



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 «Березка»  
Ярославского муниципального района

**Паспорт инновационной площадки**

**«ТЕХНОЛОГИЯ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ  
В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Наименование ДОО**–муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района

**Приказ о присвоении статуса инновационной площадки**–приказ управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 30.08.2019 № 215 «Об организации инновационной деятельности образовательных организаций ЯМР в 2019-2020 учебном году»

**Направление деятельности инновационной площадки**–социально-коммуникативное, познавательное развитие

**Название проекта:** «Технология музейной педагогики в работе с дошкольниками в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

**Руководитель инновационной площадки** – заведующий ДОО-Воронина Елена Александровна.

**Сроки реализации инновационного проекта-** 2 года: сентябрь 2019—август 2021

### **Основная идея проекта**

Организация совместной деятельности детей и взрослых в рамках музейной педагогики– это наиболее естественный и эффективный контекст развития личности в дошкольном детстве, поэтому интеграция музейной педагогики в образовательный процесс на современном этапе модернизации образования актуальна и перспективна.

### **Необходимость работы над темой**

Музейная педагогика – достаточно известное направление современной педагогики. Она имеет длительную историю, хотя в дошкольном образовании стала играть существенную роль только последние десятилетия. Это инновационная технология в системе формирования культуры дошкольников, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Богатейшими материалами музеев могут воспользоваться лишь городские ДОО и детские сады, находящиеся близко к центрам культуры. Пусть и небольшая, но все же отдаленность поселка Козьмодемьянск от Ярославля, лишает нас возможности совершать экскурсии столь часто, как этого хотелось бы. Родители, загруженные работой, свои выходные дни используют для решения бытовых проблем. Лишь немногие из них могут позволить себе поездку с ребенком по городу или в музей. Мы выяснили, что большая часть воспитанников детского сада ни разу не посещала музей. Причины самые разные.

Во-первых, наше дошкольная организация находится в сельской местности, в месте, удаленном от города Ярославля, где размещено большинство музеев.

Во-вторых, многие родители считают, что дошкольникам еще рано посещать такие места: «Малы и ничего не поймут, чего зря время тратить».

И, в-третьих, многим папам и мамам просто не приходит в голову идея такой экскурсии. Исходя из этого, создание мини-музеев, в том числе и виртуальных, в дошкольном учреждении — одно из первых источников приобщения детей к сокровищам истории, культуры, искусства. Однако в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела.

Поэтому такие выставки были названы «мини-музеями». Часть слова «мини» в данном случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики. Важная особенность этих элементов развивающей среды — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность: участвуют в обсуждении тематики, приносят из дома экспонаты. Ребята из старших групп проводят экскурсии для младших, пополняют выставку своими рисунками. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно!

Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы педагога, воспитанников и их семей.

Музейная технология — это один из методов проектной деятельности, которая включена в структуру примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Так в программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой проектная деятельность, как самостоятельный вид деятельности, включена в состав образовательной области «Познавательное развитие» для детей от 5 до 7 лет, а ее элементы, такие как, продуктивная деятельность, исследовательская деятельность, презентация результатов, включены в программные задачи и для детей младшего возраста.

А также с 1 сентября 2019 года в школах Ярославля вводится новая программа Минкультуры России и Минпросвещения России «Культурные нормативы школьников», которая позволит интегрировать в учебную программу культурные компоненты и повысить уровень знания учащихся об искусстве. Школьники обязаны будут посетить определенное количество выставок, музеев, спектаклей и пр.

### **Решаемая проблема**

- Музейная педагогика в ДОУ - это симбиоз творческой деятельности всего педагогического коллектива, который знакомит дошкольников с феноменами окружающего мира, приобщает к системе общечеловеческих ценностей, к истории, обогащает патриотические чувства и развивает художественный вкус.

- Актуальность музейной педагогики обусловлена соответствием основных характеристик музейной педагогики, как современной образовательной технологии, концептуальным основам ФГОС ДО:

- имеет богатый содержательный (разнообразие тем) и методологический (методы и формы сотрудничества с детьми) аспект, для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников.

- несет потенциал развития личности, мотивации и способности дошкольника в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской музыкальной, художественной, восприятия художественной литературы и фольклора).

- представляет собой ресурс интеграции образовательных областей в предметно-развивающем пространстве ДОУ (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие).

- Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного замещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Каждый созданный в ДОУ мини-музей - результат общения, партнерской деятельности воспитателя, детей и их родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к музею. Они могут участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, ребята из старших групп -проводить экскурсии для младших, пополнять экспозиции своими рисунками и поделками

- Мини-музеи ДОУ соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования ДОУ и помогают реализовать ее общие задачи, задачи отдельных разделов программы и способствуют реализации регионального компонента.

- Способствует единению детско-родительского и педагогического коллектива.

