

МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

ПАСПОРТ
КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Составила:
Учитель дефектолог Бобылёва Т.В.

п. Козьмодемьянск

Паспорт кабинета

Материально-техническая база

А) Оборудование кабинета:

Столы детские- 5 шт.

Зеркало настольное- 1шт.

Стол письменный- 1шт.

Стулья детские – 12 шт.

Стулья взрослые - 1шт

Полки- 2 шт

Коврограф «Ларчик»- 1шт

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), текст с изменениями и дополнениями на 2014 год.

2. Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальное образование)» от 02.06.1999г.

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (в ред. от 20.07.2000, от 22.08.2004, от 21.12.2004 № 179-ФЗ), с поправкой от 28.04.2009 № 71-ФЗ.

4.О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (Письмо МО РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008 г.).

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011г. № 2151 «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

6.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

7.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13.

8.Приказ МО РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано Минюстом РФ 26.09.2013 г. № 30038.

Документация учителя-дефектолога:

№ п/п	Название	Количество	Примечание
1.	Перспективный план коррекционно-методической работы учителя-дефектолога на учебный год.	1	
2.	Циклограмма рабочей недели учителя-дефектолога.	1	
4.	Сетка занятий.	1	
5.	Список детей	1	
6.	Отчет о работе учителя-дефектолога.	1	

7.	Протоколы комплексного психолого-педагогического обследования по методике Е. А. Стребелевой	По количеству детей	
8.	Календарный план учебно-образовательной работы.	По годам обучения	
9.	Журнал учета посещаемости занятий детьми	1	
10.	Тетрадь взаимодействия специалистов.	3	
11.	Паспорт оснащения кабинета учителя-дефектолога.	1	

Программы и материалы, дополняющие программы.

Адаптированная образовательная программа МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР для детей с задержкой психического развития 2020-2025г.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ С приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» Под редакцией Е. А. СТРЕБЕЛЕВОЙ 2-е издание, переработанное и дополненное.

Программа для детей с задержкой психического развития по логоритмике

Методическая литература - библиотека кабинета

В.С. Калганова «Нейропсихологические занятия с детьми»;

С.А.Бабакина, Е.В. Савостьянова «Альбом по развитию речи для самых маленьких»;

О.А. Давыдова «Развитие межполушарного взаимодействия и пространственного мышления»;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО. Ознакомление с окружающим миром. 4-5лет;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО. Ознакомление с окружающим миром. 5-6 лет;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва КРО. Ознакомление с окружающим миром. 6-7 лет;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. ФЭМП 4-5 лет;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. ФЭМП 5-6лет;

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. ФЭМП 6-7лет;

Н.В.Нищева «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР» (3-7 лет);

Е.Бортникова «Развиваем пространственно-временные представления 4-6 лет;

Е.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление» 4-6 лет;

Е.Бортникова «Изучаем состав числа» 5-6лет;

Е.Бортникова «Знакомимся с окружающим миром 5-6 лет»;

Е.Бортникова «Развиваем мелкую моторику» 4-6лет;

Н.Созонова, Е Куцина «Рассказы о временах года» 5-7 лет.

Наглядно-дидактический материал:

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ:

-Разноцветные флажки, ленты, шары, кубики, кирпичики, мешочки, мячи.

-Разнообразные матрёшки (от трёхместных до восьмиместных).

