

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 19
«БЕРЕЗКА» ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2018 ГОД**

2019 год

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района (Далее – МДОУ)

Сокращенное наименование: МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
150525 Ярославская область Ярославский район, п. Козьмодемьянск, ул. Центральная, д.38
телефон: (48524) 43-56-93

Информационный сайт: <http://ds19yar.edu.yar.ru/>

Электронный адрес: dou19berezka@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы учреждения – с 07:00 до 19:00.

Сведения о администрации

Заведующий - Воронина Елена Александровна, стаж в данной должности 14 лет
Старший воспитатель - Сероева Наталья Сергеевна, высшая квалификационная категория,
Главный бухгалтер - Аверина Наталия Вячеславовна

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 76 №002847726 ИНН: 7627016757 КПП 762701001 Дата постановки на учет 28 октября 1999 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от свидетельства серия 76 № 000658993 выдано МФНС России №7 по Ярославской области, находящейся по адресу Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, улица Корабельная д.1. от 30 декабря 2002 года.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района (новая редакция) принят Межрайонной ИФНС России № 7 по Ярославской области от 17.10.2014 г., Приказ управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 15.09.2014 г. № 287.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ПО1 номер бланка 0002765, выдана Департаментом образования Ярославской области от «13» ноября 2014г. регистрационный № 212/14, срок действия лицензии бессрочно. Приложение выдано 22.06.2015 на осуществление общего образования (дошкольное образование) и дополнительного образования (Дополнительное образование детей и взрослых).

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 76-АБ № 237914 от 29 сентября 2010 г. Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком серия 76-АБ № 456075. Дата выдачи: 13 января 2012 года, бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района расположено в жилом массиве поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Общая площадь здания 1166,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 875 кв. м.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Деятельность Учреждения направлена также на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности.

Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий

Групповые помещения – 6

Спальни – 6

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Кабинет учителя - логопеда – 1

Медицинский кабинет – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Музыкальный/физкультурный зал – 1

Состав воспитанников

В ДООУ функционирует 6 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет.

Наполняемость и состав групп в 2017-2018 учебном году:

№ п/п	Группа	Количество мест	Количество детей	Наполняемость (%)
1	Группа раннего возраста «Ландыши»	19	20	105
2	младшая группа «Одуванчик»	18	20	111
3	Средняя группа «Колокольчик»	28	15	54
4	Средняя группа «Василек»	29	19	66
5	Старшая группа «Незабудка»	23	22	96
6	Подготовительная группа «Ромашка»	23	21	91
	Всего	140	117	84

Язык обучения и воспитания детей: русский

Инновационные формы дошкольного образования

1. с сентября 2016 года по май 2018 наш детский сад МОУ Козьмодемьянская ООШ ЯМР работали на муниципальной инновационной площадке **«Использование игровых технологий в урочной и внеурочной деятельности в целях облегчения процесса адаптации младших школьников при переходе из детского сада в школу»**

Цель:

Создание системы преемственных связей дошкольного учреждения и начальной школы, обеспечивающих успешность ребенка в овладении различными видами деятельности средствами игровых технологий интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС

Задачи:

1. Изучить методическую литературу по данной теме;
2. Объединить усилия детского сада и начальной школы по проведению успешной адаптации ребенка в начальной школе;
3. Проанализировать и отобрать игровые методики, которые могут быть использованы в работе учителя в процессе адаптации ребёнка в 1 классе;
4. Создать банк методического сопровождения по реализации проекта.

