

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района»
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
(протокол от 29.10.2018 №

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
_____/Е.А. Воронина /
29.10.2018

ПАСПОРТ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«Формирование основ экологической культуры дошкольников через волонтерское движение».

п. Козьмодемьянск Ярославский район Ярославская область

2018 г

Наименование ДОО - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района

Приказ о присвоении статуса инновационной площадки – приказ управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 03.09.2018 «Об организации инновационной деятельности образовательных организаций ЯМР в 2018-2019 учебном году»

Направление деятельности инновационной площадки – социально-коммуникативное, познавательное развитие

Руководитель инновационной площадки – заведующий ДОО - Воронина Елена Александровна,

Сроки реализации инновационного проекта - сентябрь 2018 г.- май 2020 г.

Новизна проекта:

Главной задачей нашего времени стало не изучение природы как таковой, а ее сохранение. Человек должен поменять свою точку зрения на свое место в этом мире. Вызывающая позиция «Человек и природа», должны смениться на более нейтральную - «Человек в природе». Дать почувствовать ребенку, что он ответственен за окружающий мир – главная задача на сегодняшний день.

Экологическое воспитание должно сопровождать человека на протяжении всей жизни: формировать чувство эмоциональной близости с миром живой природы в раннем детстве; способствовать целостному пониманию картины в школе; развивать экологическое мировоззрение, воспитывать чувство ответственности за состояние природы, помогать осознанию необходимости личного участия в экологической деятельности в период взросления и зрелости.

Современные проблемы взаимоотношений с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

Началом формирования экологического мышления личности по праву можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго, а порой и на всю жизнь остаются в памяти человека. Надо учить детей вести себя правильно в природе и среди людей.

Воспитательную работу необходимо сделать привлекательной. Для этого используются разнообразные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста.

Показателем зрелости экологической культуры любого возраста необходимо считать действия и поступки человека, направленные на сохранение природы, на защиту ее от разрушения.

Как показывает практика большинство педагогов, осознавая актуальность экологических проблем, не владеют технологиями экологического воспитания. В настоящее время развитие *волонтерского движения* – одна из эффективных форм воспитательно-образовательной работы в системе ДООУ. Цель введения технологии: «Дети-волонтеры» - воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

«Волонтерство» - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им. Во-

лонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Новизной данной тем является создание системы педагогической работы, направленной не только на формирование знаний о природе, но и на развитие личности в целом, умеющей думать, сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту природы, беречь и охранять ее

Целевые группы:

Воспитатели, специалисты, воспитанники МДОУ, родители (лица их заменяющие)

Основная цель инновационного проекта.

Воспитание у детей положительных качеств характера, мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи инновационного проекта.

1) развивать осознанно правильное отношение к себе как активному субъекту окружающего мира;

2) воспитание бережного отношения к природной среде и формирование чувства ответственности за свои действия.

3) формировать знания о возможных причинах загрязнения окружающей среды, норм и правил взаимодействия с природой;

4) развивать неравнодушное отношение к бедствиям природы и потребности бороться за её сохранение,

5) Расширить представления о волонтерском движении у детей, педагогов, родителей воспитанников детского сада

6) Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;

7) Создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах.

Сроки реализации инновационного проекта

Срок реализации – 2 года

Предполагаемые результаты.

1. Участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей.

2. Ценностно-ориентированная деятельность помогла детям осознать многостороннее значение природы, получить практикум природоохранной деятельности. Участники проекта получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

3. Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приемы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.

4. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения, направленной на бескорыст-

ное оказание помощи природе, способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев;

5. Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы.

Основная идея и замысел выбранной темы

В федеральном государственном стандарте дошкольного образования указано, что педагогическое взаимодействие ребенка и воспитывающих взрослых должно быть ориентировано на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

На современном этапе одним из направлений развития и образования детей является социально - коммуникативное развитие.

Создание волонтерского движения в ДОО направлено на решение задач социально-коммуникативного развития дошкольников, совместно с педагогами и родителями (законными представителями).

Основной целью является формирование у всех участников волонтерского движения нравственной и ответственности за экологическое состояние окружающей среды своего города, поселка, активизация работы по развитию у молодежи экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, формирование ответственного, осознанного понимания ценности жизни, как таковой.

