

Образовательная область «Познавательное развитие»

Конструирование с помощью бельевых прищепок «Самолет»

2 группа раннего возраста «Василек» (09.02.2023)

Цель: развитие личности ребенка раннего дошкольного возраста на основе использования в практике нетрадиционного способа конструирования

Задачи:

способствовать формированию навыка конструирования (приведение в определённое взаимоположение различных предметов, частей, элементов, способов их соединений), формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине;

развивать психологические процессы, мелкую моторику, умение согласовывать слова и движения. Развивать конструктивное творчество, развивать активный и пассивный словарь детей;

воспитывать коммуникативные навыки, создавать положительные эмоции у воспитанников для активного стремления к созидательной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме «Транспорт», беседы «Воздушный транспорт», «Военные самолеты», «Что такое самолет», подвижные игры «Самолет построим сами», «Летят самолеты», конструирование самолета с помощью игр Воскобовича, разучивание стихотворения А. Барто «Самолет»

Оборудование: бельевые прищепки, игрушечный самолет, картинки «Транспорт», аудиозапись (звук самолета, разминка), образец самолета из бельевых прищепок.

Ход НОД

1 Организационный момент



2 Вводная часть

Воспитатель: Что изображено на картинках? Как сказать одним словом, это что? Что делает самолет? (летает, гудит, приземляется, взлетает, перевозит). Кто управляет самолетом?



(Звучит аудиозапись «Звук взлетающего самолета») Воспитатель обращает внимание детей - посмотреть в окно.



Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам в группу прилетел самолет.



Рассмотрим его.

Какие части есть у самолета? (Корпус, нос, крылья, хвост)

Прилетел к вам за помощью: скучно ему одному летать, поэтому самолет просит вас помочь - смастерить ему друзей.



3 Основная часть.

Пальчиковая гимнастика

А. Барто «Самолет»



Конструирование по показу воспитателя поэтапно.





4 Закрепление

Что мы сконструировали? Где у самолета нос, корпус, крылья?



Физкультминутка под музыку «Залезаем в самолет»



Приземлились на аэродром. Там ждет своих маленьких друзей большой самолет.



Сколько самолетов? Сколько больших самолетов? Сколько маленьких самолетов? Какого цвета ваши самолеты?



5 Итог

Из чего мы конструировали самолеты. Дома с мамой и папой сделайте такие же самолеты. Вечером поиграем с нашими самолетами. А пока они отдыхают после полета на аэродроме.