

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

Паспорт

Первой группы раннего развития «Ландыши»

Воспитатели: Коломина А.В.
Сероева Н.С.

п. Козьмодемьянск, 2022

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт) 2. Две кушетки для сидения при одевании 3. Выносной материал на прогулку (4 машинки, 6 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.) 5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей « Наше творчество ». 7.Полка для пластилина 8. Список детей на шкафчики	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. 4 детских стола, и 11 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Стеллажи для игрушек, 3. Мольберт; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых. 10. Телевизор	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Спальня	1.Маркированные детские кроватки (16 шт.) 2.Список детей на кроватки Письменный стол для воспитателя 3.Стул для воспитателя 4.Термометр 5.Шкаф для методической литературы и дидактических пособий 6.Ноутбук	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания	1.Одноразовые полотенца по количеству детей 2. Поддон 3. Один унитаз	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение

	<p>- Туалетная комната</p>	<p>4. Шкафчик для моющих средств 5. 3 раковины 6. Горшки (11шт)</p>	<p>содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.</p>
--	-----------------------------------	---	--


ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

Оборудование		
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<p><u>Центр здоровья</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры и формирования основ ЗОЖ</p>	<p>Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 2шт. - Мячи – 5 шт. 2. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 1 набор Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажные коврики – 1 шт. - Дорожка для закаливания – 2 шт. 3. Картотеки: «Дыхательная гимнастика» «Подвижные игры» «Гимнастики после сна» «Пальчиковая гимнастика» «Картотека физ. минуток»</p>	
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность). Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, пластиковые бутылки, пробки, и др.); • природные материалы (шишки, семена, др.); • инструменты: кисти, клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, и др.) • наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, цветные мелки и т.п. • кисточки - щетинистые, беличьи, баночки для 	


	<p>промывания ворса кисти от краски;</p> <ul style="list-style-type: none"> • бумага для рисования разного формата; • салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин; • доски для лепки; • стеки разной формы; • печатки для нанесения узора; • трафареты; • подносы 	
<p><u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p>1.Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, и др.) 2.Картотеки: «Музыкальные дидактические игры», «Музыкальных игровые упражнения». 3.Аудиозаписи</p>	
<p>Центр социально – коммуникативного развития</p>		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница». • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы разных размеров (девочки, мальчики); • фигурки диких и 	

- домашних животных;
- наборы кухонной и чайной посуды;
 - набор овощей и фруктов;
 - машины крупные и средние; грузовые и легковые;
 - телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.
 - кукольные коляски;
 - настольные игры;
 - пирамидки (стержни для нанизывания с цветными элементами);
 - Строительный материал;
 - Мягкая мебель.




<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ 	
---	--	--

Центр познавательного и речевого развития

<p>Центр природы Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология: Клетка с неживой птичкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • муляжи фруктов, овощей; • природный материал (шишки, камешки); • сыпучие продукты; • лейки, опрыскиватели. 	
--	---	---

<p>Центр познания Цель: Формировать мыслительные операции: - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур (разных форм, цветов и размеров); • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно - печатные игры <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения; • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные сюжетные картинки. 	 
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) <p>Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;</p> <p>книжные уголки с</p>	

<p>умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<p>соответствующей возрасту литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические картинки • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • Познавательная литература. 	
---	--	---