

## Открытый показ занятия по познавательному развитию «Выходи, дружок, на зелененький лужок» в группе раннего возраста «Ромашка».

Цели: дать представление об одуванчике и ромашке.

Задачи:

- Обучающие: закреплять цвета: белый и желтый; учить детей находить такой же цвет, как у воспитателя на картинке;
- Развивающие: развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; развивать слуховое восприятие и связывать слуховую инструкцию с движением тела; развивать умение переключать слуховое внимание; развивать координацию движений; стимулировать детей отвечать на вопросы, проговаривать звуки и отдельные слова;
- Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к гостям, учить здороваться при встрече; воспитывать любовь к природе;

Оборудование и материалы: иллюстрации для коврографа: солнышко, птички, одуванчик, ромашка; серединки и лепестки для цветов; обручи для игры; аудиозапись «Солнышко и дождик», цветы для ребят.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

*Воспитатель показывает ребятам куклу и от лица куклы здоровается.*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! *(Дети в ответ здороваются с куклой)*

Ребята, я хочу пригласить вас погулять на полянку. Хотите погулять?

*Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение «Большие ноги» и проходят к коврографу.*

II. Основная часть. Рассматривание одуванчика и ромашки, сравнение.

Воспитатель: Это что так ярко светит на полянке? *(Солнышко)* Какое солнышко? *(Яркое, теплое, желтое, ласковое)* А кто здесь чирикает? *(Птички)*

Как они чирикают? Как крылышками машут? *(Дети изображают птичек)*

*Рассаживаются на ковре.*

Воспитатель: А это что здесь растет? *(Цветы)* Давайте посмотрим на них. Как называется этот цветок? *(Предполагаемые ответы детей)* Это одуванчик. У него лепестки желтого цвета. А этот цветок называется ромашка. У нее лепестки белого цвета. Давайте мы с вами на нашей полянке вырастим еще ромашку и одуванчик.

*Упражнение «Сделай цветок». Воспитатель прикрепляет к коврографу рядом с картинками цветов две желтые серединки: для ромашки и для одуванчика. Перед ребятами ставит поднос с лепестками белого и желтого цвета. Показывает ребятам: нужно взять лепесток и прикрепить белый к ромашке, а желтый к одуванчику. Ребята выполняют задание, проговаривая цвет лепестков.*





III. Заключительная часть. Музыкальная игра «Солнышко и дождик».

Воспитатель от лица куклы Маши: Ребята, я хочу подарить вам цветочки. Я дарю тебе одуванчик. Какого он цвета? Что я тебе подарила? А тебе я дарю беленький цветочек. Как он называется? Давайте поиграем вместе с цветочками.

*Музыкальная игра «Солнышко и дождик». Звучит аудиозапись, дети в руках держат цветочки. Пока звучит веселая музыка, дети играют на полянке (ковре). Как только начинается дождик, дети вместе с цветочками встают в домик (обруч).*





*После игры Маша прощается с ребятами.*