- Пирамидки разного размера и разной конструкции.
- Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие.
- Различные музыкальные инструменты: погремушки, бубен, гармошка, ложки, колокольчик и другие.
- Набор муляжей фруктов и овощей.
- Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек.
- Лото-вклады.
- Наборы сыпучих материалов.
- Мозаика, шнуровка, паззлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур.
- Разрезные и парные картинки.
- Кубики.
- Логические блоки Дьенеша.
- Палочки Кьюизенера
- Игры Воскобовича.
- Цветные счётные палочки Кьюизенера
- Дары Фрёбеля
- «Чудесный мешочек».
- объёмные формы;
- плоскостные фигуры;
- дидактическая игра «Бусы»;
- дидактическая игра «Заплата»;
- дидактическая игра «Сравни и подбери»;
- дидактическая игра «Форма и цвет»;
- дидактическая игра «Чудесный мешочек»;
- дидактическая игра «Четвёртый лишний»;
- дидактическая игра «Что лишнее»;
- дидактическая игра «Навстречу радуге»;
- дидактическая игра «Цветные коврики»;
- дидактическая игра «Математическое лото»;
- штриховки;
- крышки
- материал для лепки, аппликации, рисования;
- предметы для развития конструктивного праксиса;
- наборы из геометрических фигур;
- «озорные прищепки»;

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ:

- Сюжетные игрушки.
- Набор игрушек (пластмассовых и деревянных), имитирующих орудия труда- молоток, гаечный ключ, отвёртка.
- Колокольчики, погремушки.
- Пластмассовые и деревянные прищепки и основа для них.
- Сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.
- Различные варианты настольных игр на развитие элементов логического мышления.
- Книги, содержащие произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ МАТЕМАТИКИ:

- Наборное полотно.
- Набор коробок для сыпучих материалов и сыпучие материалы.
- Прозрачные ёмкости.

- Посуда.
- Геометрические фигуры, объёмные формы.
- Счётные палочки, полоски разной длины.
- Математический сундучок.
- Дидактические игры.
- Деревянный набор с цифрами и картинками.
- Мелкий счётный материал.
- Плоские предметы.
- Карточки с изображением разных предметов и разного количества.
- Наборы цифр до 10.
- Различные варианты настольных игр на соотнесение по цвету, форме, величине и количеству.
- Коврограф с наполнением.
- Рабочие тетради и альбомы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ :

- Детские книги.
- Календарь природы с наполнением.
- Картинки с изображением различных предметов и ситуаций.
- Иллюстрации разных времён года и частей суток.
- Картинки из серии «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Дикие и домашние животные и птицы», «Инструменты», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Рыбы», «Школьные принадлежности», «Профессии» и другие по тематическим неделям.
- Иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей
- Различные варианты настольных игр для развития речи.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ИГРЫ:

- Магнитный театр по народным сказкам.
- Наборы кукол, маски.
- Атрибуты для игр-драматизаций и сюжетных игр.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ:

- Деревянный строительный материал.
- Пластмассовые конструкторы.
- Наборы мозаики.
- Сборно-разборные игрушки.
- Игры Воскобовича.
- Графические схемы построек.

Картотеки

- Кинезеологические упражнения и сказки.
- Артикуляционная гимнастика.
- Нейропсихологические упражнения.
- Нейропсихологическая сказка.
- Нейропсихологические тренажёры.
- Времена года.
- Артикуляционная гимнастика.
- Пальчиковая гимнастика.

Компьютерные программы

- Мерсибо

Работа с детьми:

- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Маски животных
- Художественная литература
- Иллюстрированные энциклопедии для детей

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

Интернет-ресурсы одни из важнейших источников информации, обеспечивают доступ к знаниям и передовым образовательным технологиям, создают единую, образовательную, информационную среду,

Использование ресурсов Сети позволяет не на словах, а на деле обеспечить россиянам равный доступ к знаниям и передовым образовательным технологиям, создать единую образовательную информационную среду, делают российскую систему образования более открытой и эффективной.

Электронные поисковые системы

Индексные поисковые системы обеспечивают всесторонний поиск и доступ к миллионам документов Наиболее известными поисковыми системами являются - Яндекс, Rambler, Aport, Google.

Яндекс – к настоящему времени является самой объемной поисковой системой, располагающей самой мощной и сложной системой составления запросов. <http://www.redline.ru> - Российская образовательная телекоммуникационная сеть "REDLINE" ("Russian EDucational LINE", или "Российская образовательная линия").