2. С сентября 2017 года по май 2018 года МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР, МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР № 19 «Березка» ЯМР, МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР являлись **муниципальной инновационной площадкой «Организация сетевого взаимодействия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и формированию норм здорового образа жизни среди детей старшего дошкольного возраста и их родителей».**

Цель проекта - разработка системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на подготовку детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» через организацию сетевого взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Разработка необходимой нормативно-правовой документации ОУ, регламентирующей деятельность образовательных учреждений.
2. Создание и описание материально-бытовых условий и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое развитие детей и подготовку их к сдаче норм ГТО.
3. Использование современных образовательных технологий, ориентированных на индивидуальное развитие детей.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников.
5. Обеспечение информационного сопровождения участников образовательных отношений и создание единого образовательного пространства при сотрудничестве семьи и детского сада. Создание странички на сайтах организаций, выпуск электронного журнала, наглядная информация.
6. Разработка физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и спортом и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья.
7. Разработка методического пособия «Система физкультурно-оздоровительной работы, направленной на подготовку детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» через организацию межсетевого взаимодействия».
8. Разработка мониторинга, обеспечивающего внедрение ВФСК «ГТО».

Наличие консультационного пункта для родителей

В 2017/2018 учебном году в детском саду осуществлял свою деятельность консультативный пункт «Аистенок».

Цель работы консультативного пункта заключается в оказании психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Работа консультативного пункта была направлена на решение следующих задач:

1. Оказание методической помощи и содействия в социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
2. Помощь родителям (законным представителям) в овладении знаниями о психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком.
3. Способствовать осознанию своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.

Консультативный пункт «Аистенок» в этом учебном году работал еженедельно по субботам:

В 2017- 2018 учебном году работой консультативного пункта было охвачено 13 семьи, в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В начале года было проведено анкетирование родителей детей, не посещающих ДОО, с целью выявления запросов, в соответствии с этим был составлен план работы на учебный год.

В работе с родителями использовались следующие формы: консультации, беседы, семинары-практикумы, мастер-классы, совместные мероприятия для детей и родителей.

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Выводы о работе консультативного пункта:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОО, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности.

Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Структура управления

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОО, основной образовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	- решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта
Общее собрание работников	объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы ДОО.
Совет родителей	содействует объединению усилий семьи и ДОО в деле воспитания и образования детей.

Органы государственно-общественного управления

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В ДОО имеется Программа развития МДОУ № 19 «Березка» ЯМР на 2016-2020 гг.

Цель программы: Повышение качества дошкольного образования через интеграцию усилий участников образовательных отношений

Задачи: Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе игровых и информационно-коммуникационных;

1. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

2. Повышение уровня квалификации и профессионализма педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО (профессиональный стандарт педагога

3. Совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик и технологий обучения и воспитания детей

4. Создание органа государственного общественного управления ДОО.

5. Использование инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

6. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

7. Создание условий для эффективного участия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образовательного процесса

8. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения

Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

2. Особенности образовательного процесса в ДОО.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

В 2017-2018 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи обучающимся;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере общего образования.

Образовательная работа в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Березка» Ярославского муниципального района, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности.

Образовательный процесс включает:

- непосредственно организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательское, музыкально-художественное, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 19 «Березка» ЯМР в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017-2018 учебного года выглядят следующим образом:

Направление	Средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	2,5
Речевое развитие	2,3
Познавательное развитие	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,6
Физическое развитие	2,5
Средний показатель/Уровень качества образовательного процесса	2,5 высокий

В детском саду осуществлялась целенаправленная работа, направленная на подготовку выпускников к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами в соответствии с ФГОС.

В конце апреля 2018 года была проведена итоговая психолого-педагогическая оценка готовности к началу регулярного школьного обучения воспитанников подготовительной группы в МДОУ № 19 «Березка» ЯМР. Первичная диагностика в подготовительной группе была проведена в сентябре-октябре 2017 года. Обследование проводилось с использованием диагностики под ред. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, 2001 г.

Всего, на начало учебного года было обследовано 19 детей, 1 человек не обследован по причине длительного отсутствия.

По итогам первичной диагностики, были выявлены следующие показатели:

- 1 уровень (готовность к началу регулярного школьного обучения) – 3 ребенка, или 16 %
- 2 уровень (условная готовность) – 1 человек, или 5 %
- 3 уровень (условная неготовность) – 3 человека, или 16 %
- 4 уровень (неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения) – 12 человек, или 63 %

В итоговой диагностике участвовало 17 детей, 3 ребенка не обследовано по причине болезни. По результатам диагностики были получены следующие показатели:

- 1 уровень (готовность к началу регулярного школьного обучения) – 10 детей, или 58 %
- 2 уровень (условная готовность) – 3 человека, или 18 %
- 3 уровень (условная неготовность) – 3 человека, или 18 %
- 4 уровень (неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения) – 1 человек, или 6 %.

