

Открытое занятие по речевому развитию «Весна»
с использованием дидактических игр с прищепками
(группа раннего возраста «Василек» 27.05.2022)

Воспитатель: Якунина О.В.

Цель: закрепление речемоторных навыков по теме «Весна»

Задачи:

Образовательная: способствовать закреплению навыка работы с прищепками как одной из форм речевого развития детей

Развивающая: развивать речь детей, развивать мелкую моторику рук, развивать воображение, мышление, память; развивать коммуникативные навыки

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать доброжелательные отношения воспитанников друг к другу

Оздоровительная: воздействовать с помощью прищепок на рефлекторные точки кистей рук для положительного влияния на состояние организма

Оборудование: цветные прищепки, солнышко, травка, деревья, птички, цветы, мини клумбы, аудиозапись пение птиц

Ход НОД

Организационный момент

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, мои ребятки!

Вводная часть

А теперь поздороваемся с пальчиками, нашими помощниками.

Пальчиковая гимнастика (на каждый пальчик надевают поочередно прищепку. Можно использовать пальчиковую гимнастику: «Этот пальчик дедушка...» или «Этот пальчик в лес ходил и т.д.)

Основная часть

Воспитатель: Посмотрим в окно. Где солнышко? (Спряталось за тучку)

Идут искать солнышко. (Находят его за тучкой). Вот наше солнышко. Оно ребяткам улыбается, Скажем солнышку «здравствуй, солнышко»

Воспитатель: Чтобы солнышко светило и грело, ему нужны... лучики. Поможем солнышку снова заиграть лучиками.

(Дети сообща прикрепляют солнышку лучики – прищепки желтого цвета)

Воспитатель: Замечательное солнышко получилось.

Потешка.

Солнышко, солнышко.

Взойди поскорей.

Освети, обогрей.

Мышат, да котят.

Еще маленьких ребят.

Обрадовалась солнышку зеленая травка и стала расти из – под земли.

Потешка.

Травушка, муравушка.

Ты расти, зеленой.

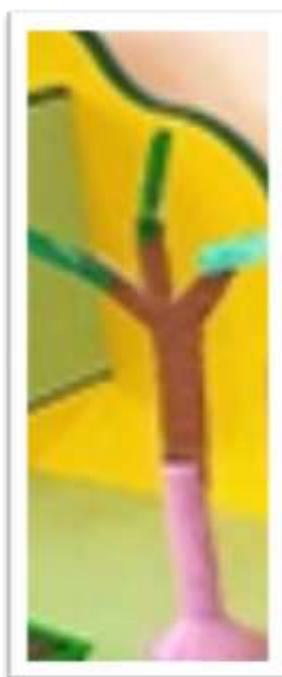
Своих сил не жалея.

(Дети прикрепляют зеленые прищепки – трава.)

Воспитатель: Посмотрите в окно. Что вы видите на деревьях? (Листочки)

Какого они цвета? Весной на деревьях появляются листочки.

(У каждого ребенка пособие – дерево из картона. Нужно на каждую веточку прикрепить прищепку – листочек.)



Динамическая пауза. «Вот летали птички...»

Воспитатель: Весной распускаются цветы. Какого цвета? Выполняют с помощью воспитателя цветы. У каждого ребенка определенный цвет (красный, желтый, синий). Необходимо подобрать прищепку такого же цвета



Закрепление

Беседа.

Воспитатель: Замечательная весна у нас получилась, зеленая. Что весной зеленого цвета? (трава, листочки). Солнышко греет весной, и распускаются красивые, душистые... цветы. Покажите красные цветы, желтые, синие. Цветами надо любоваться, рвать их нельзя.



Мы цветы не будем рвать,

Будем их мы охранять.

И мальчикам и девочкам нравятся цветочки.

Будем дружно их сажать и цветочки поливать.

(Дети под руководством воспитателя «сажают» цветочки, располагая их на мини клумбах)



Итог

(Результаты деятельности детей, предметы, выполненные с помощью прищепок: трава, деревья, солнышко, цветы располагают в общей весенней картине.)