Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района

Паспорт сетевой инновационной площадки по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

## Направление деятельности инновационной площадки

Инновационная деятельность, направленная на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с целью разработки системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Инновационная деятельность, направленная на:

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ПООП ДО).

## Актуальность и новизна деятельности

В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов - от воспитанников детского сада до студентов.

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Ведь, по данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

Реализация модели технологического образования требует соответствующих методик. Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС - задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.

Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению технических наук, которая призвана в будущем облегчить выбор детьми уже в среднем звене школы технического образовательного профиля и в дальнейшем успешно самоопределиться в выборе будущей профессии технической направленности.

Новизна деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику дошкольных образовательных организаций программно-методического комплекса парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» для детей старшего дошкольного возраста.

Предлагаемый программно-методический комплекс включает в себя парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», учебно-методические и дидактически пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО (по определенным критериям).

Программно-методический комплекс «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» ориентирован на создание в дошкольных образовательных организациях системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей старшего дошкольного возраста. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО прогнозируемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый программно-методический комплекс инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» является основой для моделирования содержания образования детей старшего дошкольного возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования.

#### Объект инновационной деятельности

Организация качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО с учетом

## Предмет инновационной деятельности

Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями, на основе материалов инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и методического комплекса.

#### Цель и задачи инновационной деятельности

Внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

## Основные задачи:

- 1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования Российской Федерации.
- 2. Исследование инновационного потенциала изучения технических наук детей старшего дошкольного возраста в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС
- 3. Разработка, апробация и внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационную парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста.
- 4. Разработка, апробация и внедрение технологий научно-методического и организационнопедагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу ««От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста.
- 5. Разработка региональных моделей и проектов формирования у детей старшего дошкольного возраста готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.
- 6. Изучение и обобщение инновационного опыта дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу ««От Фрёбеля до робота» в разных регионах Российской Федерации.
- 7. Становление экспертной системы оценки качества образования детей старшего дошкольного возраста; создание межрегионального экспертного сообщества, способного компетентно решить эту задачу.
- 8. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей старшего дошкольного возраста: ученых (педагогов и психологов) из системы научных учреждений Российской академии образования; преподавателей вузов, специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
- 9. Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.
- 10. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку тьюторов.
- 11. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих профильных изданиях РФ.

#### Концепция инновационной деятельности

Изменения требований к качеству образования детей старшего дошкольного возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГО ДО и ПООП ДО.

Инновационная деятельность предоставит возможности моделирования системы условий для качественного образования детей старшего дошкольного возраста в системе отечественного дошкольного образования (с учетом особенностей регионов), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными рекомендациями по организации образования детей старшего дошкольного возраста и оценке его качества.

На первом этапе инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации,

другие представители руководства организации, методисты, специалисты ДОО, представители семей воспитанников организации. Включаем в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО.

# Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

- **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ) сентябрь 2022 г.- декабрь 2023 г.;
- **основной** (этап реализации содержания программы в образовательной деятельности ДОУ) январь 2024 г. декабрь 2026 г;
- **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) январь 2027 г. июнь 2027 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕН	ДАРНЫЙ ПЛАН			
Содержание	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные		
этапа			за выполнение		
ПС	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП сентябрь 2022 г декабрь 2023 г.;				
Изучение,	Установочный семинар	Сентябрь 2022 г.	Заведующий		
анализ и	Совет инновационной площадки,	Октябрь-декабрь	Научно-		
обсуждение	посвященный анализу целей, задач,	2022 г	методический		
«командой	принципов и научных основ		совет		
изменений»: -	основной образовательной				
современной	программы ДОО (ООП ДОО),				
ситуации в	ключевых требований к				
дошкольном	организации образовательного				
образовании;	процесса и условиям реализации				
состояния	образовательной деятельности ДОО				
образования	Обучение на курсах повышения	Октябрь 2022-	Члены		
детей старшего	квалификации Особенности	октябрь 2023 г	творческой		
дошкольного	реализации образовательной	октлорь 2023 1	группы		
возраста в ДОО;	1 *		трушы		
- инновационной	растим будущих инженеров» (72				
парциальной	часа), организованных авторами				
образовательной	парциальной образовательной				
программы «От					
* *	программы «От Фребеля до робота:				
* .	растим будущих инженеров»	H6 2022	TT		
робота» для детей старшего	Круглый стол, посвященный	Ноябрь 2022	Члены		
	обсуждению сильных и слабых		творческой		
дошкольного	сторон текущего уровня качества		группы		
возраста; -	образования в ДОО в свете				
текущего	требований, предъявляемых ФГОС				
качества	до, пооп до, ооп доо и				
образования	другими нормативными документам	C	11		
детей старшего	Организация образовательного	Сентябрь 2022-	Члены		
дошкольного	процесса в инновационных группах	декабрь 2023 г	творческой		
возраста в ДОО;	с использованием программно-		группы		
- апробационных	методического комплекса «От				
материалов	Фребеля до робота»				
программномето	Рабочие встречи команды	В течение 2022 -	Члены		
дического	изменений по анализу выполнения	2023 гг.	творческой		
комплекса «От	задач подготовительного этапа		группы		
Фрѐбеля до	инновационной деятельности				
робота» для	Подготовка заключений по итогам	Декабрь 2023 г.	Члены		
организации	подготовительного этапа		творческой		
образования	инновационной деятельности,		группы		
детей старшего	предварительных предложений по				
дошкольного	корректировке инструментария				
возраста в ДОО	методического комплекса и				
	рекомендаций для команды				
	изменений по организации				
	инновационной деятельности на				