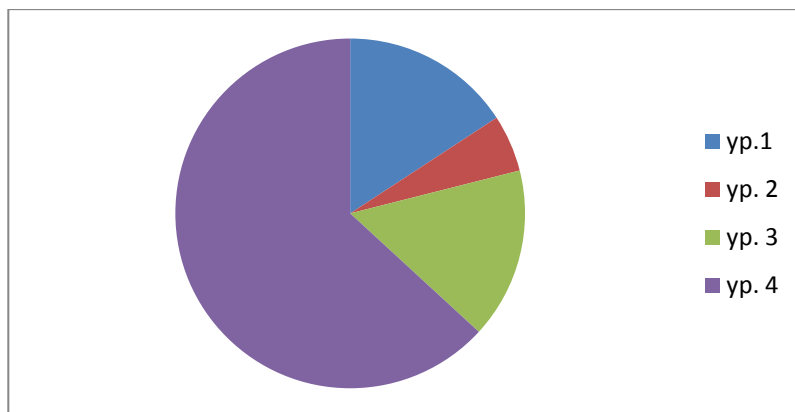
В целом, по всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, познавательные процессы у большинства детей выше среднего, у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в

норме, что может говорить о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей в школе.

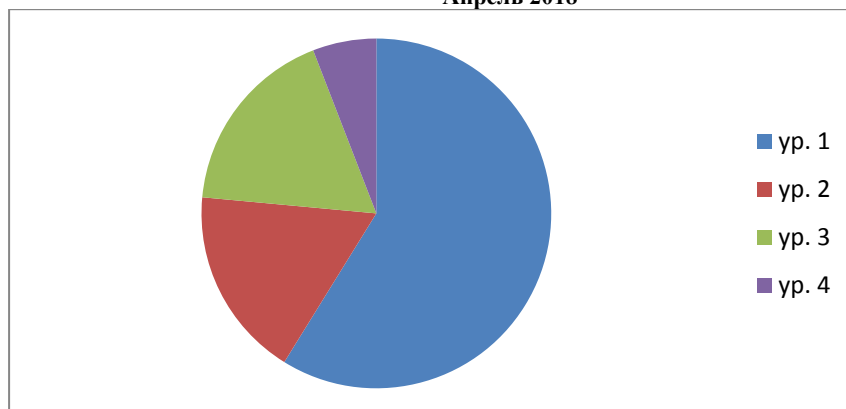
По результатам итоговой диагностики воспитанников подготовительной группы по готовности к школе педагогом-психологом, педагогами МДОУ № 19 «Березка» ЯМР было проведено заключительное родительское собрание на тему «Готовность ребенка к школе». Родителям были даны рекомендации по подготовке детей к школе во время летних каникул.

Ниже приведены результаты диагностики в виде диаграммы:

Сентябрь - октябрь 2017



Апрель 2018



Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Режим дня детского сада составлен в соответствии с учетом максимальной нагрузки в ДОУ. Обязательное условие – гибкий режим и НОД.

Максимальная продолжительность НОД:

- Младшая группа – 10 – 15 минут;
- Средняя группа – 15 – 20 минут;
- Старшая группа – 20 – 25 минут;
- Подготовительная группа – 25 – 30 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Максимально допустимое количество образовательной деятельности в первую половину дня в младшей и средней группах не превышает 2-х, в старшей и подготовительных группах не превышает 3-х.

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
- профилактические медицинские осмотры;
- витаминизация,
- закаливание,
- нормализация сна и питания и т.д.

1. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами):

- физкультурные занятия;
- гимнастика;
- физминутки,
- динамические паузы,
- Дни здоровья;
- спортивные праздники и развлечения и др.

