


МДОУ №19 «Березка» ЯМР

# Паспорт развивающей предметно- пространственной среды

группового помещения № 3

(подготовительная к школе группа «Незабудка», «2023-24год»)

Материал подготовлен: Травниковой Е.В.  
Хамхоевой Л.М.

Название центра	Оборудование
<p>1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие".</p> 	<p>Для ходьбы, бега, равновесия</p> <p>Коврик массажный</p> <p>Шнур длинный (<i>Длина 150 см</i>)</p> <p>Для прыжков</p> <p>Куб деревянный</p> <p>Мяч-попрыгунчик</p> <p>Обруч плоский</p> <p>Палка гимнастическая короткая</p> <p>Скакалка короткая (<i>Длина 120-150 см</i>)</p> <p>Для катания, бросания, ловли</p> <p>Кегли</p> <p>Кольцеброс (<i>набор</i>)</p> <p>Мешочек с грузом большой (<i>Масса 400 г</i>)</p> <p>Обруч большой (<i>Диаметр 100 см</i>)</p> <p>Серсо (<i>набор</i>)</p> <p>Мяч на липучке с мишенью</p> <p>Дартс (<i>безопасный с мячиками</i>)</p> <p>Боулинг</p>

Для ползания и лазанья

Полукольцо мягкое

Для общеразвивающих упражнений

Колечко резиновое

Мешочек с грузом малый (*Масса 150-200 г*)

Мячи пляжные

Обруч малый (*Диаметр 55-65 см*)

Шнур короткий (*Длина 75 см*)

Для **профилактики** плоскостопия и развития мелкой моторики рук

мячики – ежики; мешочки с крупой (*бобы, горох, фасоль и т. д.*) в разных

формах для ходьбы; коврики и массажные; бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрприз и т. д.) для захвата и **перекладывания** с места на место стопами и пальцами ног; нестандартное **оборудование**, сделанное своими руками; мячики – ежики;

Прочее - карточки с изображением спортивного инвентаря; картотека подвижных и спортивных игр, упражнений; считалок; маски для подвижных игр, книги, раскраски, альбомы (зимние, летние виды спорта; о здоровом питании, о личной гигиене, музыкальные диски для ритмики, подвижных игр, физкультминуток.

Тренажеры для дыхательной гимнастики.

Выносной материал на улицу

мячи резиновые; обручи; мяч футбольный; скакалки;

хоккейные клюшки; санки; самокаты

Для старшей и подготовительной **групп**

Для ходьбы, бега, равновесия

Балансир

Коврик массажный со следочками

Шнур короткий (*плетеный*) Длина 75 см

Для прыжков

Обруч малый (*Диаметр 55-65 см*)

Скакалка короткая (*Длина 100-120 см*)

Для катания, бросания, ловли

Кегли (*набор*)

Кольцеброс (*набор*)

Мешочек малый с грузом (*Масса 150-200 г*)

Мяч большой (*Диаметр 18-20 см*)

Мешочек с грузом большой (*Масса 400 г*)

Мяч-массажер

Обруч большой (*Диаметр 100 см*)

Серсо (*набор*)

Малое баскетбольное кольцо

Мяч на липучке с мишенью

Для ползания и лазанья

Комплект мягких модулей

Для общеразвивающих упражнений

Гантели детские

Кольцо малое

Лента короткая

Мяч средний

Палка гимнастическая короткая

Для **профилактики** плоскостопия и развития мелкой моторики рук

мешочки с крупой (*бобы, горох, фасоль и т. д.*) в разных формах для

ходьбы; коврики и массажные; бросовый материал (*шишки, «яйца»* от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и **перекладывания** с места на место стопами и пальцами ног; нестандартное **оборудование**, сделанное своими руками; мячики – ежики;

Прочее - карточки с изображением вид спорта для девочек, и для мальчиков; картотека подвижных и спортивных игр, упражнений;

считалок; картотека зимних и летних видов спорта; книги, альбомы (о здоровом питании, о личной гигиене, о спортсменах России; вырезки из газет; значки; талисманы, марки, фотографии, открытки, настольные

спортивные игры («Хоккей», «Футбол», «Баскетбол», «Тройное домино», «Шашки и шахматы», «Спортивное лото»,