Российская образовательная телекоммуникационная сеть "REDLINE" ведет отсчет своей деятельности с 29 июня 1994 года. Учредители сети - Министерство образования России, ЦК профсоюза работников образования и науки, "Учительская газета", фирма "Иннотек".

Страницы сайта "REDLINE"

- Организации (Общественные, некоммерческие)
- Организации (Коммерческие)
 - Управление образованием
- Средние учебные заведения
- Высшие учебные заведения
- Профессиональное и средне-специальное образование
- Образовательная пресса (Газеты)
- Образовательная пресса (Журналы и бюллетени)
- Информационные структуры
- Повышение квалификации и учебные центры
- Образовательные серверы
- Образовательные проекты

<http://www.unesco.ru> - официальный сервер ЮНЕСКО в России (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО))

www.mon.gov.ru - МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

<http://web66.coled.umn.edu/schools.html> - обширная коллекция ссылок на все известные высшие учебные заведения и средние школы, представленные в Сети.

<http://www.lib.msu.su> - Научная библиотека Московского государственного университета.

<http://vch.narod.ru/index.htm> - Психологическая лаборатория

Материал сайта составляют психологические тесты, книги, программы обработки результатов тестирования, ссылки на полезные для специалистов ресурсы по психологии.

<http://www.alledu.ru/about/> - Все образование.

Портал сообщает о различных новостях, событиях, так или иначе связанных с образованием

www.defectolog.ru - Дефектолог Сайт для родителей, желающих узнать больше о развитии своего ребёнка. Узнать о возрастных нормах развития ребёнка от рождения до семи лет. Найти рекомендации дефектолога, психолога, логопеда по интересующим вопросам

www.1september.ru - Издательский дом "Первое сентября"

Сообщество для педагогов, стремящихся к профессиональному развитию. На этом сайте можно найти много периодических изданий (посмотреть архив и анонсы новых номеров). Предоставлена информация об образовательных проектах для педагогов (описание проекта, условия участия, что получают по окончании курсов). Так же есть раздел "Методкабинет" (в т.ч. и психолога), где представлена информация о предстоящих мероприятиях, которые могут заинтересовать и быть полезными для данного специалиста.

www.prosv.ru - ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» www.prosv.ru

http://www.ychitel.com/inet_obr/obr5.htm - Педагогический журнал "Учитель"

Журнал знакомит педагогов с современными нормативными материалами, учебными программами и пособиями.

pedlib.ru - Педагогическая библиотека «Коррекционной педагогики и специальной психологии»

forchel.ru – Челябинский дошкольник

detsad-kitty.ru - сайт для дошкольного образования

vlados.ru - Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС одно из ведущих издательств России, основанное в 1991 году. Ежегодно ВЛАДОС выпускает более 300 наименований учебной, учебно-методической и справочной литературы по всем предметам для всех типов образовательных учреждений: вузов, средних специальных учебных заведений, массовых и специальных (коррекционных) школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования детей, музыкальных учебных заведений.

drofa.ru - российское специализированное издательство учебной и детской литературы. Выпускает учебную и методическую литературу для дошкольных учреждений

<http://defektologlub.ru> – библиотека дефектолога

<http://www.schoolpress.ru> - Журнал "Воспитание и обучение детей с нарушениями развития"

Копилка дидактических игр (где можно посмотреть и скачать).