3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

4. Коррекционная работа по исправлению недостатков и нарушений физического и психического развития.

5. Спортивно-досуговая, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.).

2.3. Организация специализированной помощи (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов и т.д.)

Работа учителя-логопеда в детском саду строится в соответствии адаптированной образовательной программы дошкольного образования под ред. Филичевой Т. Б. Чиркиной Г. В. М.: 2008 г. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», с учетом ООП ДОУ

Деятельность учителя - логопеда была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

В начале 2017 года было проведено обследование 95 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Обследование показало: на начало учебного года из 95 детей 7 чел – ФНР, 6 чел.- ФФНР, ОНР- 9 человек.

В логопедический кабинет в начале учебного года было зачислено 22 человека. К маю 2018 года из логопедического кабинета было выпущено 12 детей: с соответствием возрастной речевой нормой- 4 человека, значительные улучшения- 6 человек, незначительные улучшения- 2

10 детей в возрасте от 5 до 6 лет оставлены для продолжения коррекционной работы. Из 95 детей – 19 направлено на ПМПК

Работа педагога-психолога

В 2017 -2018 учебном году была проведена диагностика развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, речи), уровня самооценки среди детей старшей и младшей группы групп.

Всего было обследовано 42 ребенка с использованием диагностического комплекта под ред. Павловой Н. Н., Руденко Г. Л., 2012 г.

Результаты диагностики:

Уровень развития	Количество детей	проценты
высокий	22	52
средний	15	36
низкий	5	12

Уровень самооценки детей можно оценить как адекватный с тенденцией к завышению.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги. Программы дошкольного образования.

В 2017-2018 учебном году дополнительное образование в детском саду представлено следующими направлениями:

Познавательная направленность

1. Дополнительная образовательная программа «Дошколенок». Возраст детей –6-7 лет (руководитель – учитель начальных классов Цветкова О.В.)

Художественно-эстетическая направленность

6. Дополнительная образовательная программа «Природа и художник». Возраст детей от 5 до 7 лет (руководитель: воспитатель.)

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по договору о сотрудничестве ДООУ с МОУ ДО Центр детского творчества «Шанс»