	<p>музыкальные диски</p> <p>для ритмики, физкультминуток, спортивных игр, спортивные песни.</p> <p>Тренажеры для дыхательной гимнастики.</p> <p>В уголке вывешиваются схемы-напоминания (<i>последовательность выполнения действий в картинках</i>).</p> <p>Выносной материал на улицу</p> <p>мячи резиновые; мяч футбольный; бадминтон; скакалки; обручи; лыжи;</p> <p>хоккейные клюшки; санки; самокаты</p>
<p>2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p>	<p>- пособия для развития физиологического дыхания и направленной воздушной струи: дыхательные тренажеры, свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, "мыльные пузыри", разноцветные перышки, сухие листочки, лепестки цветов, султанчики, бумажные игрушки-самоделки (бабочки, птички), бумажные полоски, игрушки-вертушки, комочки ваты;</p> <p>- материалы для развития слухового восприятия (ширма, музыкальные инструменты, звучащие коробочки с разными наполнителями (крупы, семена), предметы изготовленные из различных материалов (пластмассовые, керамические, металлические и т.д.); аудиотека с записью "голосов природы"; дидактические игры "Красный-белый", "Где звук?", "Поймай рыбку" и т.д.; картинный</p>



материал слов-паронимов (коза-коса, касса-каша, мишка-мышка и т.д.);

- логопедический альбом для обследования звукопроизношения;
- логопедические альбомы для автоматизации и дифференциации звуков (свистящие, шипящие, сонорные);
- предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков;
- предметные картинки для уточнения произношения гласных и согласных звуков;
- пособие для звуковых зарядок "Звуки в картинках";
- мелкие игрушки (птицы, насекомые, животные, транспорт) для упражнений со звукоподражанием с целью развития мышц губ и языка;
- игрушки-забавы для стимулирования речевой активности детей;
- настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.
- картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, короткие тексты на данные звуки);
- картотека словесных и коммуникативных игр на свистящие, шипящие и сонорные звуки;
- игровой материал для работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (схемы, светофорчики, фишки);
- комплект предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики;
- набор зеркал с ручкой (9-10 шт.).

## **2. Лексика**

- предметные картинки по лексическим темам (овощи, фрукты, деревья животные, посуда, одежда, мебель, транспорт и т.д. (усложняя подбор картинок согласно возрасту);
  - сюжетные картинки по лексическим темам;
  - схемы описания предметов;
  - картинный материал слов-антонимов, слов-синонимов;
  - картинный материал для понимания временных отношений, пространства;
  - подбор малосюжетных, сюжетных картинок для формирования словаря глаголов;
  - набор картинок отображающих многозначность глаголов;
  - набор картинок для образования прилагательных от существительных (варенье из яблок - яблочное и т.д.)
  - набор картинок существительных уменьшительно-ласкательных форм;
  - набор картинок приставочных глаголов.
- 3. Грамматический строй речи.**
- набор картинок существительных и глаголов единственного и множественного числа (д/и "Один-много");
  - набор картинок на согласование существительных с числительными (д/и "Сосчитаем до пяти");
  - набор картинок имен прилагательных различных форм (большая, большой, большое);
  - сюжетные и малосюжетные картинки для составления предложений разных видов (простые, сложносочиненные, сложноподчиненные);
  - набор картинок для понимания и правильного употребления предлогов.
- 4. Связная речь.**
- сюжетные картинки (природоведческие, социальные и сказочные сюжеты);



- серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности;
  - предметные и сюжетные изображения, вырезанные по контуру, для работы на фланелеграфе;
  - условные заместители для моделирования сказок, рассказов;
  - картотека загадок, пословиц, скороговорок, стихов, чистоговорок, рифмовок;
  - альбомы по знакомым сказкам (иллюстрации к сказкам, детские рисунки по мотивам сказок, планы, схемы).
- 5. Развитие тонкой моторики рук:**
- плоскостные изображения предметов и объектов по лексическим темам для обводки, ощупывания;
  - д/и "Разрезные картинки";
  - д/и "Составь предмет из частей";
  - пальчиковые бассейны с различными наполнителями (желудями, фасолью, орехами);
  - массажные мячи;
  - мозаика;
  - конструкторы;
  - коробка с семенами для сортировки;
  - игрушки-шнуровки;
  - игрушки-застежки;
  - прищепки разных размеров;
  - предметы для нанизывания;
  - счетные палочки для выкладывания фигур;
  - цветные нити;
  - "Волшебный мешок";
  - предметы для самомассажа: грецкие орехи, деревянные шары, карандаши;
  - волчки;
  - веревки с узелками;
  - раскраски;
  - картотека пальчиковых игр и упражнений для

самомассажа.

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие".



«МАГАЗИН»

1. Набор продуктов (объемные муляжи).
2. Весы. Касса. Игрушечные деньги.
3. Сумки, корзины, рюкзачки.
4. Форма для продавца.

