

Статистические данные		
Отчетный период 2021-2022 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Воронина Елена Александровна	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Сероева Наталья Сергеевна	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2018	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	3	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8 (4852)43-56-93	Сероева Н.С.
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
		Сероева Н.С.
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	dou19berezka@mail.ru	Сероева Н.С.
Сайт вашего учебного заведения	https://ds19yar.edu.yar.ru/	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://ds19yar.edu.yar.ru/ekologicheskoe_vospitanie_d_38/glavnaya.html	
Почтовый адрес учебного заведения	150525, Ярославская обл., Ярославский р-он, п. Козьмодемьянск, ул. Центральная, д.38	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)		
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	39	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	15	
Общая численность учеников (воспитанников)	103	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	89	
Полное название органа местного самоуправления или	1. Администрация управления образования Ярославского муниципального района	

местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	2. Администрация Курбского сельского поселения
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	1. Муниципальное образовательное учреждение «Козьмодемьянская основная школа Ярославского муниципального района» 2. МУ Ширинский КСЦ Козьмодемьянская сельская библиотека
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода. Рациональное управление отходами. Биоразнообразие . Активная жизненная позиция.
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	Нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «22» мая 2022года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	65
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	8
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	3
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	Безналичный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Сероева Н.С.

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском саду создан экологический Совет. В состав экологического Совета вошли заинтересованные, активные, ответственные, увлеченные вопросами формирования экологической культуры у детей педагоги. Членами экологического Совета являются также родители и воспитанники. Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода формированию экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности. План работы экологического Совета строится по схеме: - природа – человеку (материальная, эстетическая и оздоровительная значимость природы); - человек – природе (положительная и отрицательная деятельность человека в природе); правила охраны природы; личное участие каждого в природоохраняемых мероприятиях. План работы экологического Совета обсуждается и принимается на общем родительском собрании. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Сероева Наталья Сергеевна	Старший воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Бобылева Татьяна Викторовна воспитатель	воспитатель
Шошина Наталия Анатольевна воспитатель	воспитатель
Якунина Ольга Валерьевна воспитатель Иванова	воспитатель
Иванова Надежда Андреевна	представитель родительского комитета
Травникова Елена Владимировна	представитель родительского комитета
Чумакова Екатерина Вячеславовна	воспитатель

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2021-2022 учебном году на заседании экосовета было принято решение продолжить работу по четырем направлениям, которым детский сад работает уже третий год:

• **Рациональное управление отходами**

В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Ежедневно мы выбрасываем всевозможные упаковки от продуктов, пластиковые бутылки, пакеты и прочее. И наверняка не задумываемся о том, что весь этот мусор может не валяться под ногами, а стать материалом для создания весьма оригинальных детских поделок или пособий. Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды! Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для творчества. Было решено продолжить реализацию проекта «Новая жизнь мусора».

«**Биоразнообразие**»

Участники экошколы решили продолжить исследования видового разнообразия растительности и животного мира на территории детского сада, а также Ярославского района и Ярославской области. Продолжена работа на Эко-тропе детского сада. Принимали участие в реализации регионального проекта «МАРАФОН ЭКОСОБЫТИЙ ЯРОСЛАВИИ»

«**Здоровый образ жизни**»

Работа в данном направлении была направлена на воспитание привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

«**Активная жизненная позиция**»

Весь цикл мероприятий был направлен на формирование у воспитанников ДООУ активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде и животному миру.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия»	123	сентябрь	Сероева Н.С.
Цикл тематических мероприятий, посвященных Всемирному Дню защиты животных	89	октябрь 2021	Сероева Н.С.
Цикл тематических мероприятий, посвященных Вторичной переработке мусора	83	ноябрь 2021	Сероева Н.С.
Цикл тематических мероприятий «В защиту зеленой красавицы»	86	декабрь 2021	Сероева Н.С.
Участие в фестивале творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд»	8	декабрь 2021	Сероева Н.С.
Цикл тематических мероприятий, посвященных Дню защиты зимующих птиц	83	январь 2022	Сероева Н.С.
Цикл тематических мероприятий, посвященных Дню Арктики	82	февраль 2022	Сероева Н.С.
Цикл тематических мероприятий, посвященных Дню Земли	79	март 2022	Сероева Н.С.
Тематическое мероприятие,	69	апрель	Сероева Н.С.