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

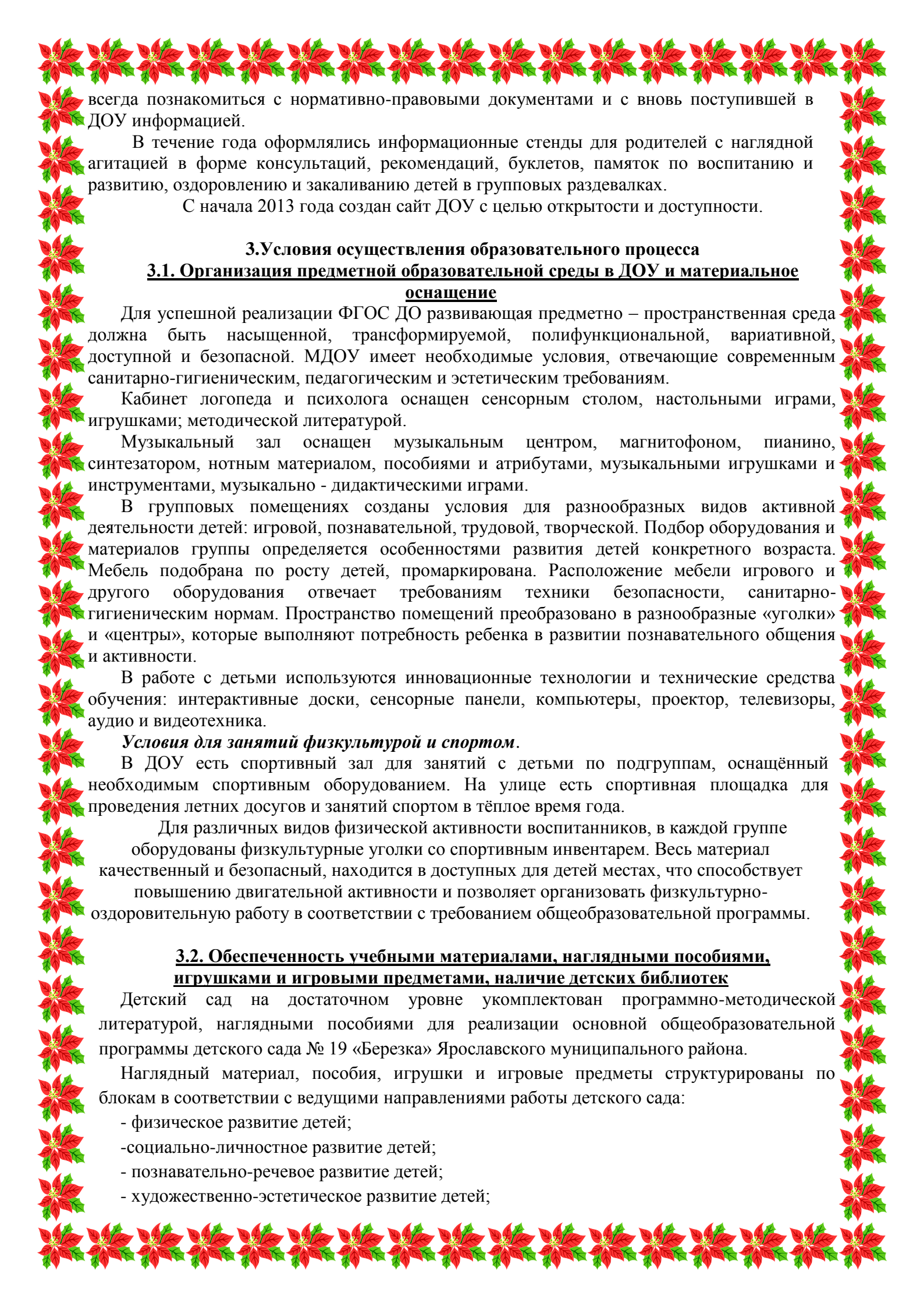
Родители являются активными участниками образовательного процесса ДООУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДООУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе ДООУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы:

информационно-наглядные материалы (рекламные стенды – «Визитные карточки» ДООУ, групп); анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; семинары-практикумы; консультации; «мастер-классы»; творческие мастерские и гостиные; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия; совместные субботники и проведение акций по благоустройству территории.

В коридоре ДООУ созданы и постоянно обновлялись познавательные стенды для детей и родителей «Физкульт-ура!!!», «Безопасность дорожного движения», «Детям о пожарной безопасности», «Наша родина - Россия», «Веселый язычок», «Советы Айболита», «Я имею право, я –ребенок», а также стенд «Деловая информация», где можно



всегда познакомиться с нормативно-правовыми документами и с вновь поступившей в ДОУ информацией.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

С начала 2013 года создан сайт ДОУ с целью открытости и доступности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. МДОУ имеет необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Кабинет логопеда и психолога оснащен сенсорным столом, настольными играми, игрушками; методической литературой.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, пианино, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: интерактивные доски, сенсорные панели, компьютеры, проектор, телевизоры, аудио и видеотехника.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ДОУ есть спортивный зал для занятий с детьми по подгруппам, оснащённый необходимым спортивным оборудованием. На улице есть спортивная площадка для проведения летних досугов и занятий спортом в тёплое время года.

Для различных видов физической активности воспитанников, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с требованием общеобразовательной программы.

3.2. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек

Детский сад на достаточном уровне укомплектован программно-методической литературой, наглядными пособиями для реализации основной общеобразовательной программы детского сада № 19 «Березка» Ярославского муниципального района.

Наглядный материал, пособия, игрушки и игровые предметы структурированы по блокам в соответствии с ведущими направлениями работы детского сада:

- физическое развитие детей;
- социально-личностное развитие детей;
- познавательно-речевое развитие детей;
- художественно-эстетическое развитие детей;



- игровая деятельность детей.

