

Конспект организованной образовательной деятельности по лепке в
подготовительной группе «Колокольчики» 27.01.2020 г.

Тема: «Лыжник»

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Цель: Учить составлять сюжетную композицию из вылепленных фигур.
Лепить из пластилина фигуру человека в движении.

Задачи:

Образовательные:

закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей; упражнять в приемах лепки (*раскатывание, оттягивание, сглаживание мест крепления всей фигуры*); раскатывать пластилин кругообразными и прямыми движениями рук; делать предметы устойчивыми; продолжать учить лепить предметы, сочетая пластилин и подручный материал.

Продолжать учить передавать в лепке не сложные движения (*сгибание рук и наклон туловища, перемещение ног*).

Закрепить умение лепить предметы пластическим конструктивным и комбинированным способами.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать интерес к зимним забавам; продолжать развивать навыки коллективной работы, вызвать удовольствие и радость от созданной вместе композиции

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение доводить работу до конца.

Ход НОД

1. Организационный момент

- Какое время года?

-Какие зимние забавы вы знаете?

2. Вводная часть

- О ком это стихотворение?

Деревянных два коня

Вниз с горы несут меня.

Я в руках держу две палки,

И для ускоренья бега

Палками касаюсь снега.

-Это лыжник.



- Назовите лыжный инвентарь.

-В каком виде спорта участвуют лыжники? (Показ картинок)

Рассмотрим лыжника, спускающегося с горы: его туловище наклонено вперёд, руки согнуты в локтях и прижаты к туловищу, ноги спортсмен согнул в коленях. А этот лыжник движется по прямой, ровной лыжне: туловище его прямое. Одной ногой он отталкивается, а другую согнул в колене, палки поочерёдно находятся в снегу.

-Для чего нужны лыжнику лыжные палки?

- Как одет лыжник?

Зачем ему такая одежда?

Для чего люди катаются на лыжах?



Воспитатель показывает макет лыжной трассы.

3.Основная часть

Проверка рабочего места.

Пальчиковая гимнастика.



Раз, два, три, четыре, пять (*загибаем пальчики*)

Мы во двор пошли гулять

(*указательным и средними пальчиками "идем" по столу*)

Бабу снежную слепили (*катаем ручками "комки"*)

Птичек крошками кормили (*"кормим птичек"*)

С горки мы потом катались

(*ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*)

А ещё в снегу валялись

(*кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*)

Все в снегу домой пришли (*отряхиваем ладошки*)

Лепка лыжника

- Какие геометрические фигуры похожи на части тела человека.

Шар - голова; цилиндр – туловище, ноги-овалы.

Начнем лепить крупные детали.







Динамическая пауза

Мы на лыжах в лес идем,
Мы взбираемся на холм.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.
Вдруг поднялся сильный ветер,
Он деревья крутит, вертит.
И среди ветвей шумит –
Снег летит, летит, летит.
Очень здорово кататься,
Но нам нужно заниматься!

4. Закрепление

Расположение лыжника на трассе.

Беседа о правилах поведения на лыжной трассе.

5. Итог занятия

Что сложного было во время лепки?

Чему научились? Что интересное для себя узнали?

Вот такие замечательные лыжники у нас получились!

