

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

№ 19 «Березка» ЯМР

Отчет по теме самообразования:
«Развитие звуковой культуры речи
посредством фонематических
упражнений и игровой технологии
«Сказочные лабиринты игры»

В. В. Воскобовича

Подготовила:

воспитатель 1 категории

Якунина О.В.

Козьмодемьянск, 2014-2015 уч. год

Актуальность:

Звуковая культура речи является основной частью речевой культуры – чистое ясное произношение звуков, правильное произношение слов, согласно нормам орфоэпии русского языка, развитие отчетливого произношения, выразительности детской речи.

Развитие звуковой культуры речи включает в себя овладение правильным речевым дыханием, умение пользоваться голосом, приучая говорить не торопясь.

Развитие звуковой культуры речи осуществляется одновременно с развитием других сторон речи: словаря, связной речи, грамматически правильной речи.

Опираясь на результаты мониторинга образовательного процесса дошкольников, я поставила перед собой цель по самообразованию

Цель: развитие у детей фонематического слуха и фонематического восприятия, сопоставление звуков по их артикуляторным и акустическим признакам, используя игровую технологию интеллектуально-творческого развития В.В.Воскобовича.

Задачи:

- знакомство со звуками речи, отработка правильного произношения;
- развитие речевого аппарата, грамматического строя речи;
- расширение словаря дошкольника;
- развитие мелкой моторики ребенка;
- воспитание интереса к слову через создание игровых ситуаций;
- воспитание коммуникативных навыков

При рассмотрении материала по данной теме, мною была изучена научно-методическая литература:

1. Харько Т.Г., Воскобович В.В. «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет ООО «РИВ», 2007г. Санкт-Петербург 2007
2. Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы I-й Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием (8 июня

2013., Санкт-Петербург) Под ред. В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко.-
Спб: Свое изд-во, 2013.

3. Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы II-й Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием (23 ноября 2013 г., Хабаровск) Под ред. Л.С.Вокуленко, В.В.Воскобовича. –Спб,,: Свое изд-во, 2014.
4. Харько Т.Г. Методика познавательного-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса». Средний дошкольный возраст.- Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013
5. Технология дидактического сопровождения совместной деятельности взрослого и детей в условиях реализации ФГОС ДО. Методическое пособие. Под ред. К. психол. н. Е.Д. Файзуллаевой Томск, 2014.
6. Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО. Методическое пособие. Под ред. К. п. н. Н.А.Медовой. Томск 2014.

Прослушала семинар по теме: «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Получен Сертификат в объеме 24 часов (25.08.14-30.08.14)

Являюсь участником III-й Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 2015 г.(заочная форма).Имею публикацию в сборнике статей и методического материала.

Принимала участие в работе творческого объединения ДООУ:

1. Общее положение ФГОС в ДООУ. Выполнение требований к предметно-пространственной среде средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича».
2. Реализация области «Познавательное развитие» средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича».
3. Реализация области «Художественно-эстетическое развитие» средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича».
4. Реализация области «Социально-коммуникативное развитие, «Физическое развитие» средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича».
5. Виды детской деятельности. Целевые ориентиры ФГОС в ДООУ.

Мною написаны конспекты НОД:

1. «Как буква х в цирке побывала». С использованием «Коврографа «Ларчик»
2. Виды работ с «Конструктором букв», «Волшебная восьмерка».
3. «У бабушки в деревне». Образовательная область «Познавательное развитие»
4. «Домик для гномов». Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
5. «Путешествие букв по сказочному лесу к Новогодней елке». Образовательная область «Речевое развитие».

Участвовала в открытых педагогических мероприятиях

1. Выступление на Педагогическом Совете в ДОУ.
«Реализация ФГОС средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста» «Сказочные лабиринты игры». Выступление по теме: «Речевое развитие дошкольников средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича»
2. 04.12.2014 г. Родительское собрание для подготовительных групп по теме: «Речевая готовность ребенка к школе».
3. 17.12.2014 г. Мастер-класс для родителей подготовительной группы по теме: «Звук [н], [н'], буква Н, н».
4. 22.01.2015 г. Открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе по теме: «Путешествие букв по сказочному лесу к Новогодней елке».
5. 24.04.2015 г. День открытых дверей в ДОУ. Мастер-класс для родителей подготовительной группы по теме: «Звук [у], буква У, у».
6. Районный семинар в ДОУ по теме: «Реализация ФГОС средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». Выступление по теме: «Речевое развитие дошкольников средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича».

В уголке «Речевое развитие» размещала консультации для родителей:

1. «Развитие фонематического слуха»
2. «Воспитание звуковой культуры речи»

3. «Игры на развитие правильной артикуляции звуков и на развитие фонематического слуха»
4. «Основные понятия при обучении грамоте»
5. «Подготовка детей к обучению грамоте»
6. «Речевая готовность к школе»
7. «Советы родителям по обучению детей чтению»
8. «Первые шаги к обучению чтению»
9. «Артикуляционная гимнастика для развития речевого аппарата дошкольника»

В соответствии с темой самообразования мною собран рабочий материал.

1. «Автоматизация звуков с помощью игровых приемов»
2. «Картотека логопедических пятиминуток»
3. «Упражнения для проведения артикуляционной гимнастики»
4. Картотека «Скороговорки для развития речи»
5. Картотека «Фонематические потешки»
6. «Игры для развития речевого дыхания»
7. Картотека «Дыхательные упражнения»
8. Картотека «Развитие фонематического восприятия»
9. «Логопедическая работа воспитателей с детьми по лексическим темам»
10. Картотека «Игры на выделение первого звука и подбор слов на заданный звук»

25.01.2015 г. участвовала в Международном конкурсе «Новый год в Фиолетовом лесу» по развивающим играм Воскобовича.

Имею Сертификат участника конкурса «Новый год в Фиолетовом лесу» среди педагогов, работающих с развивающими играми Воскобовича от 24.02.2015 г. г. Санкт-Петербург.

Являюсь победителем Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Методические разработки. Мастер-классы в ДОУ» «Звук [ч'], буква Ч, ч». Диплом 2 степени 20.04.-26.04.2015 г.

Итоги работы:

В своей педагогической деятельности я использую элементы развивающей методики В.В.Воскобовича.

Методика данного автора мне понравилась, т. к. она способствует творческому развитию ребенка, дети ненавязчиво приобретают новые знания и умения. По моим наблюдениям, дети выполняют задания с интересом, проявляя увлеченность, свою индивидуальность; фантазируют, воплощая свои фантазии в действительность, тем самым получают необходимые умения и навыки

Использованный на занятиях игровой материал помогает решать большое количество образовательных задач. В процессе использования игрового материала Воскобовича, у ребенка развивается память, мышление, воображение, внимание, речь. На следующий учебный год я продолжу методическую работу по данной теме.

Перспективы: планирую проводить дальнейшую работу по формированию звуковой культуры речи, обогащения словарного запаса ребенка, используя игровые упражнения В.Воскобовича.