МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

Отчет работы по теме самообразования

Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»

Сероева Н.С.
(Ф.И.О. педагога)
Воспитатель
(должность)
высшее
(образование)
30 лет
(стаж педагогической работы)
высшая
(квалификационная категория)

01.09.2022
(дата начала работы над темой)
25.05.2023
(предполагаемая дата окончания работы)

Актуальность:

В современном мире возникает необходимость выделить в содержании работы с детьми раннего возраста аспекты социально – личностного развития и образовательные аспекты. На современном этапе проблема сенсорного воспитания приобрела острый резонанс. Возникла педагогическая необходимость в поиске эффективных путей создания педагогических условий для сенсорного развития детей раннего возраста.

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Именно ранний возраст - наиболее благоприятен для накопления знаний о внешнем мире, совершенствования работы органов чувств. Развитые сенсорные способности ребенка составляют не только важное предусловие для успешного выполнения им в будущем художественной, музыкальной, физической и других видов деятельности, но и определяют готовность ребенка к школьному обучению. Поэтому значение сенсорного развития ребенка в раннем дошкольном детстве трудно переоценить.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Сенсорное развитие (от лат. sensus — чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира. Малыш рождается на свет с готовыми к функционированию органами чувств. Но это лишь предпосылки для восприятия окружающей действительности. Полноценное сенсорное развитие осуществляется только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей целенаправленно формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положении в пространстве и др., развиваются все виды восприятия, тем самым закладывается основа для развития умственной деятельности.

Таким образом, сенсорное воспитание создает необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения. Оно направлено на развитие зрительного, слухового, тактильного, кинетического, кинестетического и других видов ощущений и восприятий. Поэтому сенсорное развитие, развитие восприятия и представлений о внешних свойствах вещей, играет важную роль в общем ходе умственного развития ребенка. Проблема сенсорного развития и воспитания детей всегда была в центре внимания русских, зарубежных психологов и педагогов.

Сенсорное развитие ребенка буквально с первых дней его жизни является залогом успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного воспитания, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Именно поэтому так важно, чтобы сенсорное развитие планомерно и систематически включалось во все моменты жизни ребенка, прежде всего в процессы познания окружающей жизни: предметов, их свойств и качеств. Таким образом, проблема формирования сенсорной культуры является приоритетной, имеет первостепенное значение в развитии ребенка и требует пристального внимания.

Цель работы по самообразованию:

1. систематизация знаний по методике сенсорного развития детей раннего возраста, изучение учебной и научно – методической литературы, новых программ и педагогических технологий;
2. повышение педагогического уровня, профессионального мастерства;

Задачи работы по самообразованию:

1. расширить знания о сенсорном воспитании детей раннего возраста;
2. обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых игр при участии родителей);
3. педагогическое просвещение родителей по теме «Сенсорное развитие детей раннего возраста»;

Объекты в работе по самообразованию:

- ✓ Дети 1 - 2 лет;
- ✓ Семьи детей посещающих детский сад;
- ✓ Педагогический коллектив детского сада;

Методы работы с детьми раннего возраста:

- ✓ Игровой метод (дидактические игры);
- ✓ Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов);
- ✓ Практический метод – показ способов действия с предметами;

Формы организации деятельности с детьми раннего возраста:

- ✓ групповая;
- ✓ подгрупповая;
- ✓ индивидуальная;

Ожидаемые результаты:

- ✓ Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 1-2 лет средствами игровой деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- ✓ Сформированные представления у детей раннего возраста о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры в них;
- ✓ Сотрудничество ДОО и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей 1 – 2 лет;

1 этап. Подготовительный (выявление)

Содержание работы	**Сроки реализации**
Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	сентябрь
Постановка целей, задач работы, выдвижение гипотезы	сентябрь

2 этап. Аналитический (изучение)

Содержание работы	**Сроки реализации**
Составление плана работы по самообразованию	сентябрь
Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	конец сентября

3 этап. Организационный (обобщение)

Содержание работы	**Сроки реализации**
Теоретическая часть: • Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы	в течение года
Практическая часть: • Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности	в течение года

• Проведение открытых мероприятий • Выступление на фестивале педагогических идей	

4 этап. Завершающий (внедрение)

Содержание работы	Сроки реализации
Оформление результатов обследования детей по проблеме Оформление опыта работы: - систематизация теоретической части - систематизация практического материала - подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	в течение года