- Мини-музеи ДОО, в том числе и виртуальные, способствуют реализации программы в начальной школе «Культурные нормативы школьников».

### **Значимость темы для школы (посёлка, района);**

Для развития будущего нашей страны и Ярославской области, Ярославского района необходимо молодое поколение творческих, духовно-развитых людей, способных чувствовать, понимать и ценить культурные, национальные исторические традиции, стремящихся к созидательной деятельности на пользу своей Родины.

### **Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Ярославского муниципального района**

1. Успешное функционирование интерактивных мини-музеев, посещаемость страницы сайта ДОО родителями воспитанников ДОО и другими пользователями интернета.

2. Высокие показатели детей в познавательной, речевой, художественно-эстетической деятельности, формирование ценностного отношения к истории, интереса к музеям, выставкам.

3. Высокая степень проявления детской инициативности и самостоятельности.

4. Заинтересованность и удовлетворенность родителей от совместной деятельности.

5. Расширение спектра образовательных услуг и качество их предоставления.

6. Профессиональный рост педагогов.

### **Целевые группы**

Воспитатели, специалисты, воспитанники ДОО, родители (лица их заменяющие)

### **Основная цель инновационного проекта.**

Опираясь на основные направления "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) **целью проекта** является: повышение качества образовательного процесса через создание единого целостного образовательного пространства для обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей, воспитание нравственности детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.

Разработка и внедрение в ДОО программы, направленной на воспитание патриотизма, этнической идентичности и солидарности с "малой Родиной - село, город, регион", нацеленной на приобщение к национальной культуре, знание истории родного края, приобщение к мировой культуре и всеобщей истории человечества, общечеловеческим ценностям, достижениям науки и техники, роднящих человека со всем человечеством.

### **Задачи инновационного проекта.**

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности и мастерства, проявление творческих способностей педагогов, формирование позитивного отношения и готовности к инновационной деятельности, осуществляемой в ДОО.

- Создание условий для возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить индивидуальность и одаренность.

- Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материалах музейной практики.

- Воспитание любви к родному краю, людям, заботящимся о его процветании, формирование национальных ценностей.

- Приобщение дошкольников и родителей к преобразованию предметно-развивающей среды.

- Создание библиотеки полезных материалов для участников образовательного процесса в виде статей, рекомендаций, электронных книг, видеоматериалов по использованию в образовательном процессе «музейной педагогики».

- Повышение имиджа ДОО среди населения района, области, страны.

### **Предполагаемые результаты.**



- Организация в ДОО образовательного развивающего пространства, основанного на достижениях национальной культуры, науки и творчества.
- Формирование мировоззрения воспитанников, приобщение их к историческому, культурному, природному наследию.
- Разработанные и апробированные материалы, совместные познавательные, творческие проекты для поддержки и повышения компетенции родителей в вопросах разностороннего развития детей.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО.
- Создание библиотеки полезных материалов для участников образовательного процесса: статей, конспектов образовательных мероприятий, рекомендаций, электронных книг, «виртуального музея» на сайте ДОО.
- Повышение качества образовательного процесса в ДОО, повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения.

#### **Ожидаемые эффекты проекта:**

Создание интерактивных мини-музеев, создание и апробация материалов, создание электронной библиотеки, страницы на официальном сайте ДОО, посвященной музейной педагогике. Профессиональное развитие педагогов, рост творческой активности, обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса. Воспитание толерантности, познавательное, творческое и эмоциональное развитие дошкольников.

#### **Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику**

No п/п	Планируемые мероприятия	Механизмы реализации
1	Круглый стол «Музейная педагогика в свете современных требований к организации воспитательно-образовательного процесса»	Ознакомление с результатами инновационной деятельности. Разъяснение преимуществ использования системы рекомендуемых методов и приемов работы в образовательной деятельности. Вовлечение воспитателей образовательной организации в работу инновационной площадки
2	Проведение семинаров, семинаров–практикумов, консультаций	Составление методических рекомендаций по разработке и внедрению инновационных проектов. Разработка новых проектов по применению музейной педагогики в работе с дошкольниками. Создание электронной библиотеки по теме.
3	Создание страницы на официальном сайте ДОО «Инновационная деятельность»	Размещение отчетов, планов, статей, консультаций, конспектов образовательной деятельности. Свободный обмен информацией в режиме сетевого общения специалистов дошкольных образовательных учреждений и школы. Вовлечение в работу инновационной площадки родителей и других социальных партнеров
4	День открытых дверей	Демонстрация работы инновационной площадки. Открытый просмотр образовательной деятельности в «музейном пространстве» ДОО. Привлечение в образовательно-воспитательное пространство новых социальных партнеров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности.

4. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

Этап проекта	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период(в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
Подготовительный	Разработка нормативно правовой базы	Издание приказа о работе творческой группы по реализации проекта	Октябрь 2019	Создание творческой группы		Заведующий	Административный контроль	Приказ Положение
	Создание творческой группы для работы по реализации проекта	Создание и планирование работы творческой группы	Ноябрь 2019	Разработан план работы творческой группы	Издание приказа, разработка Положение	Педагоги	Административный контроль, самоконтроль	План работы творческой группы
		Разработка тем создаваемых мини-музеев, вовлечение в обсуждение детей, родителей, педагогов ДОУ	Ноябрь – декабрь 2019	Определены темы создания мини-музеев	Подбор методического материала по теме	Творческая группа	Административный контроль	Перечень, создаваемых мини-музеев
		Организация круглого стола для педагогов учреждения «Музейная педагогика в свете современных требований к организации воспитательно-образовательного процесса»	Январь 2020	Обсуждены вопросы актуальности темы, систематизирован опыт работы	Перечень, создаваемых мини-музеев	Администрация, педагоги ДОУ	Административный контроль	Методические рекомендации по теме: «Музейная педагогика в ДОУ», созданию мини-музеев
		Подбор, накопление и систематизация материалов деятельности детей в условиях интерактивного мини-музея, разработка проектов	В течение всего периода реализации проекта	Подбор экспонатов, материалов, литературы, создание макетов	Методические рекомендации по теме: «Музейная педагогика в ДОУ»	Педагоги ДОУ, семьи воспитанников	Административный контроль, самоконтроль	Создание основополагающей экспозиции музеев, конспекты проектов
		Установление содержательн	Разработка плана совместной работы с	март 2020	Разработан план совместной	Заключен договор о	Администрация ДОУ,	Административный контроль

	ых связей с учреждениями социум	учреждениями социума		работы	совместной деятельности	творческая группа		
	Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ по реализации технологии музейной педагогики	Консультации, семинары-практикумы, индивидуальные беседы с педагогами дошкольной образовательной организации	В течение всего периода	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Работа творческой группы по подбору материалов	Творческая группа	Административный контроль	Консультации, семинары-практикумы по актуальным темам в рамках реализации инновационного проекта
		самообразование педагогов с целью приобретения необходимых знаний и навыков	В течение всего периода	Разработаны планы самообразования по теме проекта	Наличие информационно-методического ресурса	Творческая группа	Административный контроль	Планы самообразования
практический этап	Практическая работа в рамках инновационной деятельности	Внедрение в практику работы с детьми дошкольного возраста технологии музейной педагогики, реализация проектов	сентябрь 2020-май 2021	Размещение на сайте ДОУ отчетов о проведении мероприятий проекта в виде фото и видео материалов, методических разработок. Формирование у дошкольников представлений о музее, расширение кругозора у дошкольников, развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.	Наличие разработанных познавательных, творческих проектов в соответствии с возрастом детей. Наличие в ДОУ экспозиций мини-музеев, интерактивного оборудования	Творческая группа, педагоги ДОУ	Административный контроль, самоконтроль	Проекты по созданным мини-музеям

<b>Систематизация и обобщение результатов</b>	Анализ результатов реализации проекта, корректировка содержания, подведение итогов	Проведение сравнительного мониторинга эффективности реализации проекта, оценка качества образования	апрель - май 2021 г.	Корректировка деятельности педагогов и родителей в рамках работы проектами	Разработаны критерии эффективности проведенной работы	Творческая группа, педагоги ДОУ	Административный контроль	Мониторинг
		Обобщить эффективность работы мини-музеев	февраль-апрель 2021 г.	Опыт работы систематизирован, обобщен, проведена аналитическая деятельность	Разработаны критерии эффективности проведенной работы	Творческая группа. педагоги ДОУ, родительская общественность	Административный контроль	Размещение опыта работы на официальном сайте, создана веб-страница
	Обобщение опыта работы педагогов	Создать электронный банк материалов: конспектов образовательной деятельности, экскурсий, тематических бесед для совместной работы с детьми	в течение всего периода реализации проекта	Создан электронный банк материалов	Консультативные мероприятия по запросам педагогических работников	Администрация, педагоги ДОУ	Административный контроль	Создана электронная библиотека
		Обобщить опыт работы педагогов по реализации музейной педагогики в ДОУ	апрель 2021 г.	Обобщен опыт работы педагогов	Методическая поддержка педагогических работников	Администрация, творческая группа	Административный контроль	Представление обобщенного опыта работы на официальном сайте ДОУ
		Представление педагогического опыта на мероприятиях различных уровней	апрель – май 2021 г.	Представление педагогического опыта на муниципальных методических мероприятиях. Участие в конкурсах различного уровня.	Включение в план работы МО ЯМР педагогов дошкольного образования мероприятий по обмену педагогическим опытом			Доклад, презентация, видеоматериалы по теме работы