Игры для развития речи:

<http://doshvoznrast.ru/igra/igra.htm>

<http://doshvoznrast.ru/igra/igradidakt04.htm>

http://www.iulyaplatonowa.narod.ru/kartoteka_igr/didakticheskie_igri_po_razvitiyu_rechi

<http://detskieradosti.ru/load/107-1-0-9278>

http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65625b2bc78b4d53b88521316c27_0.html

<http://www.r-rech.ru/>

<http://maminsite.ru/early.files/early19.html>

Игры для формирования элементарных математических представлений:

http://skyclipart.ru/detsad/papki_pererdv/90631-didakticheskie-igry-po-matematike-v-detskom-sadu.html
http://kursovikna5.ru/2270_igry_po_matematike_v_detskom_sadu/index.html
<http://nsportal.ru/detskii-sad/matematika/didakticheskie-igry-po-matematike-1>
<http://www.grigoryandreev.com/ru/kartinki-skachat-matematika-detski-sad>
shkola7gnomov.ru/shop/vse_tovary/knigi/knigi_dlya_detskih_sadov/avtorskie_programmy/matematika_v_detskom_sadu__novikova_vp
http://detsadik.myl.ru/load/razvivajushhie_zanjatija_v_detskom_sadu/matematika/7
<http://mapakids.net/book/obuch-razvit/1554-matematika-v-detskom-sadu-5-6-let.html>

Игры для развития фонематического слуха и обучения детей грамоте:

<http://detsad-kitty.ru/metod/6479-igry-dlya-razvitiya-fonematicheskogo-sluxa.html>
<http://bebi.ucoz.ru/publ/32-1-0-162>
<http://www.maaam.ru/detskijsad/igry-razvivayushchie-fonematicheskii-sluh.html>
<http://www.maaam.ru/obrazovanie/logopedicheskie-igry/page3.html>
<http://dohcolonoc.ru/2011-03-22-09-30-55/1319-konsultatsiya-dlya-roditelej-igry-i-uprazhneniya-na-razvitie-fonematicheskogo-slukha-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
http://www.ds2422.ru/publ/zadaniya_logopeda_8_gruppy/igry_dlja_razvitija_fonematicheskogo_slukha/21-1-0-115
<http://logoped.dou905.edusite.ru/p10aa1.html>

Пальчиковые игры:

<http://maminsite.ru/early.files/early8.html>
<http://www.chudesnayastrana.ru/palchikovie-igri.htm>
http://www.solnet.ee/parents/p13_00.html
<http://www.razumniki.ru/palgames.html>
<http://www.solnushki.ru/fingerplay>
<http://www.zhirafik.ru/palchikovye-igry>
<http://vscolu.ru/articles/palchikovye-igry-dlya-detej.html>
-Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
<http://nsportal.ru/>
-ЛОГОПЕД.РУ (Электронный портал логопедов и дефектологов)
<http://www.logoped.ru/>

Обоснование и использование педагогических теорий и технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Педагогические теории Л.С. Выготский

-Понятие о зоне актуального развития (в процессе обучения ребёнок может выполнить предложенное ему задание, опираясь уже на имеющиеся знания, опыт, навыки).

-Понятие о зоне ближайшего развития (ребёнок самостоятельно не может справиться с каким-либо заданием, но может выполнить его с помощью педагога, который использует для этого дополнительные объяснение, показ, наводящий вопрос).

-Теория о компенсаторных возможностях ребёнка, суть, которой заключается в создании условий, раскрывающих внутренние возможности и резервы ребёнка.

П.Я. Гальперин Теория поэтапного формирования умственных действий.

-материальные действия с реальными предметами;
-действия в громкой речи с образами (без предметов);

-действия «во внешней речи» про себя (чётко осознаваемое);

-действия «во внутренней речи» без слов (неосознаваемое)

А.Р.Лурия Теория локализации психических функций.

Выделяет 3 основных структурно-функциональных блока, обеспечивающих интегративную деятельность мозга:

-«энергетический блок» или «блок регуляции тонуса и бодрствования»;

-«блок приёма и переработки и хранения информации»;

-«блок программирования, регуляции и контроля».

Локальные поражения коры больших полушарий головного мозга вызывают различные варианты 3 основных синдромов:

-Агнозии – расстройство восприятия (зрительного, слухового, кожно-кинестетического).

-Афазии – нарушение речи (системное расстройство различных форм речевой деятельности).

