

САМООБРАЗОВАНИЕ 2015 — 2016 уч. год.

Тема: Формирование выразительности речи посредством орфоэпических упражнений и игровой технологии В.В.

Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Воспитатель: первой квалификационной категории Якунина О.В.

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети	Конкурс стихов в ДОУ (10.09.15).	Кружок по «Обучению грамоте» в течение года.	НОД «Звук у, буква у».	Анкетирование «Речь дошкольника». НОД по развитию связной речи «Как помочь птицам зимой».	Составление сказки «Не рубите ель, друзья!»	Международный Конкурс-игра «Еж» по русскому языку (11.02.16) 1 место- Сероев Е., Васильев М., Чапурина К.; Телятников а П.- лауреат.			Призер областного конкурса образовательных проектов «Ярославия – уникальный край». Диплом 3 степени. Итоговое мероприятие по обучению грамоте «Город Букваря»
Педагоги				НОД по развитию связной речи					

				«Как помочь птицам зимой».					
Родители	Консультация «Азы фонематической грамоты».	(01.10.15) Родительское собрание «Речевая готовность к школе». Памятка «Развитие правильности речи у дошкольников».	Консультация «Обогащение словаря дошкольника». Родительское собрание «Речь ребенка в 2-3 года». НОД «Звук у, буква у». (День открытых дверей).	Консультация «Виды рассказов».	Консультация «Первые шаги к обучению чтению».	Консультация «Как беседовать с детьми о прочитанном Анкета «Отношение родителей к играм по развитию речи в семье».	Памятка «Упражнения на формирование правильного произношения речи». Социальное прикладное исследование «Отношение родителей к играм по развитию речи» в семье.	Консультация «Не навреди: обучение ребенка грамоте».	Памятка «Что должен знать будущий первоклассник». Итоговое мероприятие «Город Букваря».
Методический кабинет	Картотека «Игры и упражнения по речевому	Папка: Ребусы по развитию речи	Презентация «Речь ребенка в 2-3 года».	Картотека «Чистоговорки для дошкольников».		Папка: «Фразеологические обороты».		Папка: «На что похожа буква»	Конспекты НОД по развитию связной речи «Как

развитию
детей
дошкольног
о
возраста»(п
ополнение).

помочь
птицам
зимой», Не
рубите ель,
друзья»,
«Город
Букваяр»

Отчет

О РАБОТЕ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ЗА 2015 — 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитателя: первой квалификационной категории Якуниной О.В.

Тема: « Формирование выразительности речи посредством орфоэпических упражнений и игровой технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Цель: работа над произвольной выразительностью речи дошкольников.

Задачи: - создание благоприятных условий для формирования литературного произношения у дошкольников;

- формирование навыков связной речи;

- развитие у дошкольников самостоятельности, творческой инициативы при чтении наизусть и пересказе.

I Работа с родителями.

1. Родительские собрания «Речь ребенка в 2-3 года». «Речевая готовность ребенка к школе».

2. Открытый показ НОД для родителей «Звук у, буква у» , «Город Букварь».

3. Анкетирование для родителей «Отношение родителей к играм по развитию речи ребенка в семье».

4. Социальное прикладное исследование «Отношение родителей к играм по развитию речи ребенка в семье».

5. Размещала информацию в уголке «Речевое развитие»:

- Азы фонематической грамоты.

- Развитие правильности речи у дошкольников.

- Обогащение словаря дошкольника.

- Виды рассказов. Повествование, описание. Рассуждение.

- Первые шаги к обучению чтению.

- Как беседовать с детьми о прочитанном.
- Упражнения на формирование правильности речи.
- Не навреди: обучение ребенка грамоте.
- Готов ли ваш ребенок к школе.

II Провела открытый показ НОД «Как помочь птицам зимой» по развитию связной речи у дошкольников для педагогов ДОУ.

III Выступала на семинарах ЯМР:

15.03.2016 г «Реализация области «Речевое развитие» средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».

29.03.2016 г. «Использование игровых технологий в психологическом сопровождении дошкольников».

26.04.2016 г. «Речевое развитие дошкольников через приобщение к художественной литературе» (МДОУ №8 «Ленок»).

IV Являлась слушателем стажерской площадки (МДОУ №8 «Ленок» ЯМР) 31.03.2016 г., 26.04.2016 г. « Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Имею Сертификат участника стажерской площадки.

V Являюсь участником IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста и младшего школьного возраста» (10.06 2016 г.).

VI Имею грамоту за подготовку участников Международного Конкурса-игры по русскому языку «Еж».

(1 место – Сероев Егор, Васильев Максим, Чапурина Ксюша;. Лауреат – Телятникова Полина).

VII Собран методический материал:

1. Картотека скороговорок для подготовительной группы (пополнение).
2. Папка по речевому развитию «Ребусы», «Чистоговорки» (пополнение).

3. Игры и упражнения по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста.
4. Карточка « Фонематические потешки» (пополнение).
5. Карточка «Логопедическая работа воспитателя с детьми по лексическим темам» (пополнение).
6. Карточка «Развитие фонематического восприятия»(пополнение).
7. Карточка «Логопедические пятиминутки»(пополнение)
8. Папка «Фразеологизмы».
9. Папка «Загадки, пословицы, поговорки о весне».
10. Папка «На что похожа буква».

VIII Имею публикации на Всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая авторская публикация в номинации:

- «Методические разработки. Презентации» (12.04.2016) «Отношение родителей к обучающим играм по развитию речи ребенка в семье» (Диплом 1 степени).
- «Конспекты занятий, НОД. Развитие речи» (12.01.2016). «Составление сказки «Не рубите лес, друзья!» (Диплом 1 степени).
- «Методические разработки. Мастер-классы в ДОУ». «Звук у, буква у». (Диплом 2 степени).
- «Методические разработки. Кружковая работа. «Город Букваря». (Диплом 1 степени).

XI Итоги работы.

При работе над методической темой я обращала внимание на формирование у дошкольников орфоэпических норм произношения слов. Уделялось внимание формированию умения слышать выразительность речи других. Использовала в работе над методической темой игровой, занимательный материал для дошкольников, что способствовало усвоению познавательной деятельности. Применяла методику интеллектуально-творческого развития В.В.Воскобовича при развитии памяти, воображения, мышления, внимания и речи дошкольников.