

МДОУ №19 «Березка» ЯМР

# Паспорт развивающей предметно- пространственной среды

группового помещения № 2

(1 младшая группа «Ландыши», 2023 - 2024 учебный год)

Воспитатели:  
Сероева Н. С.  
Коломина А. В.

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (14 шт.)</li> <li>2. Две кушетки для сидения при одевании</li> <li>3. Выносной материал на прогулку (4 машинки, 6 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.)</li> <li>4. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папкипередвижки, папки - ширмы.</li> <li>5. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей « Наше творчество ».</li> <li>6. Полка для пластилина</li> <li>7. Список детей на шкафчики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение детей навыкам самообслуживания.</li> <li>2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.</li> </ol>
2	Групповая комнат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 детских стола, и 11 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;</li> <li>2. Стеллажи для игрушек,</li> <li>3. Мольберт;</li> <li>4. Термометр;</li> <li>5. Бактерицидная лампа;</li> <li>6. Посудный шкаф;</li> <li>7. Раздаточный стол;</li> <li>8. Два стула для взрослых.</li> <li>9. Телевизор</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</li> </ol>
3	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркированные детские кровати (16 шт.)</li> <li>2. Список детей на кровати Письменный стол для воспитателя</li> <li>3. Стул для воспитателя</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</li> <li>2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Термометр</li> <li>5. Шкаф для методической литературы и дидактических пособий</li> <li>6. Ноутбук</li> </ul>	
4	<p>Комната для умывания и закаливания</p> <p>- Туалетная комната</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Одноразовые полотенца по количеству детей</li> <li>2. Поддон</li> <li>3. Один унитаз</li> <li>4. Шкафчик для моющих средств</li> <li>5. 3 раковины</li> <li>6. Горшки (11шт)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.</li> <li>3. Развитие культурногигиенических навыков.</li> <li>4. Формирование навыков опрятности</li> </ul>

## РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

Название центра	Оборудование
<p>Центр двигательной активности для развития основных движений детей.</p> 	<p><b>Спортивные оборудование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маски для подвижных игр в группе</li> <li>2. Для игр с прыжками : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скакалки – 2шт.</li> <li>- Обруч плоский цветной - 2 шт.</li> <li>- Палка гимнастическая длинная - 1 шт.</li> </ul> </li> <li>3. Для игр с бросанием, ловлей, катанием : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корзина для метания мячей - 1 шт.</li> <li>- Кегли – 1 набор.</li> <li>- Мячи – 5 шт.</li> <li>- шарик пластмассовый - 1 шт.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Спортивное оборудование для самомассажа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Массажные коврики – 1 шт.</li> <li>- Мяч массажный - 10 шт.</li> <li>- Дорожка для закаливания – 2 шт.</li> <li>- Сухой бассейн.</li> </ul> <p><b>Картотеки:</b> «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры», «Гимнастики после сна», «Пальчиковая гимнастика», «Картотека физ.минуток».</p>
<p>Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.</p>	<p><b>Центр сенсорики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самообучающие игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей).</li> <li>- Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру колец - 5 шт.</li> <li>- Набор для забивания: молоточек со втулочками - 1 шт.</li> <li>- Мозаика (крупная) шестигранная - 2 шт.</li> <li>- Матрешки трех-четырёхместные - 5 шт.</li> <li>- Мозаика крупная геометрическая - 1 шт.</li> <li>- Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы.</li> </ul>



- Сборные-разборные игрушки.
- Пирамида 6-8 элементов - 2 шт.
- Пособия на липучках - 2 вида.
- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, овощи, животные и т.д.) - 2 вида.
- Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, различные виды застёжек, шнуровки, молнии)

**Центр конструирования:**

- Схемы - образцы построек
- Крупные объёмные геометрические формы
- Напольный конструктор, к нему для обыгрывания крупные транспортные средства
- Настольный конструктор, к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки
- Фигурки для обыгрывания построек: набор фигурок диких и домашних животных и их детёнышей, птиц, людей и т.д.

Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.



Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр.

- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Гараж».
- Одежда для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.).
- Куклы разных размеров (девочки, мальчики).
- Фигурки диких и домашних животных.
- Наборы кухонной и чайной посуды.
- Набор овощей и фруктов.
- Машины крупные и средние; грузовые и легковые.
- Набор инструментов.
- Телефон, ведёрки, утюг, гладильная доска и др.
- Сумочки, корзиночки разных размеров.
- Баночки, бутылочки из пластика, коробочки из картона.



- Кукольные коляски.
- Настольные игры.
- Пирамидки (стержни для нанизывания с цветными элементами).
- Семейный фотоальбом (фотографии детей и родителей).
- Сюжетные картинки знакомого содержания (мальчик играет с машинкой, девочка рассматривает картинки в книге и т.д.).
- Строительный материал.
- Мебель (шкаф для одежды + одежда для кукол и детей, кровать для кукол + постельное белье, плита, мойка, холодильник, кресло и диван, стол)

Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

- Произведения народного искусства: глиняные и деревянные игрушки.
- Альбомы с рисунками - иллюстрациями (животные, фрукты и т.д.)
  - Заготовки для рисования, вырезанные по какой либо форме, а так же шаблоны для аппликации пластилином.
  - Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, ленточки и т.д.);
  - Подборка бросового материала (коробки, пластиковые бутылки, пробки, и др.);
  - Природные материалы (шишки, семена, др.);
  - Инструменты: кисти, клей.





- Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, и др.)
- Наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, цветные мелки и т.п.
- Кисточки - щетинистые, беличьи, баночки для промывания ворса кисти от краски;
- Бумага для рисования разного формата;
- Салфетки для рук;
- Губки из поролона;
- Пластилин;
- Доски для лепки;
- Стеки разной формы;
- Печатки для нанесения узора;
- Трафареты;
- Подносы

**Музыкальный центр:**

- Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, и др.)
- Карточки: «Музыкальные дидактические игры», «Музыкальных игровые упражнения».
- Аудиозаписи

Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.



**Материал по познавательному развитию:**

- Наборы картинок для группировки и обобщения.
- Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).
- Серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей).
- Предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата.
- Разрезные сюжетные картинки.

**Книжный центр:**

- Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом). Дидактические наглядные материалы,



предметные и сюжетные картинки и др., книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.

- Тематические картинки.
- Иллюстрации к сказкам.
- Дидактические игры по развитию речи.
- Предметные и сюжетные картинки и др.
- Настольно печатные игры.
- Картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики.
- Познавательная литература.
- Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения (например: читаем про мишку)

Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).



- Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей.
- Камни, земля, глина, снег (зимой).
- Емкость для измерения, пересыпания, исследования, хранения (пустые пластиковые бутылки, банки).
- Стол с клеенкой.
- Подносы.
- Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.
- Формочки для изготовления цветных льдинок.
- Материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы, макароны).
- Трубочки для продувания, просовывания.
- Игрушки со светозвуковым эффектом.
- Волшебный мешочек.
- Игрушка «Мыльные пузыри».
- Магниты.