5 этап. Презентационный (распространение)

Содержание работы	Сроки реализации
- Выступление на фестивале пед. идей «Из опыта работы»: - Подготовка материала к публикации в печатных изданиях - Участие в педагогических конкурсах	Окончание учебного года В течение года

План работы по теме самообразования на 2022-2023 уч. год

Формы работы	Сроки	Форма отчета
Сбор, изучение и анализ информации, работа с методической и периодической литературой на тему «Сенсорное развитие детей раннего возраста».	Октябрь 2022год (+ в течение года)	Список использованной литературы
Создание предметно-развивающей среды окружающей детей раннего возраста.	В течение года	Наличие игр по сенсорному развитию
Подготовка анкет к анкетированию родителей.	Ноябрь 2022 год, май 2023 год	Анкета (проработанные данные по теме анкетирования)
Размещение на сайте первой группы раннего возраста «Ландыши» консультации для педагогов «Сенсорное воспитание как основа умственного развития детей».	Январь 2023 год	Консультация «Сенсорное воспитание – как основа умственного развития детей».
Отчет по самообразованию	Май 2023 год	

2. ***Работа с детьми***

Сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию, лепки, элементарному конструированию.	В течение года	Работы детей	выполнено
Дидактические игры: 1. «Чудесный мешочек» 2. «Определи на ощупь» 3. «Платочек для куклы Кати» 4. «Найди пару» 5. «Сенсорные дощечки» (оказывают помощь в изготовлении родители воспитанников).	Октябрь – ноябрь 2022 год. В течение года	Изготовление картотеки дидактических игр для детей раннего дошкольного возраста https://disk.yandex.ru/i/Xt34FOSqf5cDdA	выполнено
Дидактические игры: 1. «Найди прищепку» 2. «Собери животных» 3. «Собери новогоднюю гирлянду» 4. «Тактильный мешочек» (изготовление, используя различные по текстуре материалы).	Декабрь - январь 2022 - 2023год В течение года		
Дидактические игры: 1. «Разноцветные кружки» 2. «В какую коробку?» 3. «Дальше – ближе» 4. «Найди дерево» 5. «Собери листочки»	Февраль – март 2023 год		
Закрепление пройденного материала с детьми	Апрель-май 2023год		выполнено

3. ***Работа с родителями***

1. Проведение анкетирования на тему «Сенсорное развитие детей раннего возраста». https://disk.yandex.ru/i/NkmtNrAyGNiWIg	Ноябрь 2022год	Анкета (проработанные данные по теме анкетирования)	выполнено
2. Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	В течение года	Наличие игр по сенсорному развитию	выполнено
3. Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями на тему «Сенсорное развитие детей раннего возраста».	В течение года		выполнено
4. Консультация (папка – передвижка) для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста».	Ноябрь 2022год	Консультация «Развитие сенсорных способностей у	выполнено

		детей раннего возраста» https://disk.yandex.ru/i/W7ogFv0rOC1hGw	
5. Размещение на сайте группы, в приёмной фотоотчета «С интересом мы играем и сенсорику развиваем».	Январь 2022 год	Фотоотчет «С интересом мы играем и сенсорику развиваем».	выполнено
6. Консультация (папка – передвижка) «Сенсорное воспитание – как основа умственного развития детей раннего возраста»	Февраль 2023 год	Консультация «Сенсорное воспитание – как основа умственного развития детей раннего возраста» https://disk.yandex.ru/i/ZixCXv_kqwrkfQ	выполнено
7. Консультация (папка – передвижка) «Дидактические игры – что это такое?»	Апрель 2023 год	Консультация «Дидактические игры – что это такое?» https://disk.yandex.ru/i/X5wbfvjBuLfFBQ	выполнено
8. Проведение анкетирования на тему «Чему мы научились за год…»	Май 2023 год	Анкета (проработанные данные по теме анкетирования)	

Приложения:

1. Диагностическое исследование по сенсорному развитию детей первой группы раннего возраста: https://disk.yandex.ru/i/kcaD-kAEOUdUsw
2. Итоги диагностического исследования детей первой группы раннего возраста «Ландыши»: https://disk.yandex.ru/i/gheXcYNftiKw-w
3. 3. Итоги анкетирования Родителей: https://disk.yandex.ru/i/zHgQo1mm8CIjiA