«БОЛЬНИЦА»

1. Белая шапочка, белая косынка, белый халат.
2. Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель и др.).
3. Аптечка с ватой, бинтом и пустыми пузырьками и коробочками из под лекарств и т.п.

«КУХНЯ»

1. Кукольный кухонный шкафчик и плита.
2. Набор чайной посуды.
3. Набор кухонной посуды.
4. Набор столовой посуды.
5. Белый халат, фартук, колпак.

«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»

1. Набор парикмахерских принадлежностей



(ножницы, расчёска, фен, накидка, бигуди, заколочки, резиночки, и т.п.).

2. Костюм парикмахера.
3. Зеркало с креслом и столом.

#### «ПОЛИЦИЯ»


1. Фуражка полицейского
2. Полицейский жезл
3. Крупные машины
4. Дорожные знаки

#### «СТРОИТЕЛИ»

1. Машины – строительная техника.
2. Каска строительная.
3. Набор инструментов.
4. Строительные жилетки.
5. Конструкторы разных размеров и видов.

#### «ВОДИТЕЛИ »

1. Светофор.
2. Гараж.
3. Руль автомобильный.
4. Грузовые машины.
5. Спецмашины («Скорая помощь», пожарная).
6. Машины общественного транспорта.
7. Водный, воздушный транспорт (корабль, лодка, самолёт, ракета).
8. Фуражка / бескозырка.
9. Штурвал на подставке.

	10. Бинокль (подзорная труба).
<p>4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие" и "Художественно-эстетическое развитие".</p> 	<p>Конструкторы разного размера, фигурки людей, диких и домашних животных и их детенышей, птиц для обыгрывания построек. Транспортные игрушки: автомобили легковые, грузовые, автобус для путешествий, самолеты, пароходы, трактор с грейдером и ковшом, автокран) Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и кубиков с креплением элементов по принципу ЛЕГО, настольный конструктор деревянный неокрашенный. деревянный цветной. Конструктор деревянный с декорациями и персонажами сказок. Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций</p>
<p>5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p>	<p>Мелкая, средняя и мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров нее.  Мелкий конструкторы типа «Lego».  Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.  Различные сборные игрушки и схемы их сборки.  Игрушки-трансформеры, геометрические бусы, игрушки-шнуровки различной сложности. Кубики с изображениями. Шашки и шахматы. Дидактические игры «Развиваем логику», «Ловцы жемчуга» Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски. Занимательный и познавательный математический материал, логикоматематические игры</p>



(«Цифры и счет», «Кубики «Загадка»»), математический планшет, кубики Никитина, «Геоконтконструктор» игры, разработанные в центре Воскобовича). Схемы и планы (групповая комната, групповой участок). Рабочие тетради «Математика». Наборы объемных геометрических фигур. Счеты, счетные палочки. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол). Математические лото и домино.

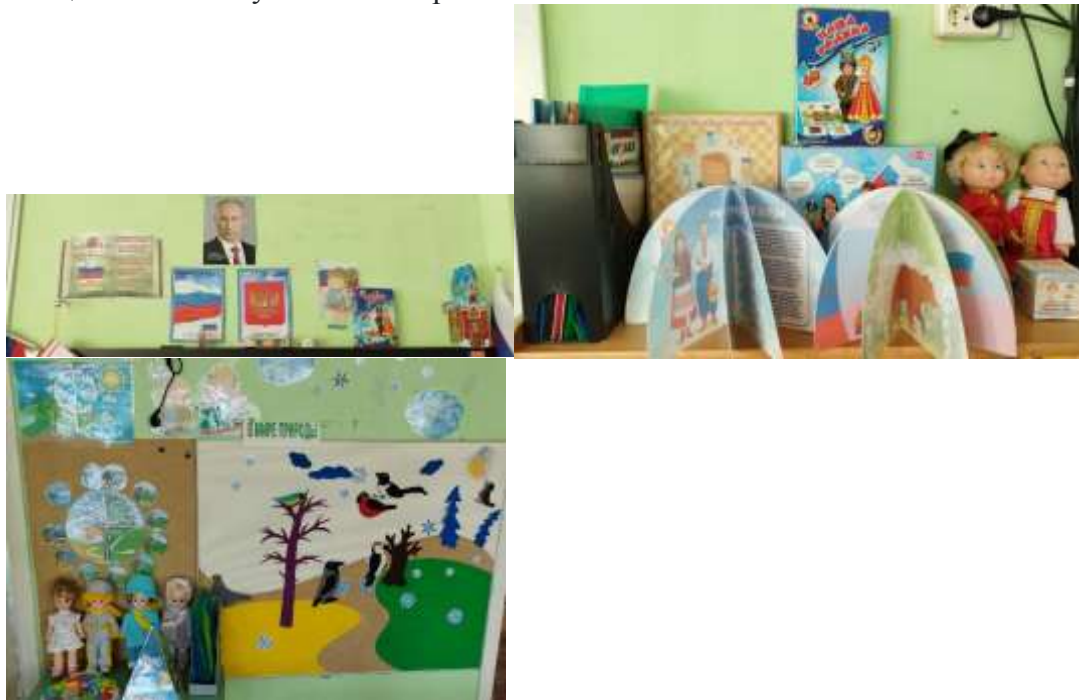
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".