Во всех возрастных группах имеются центры книг.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

3.3. использование компьютера в образовательной работе с детьми

В нашем детском саду в работе с детьми педагоги используют разнообразное оборудование:

- Интерактивная доска,
 - Компьютеры,
 - Мультимедийный проектор,
 - Принтер, сканер
- Сенсорные панели
Сенсорный стол

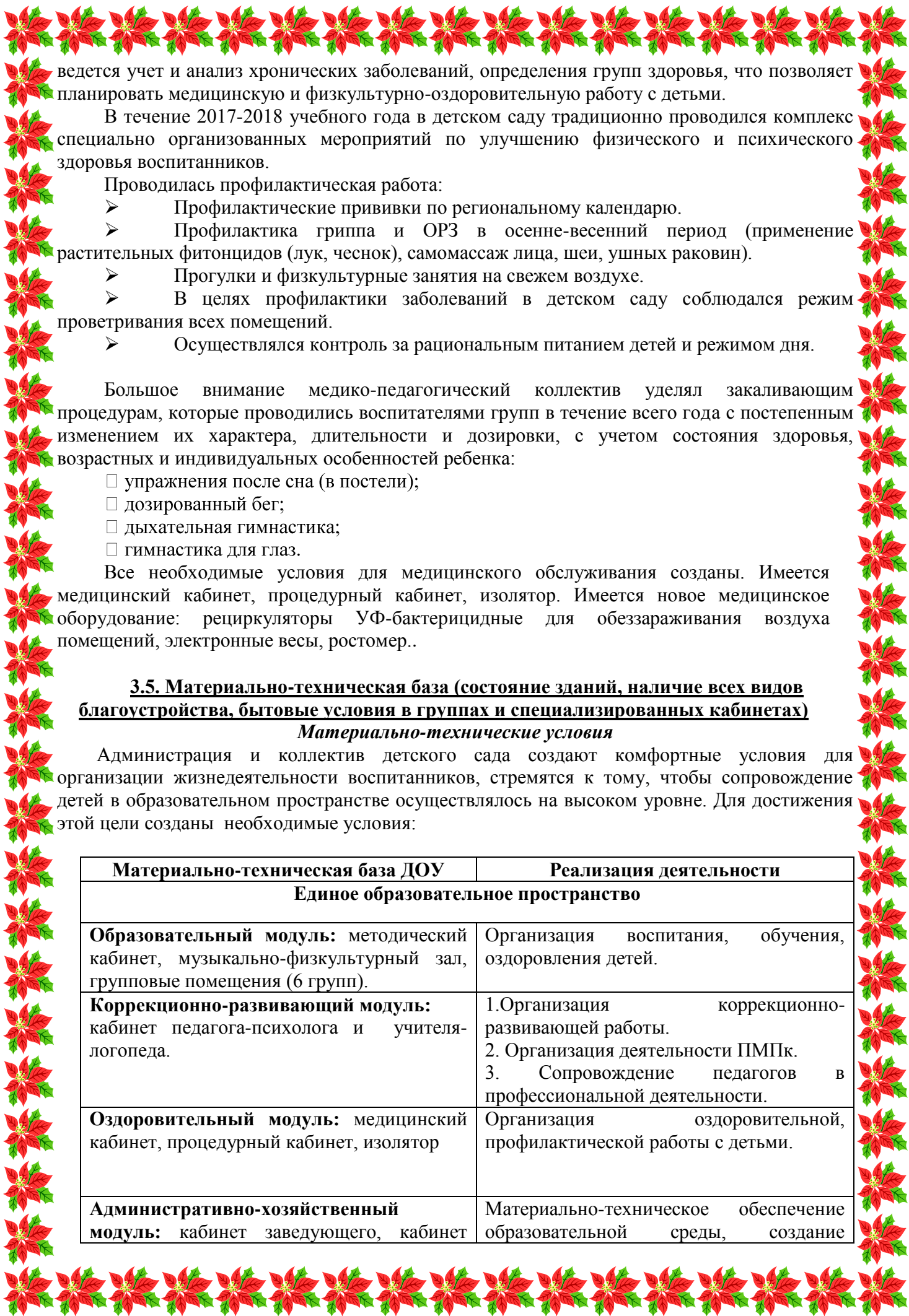
Применение компьютерных презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:

- осуществление полисенсорного восприятия материала;
- возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;
- возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе; активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Ежегодно



ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

В течение 2017-2018 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- упражнения после сна (в постели);
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Имеется новое медицинское оборудование: рециркуляторы УФ-бактерицидные для обеззараживания воздуха помещений, электронные весы, ростомер..