-Апраксии – нарушение произвольных движений и действий (параличи, парезы, тремор)

Технологии, используемые в педагогическом процессе

Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение высокого уровня физического развития и укрепления здоровья воспитанника детского сада, обеспечение социально-психологического благополучия дошкольника, воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребёнка к здоровому образу жизни.
Информационно-коммуникативные	Консультативное направление, пропагандистское направление, диагностическое направление, обучающее направление). Цель – повышение интереса детей и родителей к изучаемому материалу и качеству коррекционной работы. Данная технология позволяет разумно сочетать традиционные и современные средства и методы обучения.
Технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры», В.В.Воскобовича	Повысить уровень интеллектуально-творческого развития детей, детскую самостоятельность, активность, любознательность, вовлечь родителей и других родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
Телесноориентированные техники -	Биоэнергопластика – соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки; - упражнения для релаксации – способствуют расслаблению, самонаблюдению. Цель – способствовать развитию и совершенствованию произвольных движений (одеваться, ходить, играть, говорить), контролю своих телесных проявлений на развитие характера ребенка, речи. Данная технология учит ребенка самовыражаться, умению управлять своими чувствами, переживаниями, эмоциями.
Сказкотерапия:	- сотрудничество дефектолога с детьми и друг с

	<p>другом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание на занятии благоприятной обстановки для детей; - приобщение детей к прошлому и настоящему русской культуры, народному фольклору
Кинезиология	<p>Основная цель: развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.</p> <p>Задачи развития межполушарной специализации: синхронизация работы полушарий; развитие мелкой моторики; развитие способностей; развитие памяти, внимания, речи; развитие мышления.</p> <p>Развитие головного мозга ребенка начинается внутриутробно и активно продолжается после рождения.</p>
<p>Арт-терапия: - музыкотерапия (игра на музыкальных инструментах);</p> <p>- кинезиотерапия (танцетерапия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - логоритмика; - смехотерапия; 	<p>Цель - формирование вербальных средств коммуникации, мотивации речевого общения, активизация словаря, развитие связной речи, формирование грамматического строя речи.</p> <p>Данная технология способствует формированию высокого жизненного тонуса и гармоничных отношений с окружающим миром, развитию взаимопонимания между детьми, а также между ребенком и взрослыми, возникновению мотивации речевого общения, пополнению и активизации словаря, устранению в речи аграмматизмов, учит ребенка самовыражаться, умению управлять своими чувствами, переживаниями, эмоциями.</p>
СУ-ДЖОК терапия	<ul style="list-style-type: none"> - массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками; - прищепочный массаж; - массаж мячиками; - массаж шестигранными карандашами; <p>Цель - активизировать мыслительную деятельность, стимулировать речевую область в коре головного мозга, нормализация мышечный тонус.</p> <p>Данная технология помогает скорректировать речевые нарушения, оказывает положительный эмоциональный настрой, благоприятно влияет на мелкую моторику пальцев, тем самым способствуя развитию речи.</p>

Перспективный план развития кабинета на 2022 - 2023 учебный год

Мероприятия	Сроки
Подготовка кабинета к учебному году	август
Систематизация учебно-методических пособий по лексическим темам	в течение года
Обеспечение кабинета необходимым оборудованием, составление заявок	в течение года
Пополнение электронной базы данных материалами для организации индивидуальной и подгрупповой работы.	в течение года
Пополнение дидактического материала для индивидуальных и подгрупповых занятий	в течение года
Внесение изменений в календарно – тематическое планирование	по мере необходимости
Создание банка презентаций по лексическим темам.	в течение года
Расширение тематики накопительных папок, пополнение их содержания.	в течение года
Ремонт сенсорной доски	по решению администрации
Содержание кабинета в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к школьному кабинету	постоянно
Обеспечение соблюдения правил техники безопасности, правил поведения в кабинете.	Постоянно