Лупа, большая и маленькая  
Ёмкости для воды Ёмкость с песком  
Камешки плавающие и тонущие  
Пластилин плавающий  
Шарики воздушные  
Формочки  
Палочки разной длины  
Нитки, проволока  
Металлическая ёмкость  
Ящик для пособий.  
Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев.  
Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.  
Ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.  
Аптечные и песочные часы, безмен. Магниты.  
Вспомогательные материалы (пипетки, чашка Петри, оргстекло, шпатели, вата, марля).  
Соломка для коктейля разной длины и толщины.



7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".



Передники

Емкость для мусора, инвентарь для уборки.

Игра «Времена года»

Календарь природы, календарь погоды.

Плакаты времена года

Сюжетные карточки «Времена года»

Комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы кисточки.

Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («Дары природы», «Времена года», «Как зовут деревце», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесов»). Патриотическое воспитание содержит:

- Символику страны. К ним относятся флаг, герб, изображения Кремля, на фоне которого (как детям скорее всего уже известно) президент обращается к народу в новогоднюю ночь.
- Изображения таких профессий, как пожарник, пограничник, часовой – тех людей, которые охраняют нашу безопасность.
- Сведения о государстве. Как называется страна, в чем ее особенности, отличие от других держав.
- Сведения о малой родине. Речь идет об уникальных чертах края, области, города, поселка. Используются исторические факты, как был образован регион, где сейчас проживают дети, какие изменения происходили в разные годы и имели важное значение, имеющих природные ресурсы, заводах и ключевых предприятиях.
- Народные традиции и культура. Особенности нарядов, отличающих жителей этого региона, государственные праздники, основной промысел. Можно поставить рядом наряженных кукол,



изделия из гжели и хохломы, которые дети могут изготовить самостоятельно. Сопроводить это можно занятиями, где дети представляют народные традиции в своей семье. Дети научатся сохранять свою культуру и уважать культуру других народов.

- Информацию о важности семьи. Ведь именно с неё и начинается любовь к Родине и дому. Можно использовать наборы фигурок для демонстрации родовой принадлежности. Ответственность за свою семью и дом образует чувство патриотизма. Для ребёнка становится важным, как живет его семья, как развивается его район, город, страна. Можно проводить занятия, где дети рассказывают о своей семье, о профессиях родителей.

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.



Полка для книг. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания («Мыльные пузыри», надувные игрушки). Предметные картинки и сюжетные картинки. «Алгоритмы», схемы, мнемотаблицы. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, флажки). Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья», «Веселый повар», Лото, домино. Стол, два стульчика, мягкий диван. Детские книги по программе и любимые книги детей. Два-три постоянно сменяемых детских журнала. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы

	(репродукции картин известных художников).
<p>9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие".</p> 	<p>Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра. Ящик для костюмов. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, магнитный, бумажный, пальчиковый, бибабо). Магнитофон и диски с записью музыки для спектаклей. Зеркало. Детские музыкальные инструменты: дудочка, свистульки, барабан, бубен, губная гармошка, маракасы, трещотка, погремушки, музыкальные игрушки. Диски с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).</p>
<p>10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.</p> 	<p>Памятные фотографии, раскраски, карандаши, подушки, ракушки, игрушки, фонарики</p>
<p>11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.</p>	<p>дидактические пособия и игры для развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зрительного восприятия;</li> <li>• ориентировки в пространстве;</li> <li>• осязания и мелкой моторики;</li> <li>• социально-бытовой ориентировки;</li> <li>• развитие функций сохранных анализаторов.</li> </ul>





12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие".



Восковые и акварельные мелки. Цветной мел. Гуашевые, акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши. Пластилин, глина. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты, журналы, необходимые для изготовления детьми поделок. Краски, контейнер с бусинками, контейнер с бисером. Рулон простых белых обоев. Кисти, палочки, стеки, ножницы. Трафареты, печатки, клей, доски для рисования мелом, для рисования фломастерами, маленькие доски для индивидуальной работы. «Волшебные экраны»  
Емкость для мусора.