городец», «Дымково»

Выставка репродукций картин зимы, анималистических картин, «Филимоновские игрушки», выставка изделий «Хохлома».

Выставка репродукций картин весны, иллюстрации к сказке Ш.Перро «Мальчик-с-пальчик», В.Васнецов «Богатыри», иллюстрации сказочных героев, «Гжель», иллюстрации «Береза»



«Центр книги»



Содержание РППС:

Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические, лирические, фантастические).

Картинки на фланелеграфе.

Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.

Сюжетные картинки.

Портреты писателей и поэтов.

Выставка книг поэтов и писателей об осени, выставка книг со сказками (авторскими и народными), былинами, выставка книг С.Маршака, В.Сутеева.

Выставка книг поэтов и писателей о зиме, выставка книг П.Ершова «Конек-горбунок», К.Чуковского, Е.Чарушина, С.Есенина, В.Бианки, Н.Сладкова.

Выставка книг Х.-К. Андерсена, М.Пришвина, братьев Гримм, А.С.Пушкина

Физическое развитие

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

«Центр двигательной активности»

Содержание РППС:

Картотека подвижных игр, физкультминуток, гимнастик пробуждения, комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательные упражнения, гимнастики для глаз, игровые массажи.

Символика олимпийских игр.

Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий «Змейка», массажный коврик, массажная дорожка «Десяточка», доска для равновесия.

Оборудование для прыжков: обруч, палка гимнастическая, палки «Лошадки», мячи-прыгунки, скакалки.

Оборудование для катания, бросания, ловли: мягкая мишень, мешочки с различным наполнением, варежка с мягкими мячиками, ладошки с липучими шариками, серсо, мячи, кольцоброс.

Оборудование для дыхательных упражнений: бутылки с трубочками, перышки.

Атрибутика к подвижным играм: маски, шапочки, медальоны.