посвященное Международному Дню птиц		2022	
День березы	32	апрель 2022	Сероева Н.С.
День подснежника	29	апрель 2022	Сероева Н.С.
Цикл тематических мероприятий, посвященных Дню защиты от экологических опасностей.	73	апрель 2022	Сероева Н.С.
Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая весна – 2021»	127	май 2022	Сероева Н.С.
Цикл тематических мероприятий, посвященных Дню Волги	69	май 2022 г.	Сероева Н.С.

Отчеты, о проведенных мероприятиях:

https://ds19yar.edu.yar.ru/ekologicheskoe_vospitanie_d_38/2021_2022.html

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологическим советом МДОУ постоянно проводился контроль выполнения плана действий коллектива через наблюдения за деятельностью детей, анкетирование родителей, мониторинг состояния здоровья детей, открытые просмотры работы педагогов, контроль проводимых мероприятий. По результатам контроля корректировался план работы, включались дополнительные мероприятия. Оценивались мероприятия, проводимые педагогами, методические разработки, дидактические материалы, видеозаписи праздников, их соответствие выбранному направлению, продукты совместной деятельности детей и взрослых. По результатам деятельности детей и взрослых педагогам были даны рекомендации к участию на конкурсах различного уровня

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по выбранным коллективом направлениям включена в комплексно - тематическое планирование образовательного процесса. Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода экологизации различных видов деятельности дошкольников со всеми образовательными областями:

- познавательное развитие: организация детской опытно-экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов;
- речевое развитие: в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждать интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формировать интерес к книгам экологического содержания;
- физическое развитие (беседы с детьми о вредном воздействии мусора на здоровье людей и окружающую среду, о положительном влиянии растений и животных на эмоциональное и физическое здоровье людей, досуги и развлечения по данной тематике, эстафеты на спортивно - экологическом досуге);
- социально – коммуникативное развитие (беседа о раздельном сборе опасных и безопасных отходов, ручной труд, раздельный сбор бумажных, деревянных и металлических отходов), - речевое развитие (чтение рассказов и повестей о растениях и животных, разучивание стихотворений о чистом

городе, о природе, умение объяснять, договариваться и распределять роли во время работы);

- художественно – эстетическое развитие (музыкальное сопровождение спортивно - экологического досуга, аппликация и конструирование из бросового материала, семян растений, использование в играх атрибутов из бросового материала, театр + экология).

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
	Сотрудничество с «ЯрЭкомобилем»	в течение года	Дети, педагоги	98	
1	Тематическое мероприятие «Покормите птиц зимой»	12.11 2021 г.	дети	89	Статья в «Ярославском Агрокурьере» № 9 от 10.02.2022
2	Благотворительная акция «Они нуждаются в нашей помощи»	октябрь-ноябрь 2021 г.	Семьи воспитанников, сотрудники детского сада	89	Статья в «Ярославском Агрокурьере» № 85 от 11.11.2021
3	Участие в проекте «Добрые крышечки»	в течение года	Семьи воспитанников, сотрудники детского сада	93	
4	Эко-проект «Лыжня эколят»	Февраль 2022	лл	32	Статья в «Ярославском Агрокурьере» № 13 от 23.02.2022
5					
6	Участие в тематических мероприятиях в рамках МАРАФОНА ЭКОСОБЫТИЙ ЯРОСЛАВИИ	В течение года	Дети, родители, педагоги	93	Отчеты детского сада https://ds19yar.edu.yar.ru/ekologicheskoe_vospitanie_d_38/2021_2022.html

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Данный кодекс разработан с момента вступления детского сада в программу «Эко-школы/зеленый флаг» и является действующим по сегодняшний день.

- Берегите Землю, берегите
В чистоте планету сохраните,

<p>Мусор не бросайте, Природу охраняйте. Чтобы птицы звонко пели, Чтобы ёлки зеленели, Не рубите ель в лесу, Сохраните красоту! Макулатуру соберите И деревья сохраните, Животным бездомным, Брошенным, голодным, Привезите корм в приют, Вашу помощь очень ждут! Цветы посадите весной, Пусть хорошеет край наш родной, И цветущая планета Спасибо скажет всем за это!</p>	
---	--