	основном этапе		
	Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Декабрь 2023 г.	Члены творческой группы
<u>.</u>	ОСНОВНОЙ ЭТАП (январь 2024 –	декабрь 2026	
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «От Фрѐбеля до робота»	В течение 2024 – 2026 гг.	Члены творческой группы
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности	В течение 2024 — 2026 гг. по конкретному плану инновационной площадки	Члены творческой группы
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2024 – 2026 гг	Члены творческой группы
	Серия дистанционных учебнометодических семинаров (вебинары) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «От Фребеля до робота» (продолжение работы)	В течение 2024 — 2026 гг. по конкретному плану инновационной площадки	Члены творческой группы
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Сентябрь— ноябрь 2024 - 2026 гг	Члены творческой группы
	Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, реализующих программно-методический комплекс «От Фребеля до робота»; проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	2024/2026 уч. год	Члены творческой группы
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2025/2026 уч. год	Члены творческой группы
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности	Ноябрь 2026 г	Члены творческой группы
	Научно-практическая конференция	Декабрь 2026 г	Научно-

	по подведению итогов основного		методический
	этапа инновационной работы		совет
,	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь 2	2027 – июнь 2027)	
- внедрение модели управления	Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «От Фребеля до робота»	Январь — март 2027 г	Члены творческой группы
качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего	в инновационных группах  Семинар по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «От Фрѐбеля до робота»	Март 2027 г	Научно- методический совет
элемента образовательной системы ДОО; - определение направлений совершенствова ния	Разработка и описание региональной модели образования детей старшего дошкольного возраста с учетом ПООП ДО и материалов программнометодического комплекса «От Фребеля до робота»	Апрель - май 2027 г.	Научно- методический совет
педагогического мастерства коллектива ДОО в целях	Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Май 2027 г.	Члены творческой группы
эффективной реализации разработанной модели управления качеством	Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Май 2027	Научно- методический совет
образования в ДОО; - разработка методических и практических рекомендаций, запланированны х в рамках программы инновационной деятельности	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО	Сентябрь 2026 - июнь 2027	Члены творческой группы Научно- методический совет
	Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.	Октябрь 2026 - июнь 2027 Июнь 2027	Научно- методический совет Члены творческой группы
			Научно- методический совет

## Материально - техническое обеспечение

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

# Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов программнометодического комплекса «От Фрёбеля до робота», о ходе процесса разработки и внедрения модели организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО.

**Научная значимость.** Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной модели образования детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования  $P\Phi$ , научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности ДОО и ее соответствия требованиям к современному качеству дошкольного образования.

**Практическая значимость.** Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрение в практику работы педагогов ДОО программно-методического старшего дошкольного комплекса «От Фрёбеля до робота» для организации образования детей возраста.

Разработка и внедрение в практику системной модели образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.

Усовершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций по организации условий образования детей старшего дошкольного в ДОО на основе материалов программнометодического комплекса «От Фрёбеля до робота».

#### Предложения по внедрению результатов в массовую практику

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.