Экологическая волонтерская деятельность дошкольника это:

- посадка цветов и деревьев;
- благоустройство и обустройство дворов, игровых площадок
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические акции, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни; и др.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с семьей.

Основой психолого-педагогической деятельности в блоке «Работа с детьми является:

- формирование милосердия.
- развитие трудолюбия
- воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- формирование толерантности;
- формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе,
- формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников в волонтерской деятельности возможно в контексте общей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности.

Таким образом, волонтеры - это, во – первых, дети, которые прошли отбор и подготовку. Во – вторых, это активные творческие педагоги образовательного учреждения и родители воспитанников.

Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:

1 этап. Формирование волонтерского движения в детском саду .

2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров.

3 этап. Развитие волонтерского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтерского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения.

Таким образом, формирование новых видов деятельности в детском саду направлено на развитие нравственных качеств детей. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердия в отношении людей друг к другу. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

Практическая значимость проекта:

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта, воспитывающие взрослые и дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

Данная форма работы практически не используются в детских садах Ярославского муниципального района, но как показывает практика нашей области и других регионов, использование волонтерского движения дает положительные результаты в развитии детей по различным образовательным областям.

Сроки и этапы реализации инновационного проекта.

Срок реализации – 2 года сентябрь 2018– август 2020

1 этап: подготовительный (сентябрь- ноябрь 2018- 2019 уч.год)

сбор информации по проблеме, изучение и анализ исследовательских трудов ученых; проведение диагностики по изучению уровня экологической воспитанности детей, формирование мотивационной готовности родителей к участию в инновационной деятельности, разработка проекта, программы волонтерской деятельности, положение о деятельности волонтерского движения.

2 этап: основной (2018- 2019, 2018-2019 учебный год)

методическая работа с педагогами ДООУ, разработка и реализация творческих, исследовательских и познавательных проектов, проведение занятий и индивидуальной работы с детьми по развитию способностей к познавательной деятельности, корректировка методов и средств достижения поставленных задач

3 этап: заключительный: (апрель-май 2020 года)

итоговая диагностика воспитанности экологической культуры, оценка результатов, создание методических рекомендаций для внедрения данной модели в практику работы дошкольных учреждений.

Предложения по возможному распространению результатов проекта.

- Трансляция инновационного опыта на сайтах участников проекта и образовательных ресурсах в сети интернет
- Организация фестивалей, выставок, защита творческих проектов
- Организация круглых столов, мастер-классов межсетевых мероприятий и мероприятий с родителями, конференций и т.д.
- Распространение опыта через печатные издания и СМИ.
- Различные формы повышения профессиональной компетенции педагогов района через вебинары, семинары, мастер-классы, конференции.

Ресурсы (имеющиеся и потенциальные) для решения поставленных задач.

Кадровые (профессиональные кадры), материально-техническое оснащение, финансовая поддержка планируемых мероприятий.

Критерии оценки эффективности проекта:

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада.
- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
- Количество партнеров - участников проекта.

Механизм оценки:

- Отзывы целевых групп волонтерского движения
- Диагностика.
- Анкетирование.
- Опрос.

План мероприятий

дата	мероприятие	Ответственные
август 2018	Вступление в программу «Эко-школы/ Зеленый флаг»	заведующий Воронина Е.А. ст. воспитатель: Сероева Н.С.
сентябрь 2018	Создание экологического совета	заведующий Воронина Е.А. ст. воспитатель: Сероева Н.С.
Сентябрь – октябрь 2018	Разработка нормативной документации по созданию волонтерского движения «Березкины друзья» в ДОО	Члены экологического совета
октябрь 2018	Проведение исследований экологической ситуации. Создание экологического паспорта МДОУ № 19 «Березка» ЯМР	Члены экологического совета
октябрь 2018	Разработка проекта деятельности волонтерского движения «Березкины друзья»	Члены экологического совета
Ноябрь 2018- май 2020	Реализация проекта «Березкины друзья»	Члены экологического совета
Май 2020	Диагностика и оценка деятельности волонтерского движения в ДОУ «Березкины друзья»	заведующий Воронина Е.А. ст. воспитатель: Сероева Н.С.