3.5. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Материально-технические условия

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

Материально-техническая база ДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, групповые помещения (6 групп).	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей.
Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ПМПк. 3. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание

завхоза	эффективных условий для реализации деятельности.
Финансово-экономический модуль: кабинет бухгалтерии	Финансово-экономическое обеспечение деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкально-спортивный зал оснащается необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения). Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

3.6. Качество и организация питания

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х-5-и разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Договоры на поставку продуктов питания заключены с организациями, которые предоставили все необходимые сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

3.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса в ДОО

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Технические средства обнаружения металлических предметов и оружия, принудительной остановки автотранспорта отсутствуют.

Все входы в здание оборудованы домофоном с голосовой связью.

Охрана детского учреждения осуществляется посредством системы видеонаблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт вневедомственной охраны управления МВД.

В обеспечении комплексной безопасности МДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. На курсах повышения квалификации разного направления в

течение учебного года было обучено 2 человека. В целях укрепления защищённости территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков.

В 2017/18 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Наименование группы	Списочный состав	Посещаемость, %	Заболеваемость, %	Пропуски по другим причинам, %
2014	117	70	4,3	25,7
2015	108	68	9	23
2016	112	71	6	23
2017	119	62	11	25
2018	122	66	7	27

Группы здоровья

год	Всего детей	1	2	3	4
2014	117	22	82	13	0
2015	108	10	87	11	0
2016	112	6	81	24	1
2018	120	17	92	10	1

По итогам проведенного медицинского осмотра воспитанников выявилось следующее: в сравнении с 2016 годом детей с 1 группой здоровья увеличилось на 9 человек., детей с 3 группой здоровья уменьшилось на 14 человек. В ДОУ 1 ребенок с 4 группой здоровья.

Заболеваемость детей за 2018 году -7%, что на 4 % меньше, чем в 2017.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и областных мероприятиях

Результаты участия воспитанников представлены в таблице

2017-2018 уч. год				
№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Кол-во участников	Итоги
Международные				
1.	конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Октябрь 2017	26	III место - 9 Лауреат -3
2.	Всероссийский творческий конкурс «Школа Волшебства»	ноябрь 201.	7	Сертификаты участников
3.	V Всероссийский конкурс	ноябрь	38	диплом I ст.- 5

	детского рисунка «Замечательная клякса»	2017		диплом II ст.- 3 диплом III ст- 2
4.	XIV Международный конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция»	ноябрь 2017г.	27	диплом II ст.- 1 диплом III ст- 1
5.	Международный конкур-игра по ОБЖ «Муравей»	ноябрь 2017	12	лауреат – 1 чел.
5.	Международный конкур-игра по математике «Слон»	1.12. 2017	14	диплом I ст.- 2
6.	Международный конкурс игра по русскому языку «Еж»	февраль 2018.	15	победитель – 3 чел. Лауреат- 6 чел
7.	XVI детский международный конкурс декоративно- прикладного искусства «Рваные бумажки»	май 2018.	37	I место - 1 чел. II место – 8 чел III место- 9 чел

Всероссийские

1.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Полосатое путешествие»	декабрь 2017	17	I место - 4 чел. II место – 6 чел III место- 3 чел
2.	VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	апрель 2018	37	I место- 8 чел III место - 9 чел.

Региональный

1.	Конкурс ладобуков «В ожидании лета»	Май 2018 г.	2	Сертификаты
2.	Конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2018»	Апрель- май 2018 г.	6	3 место- 1чел.

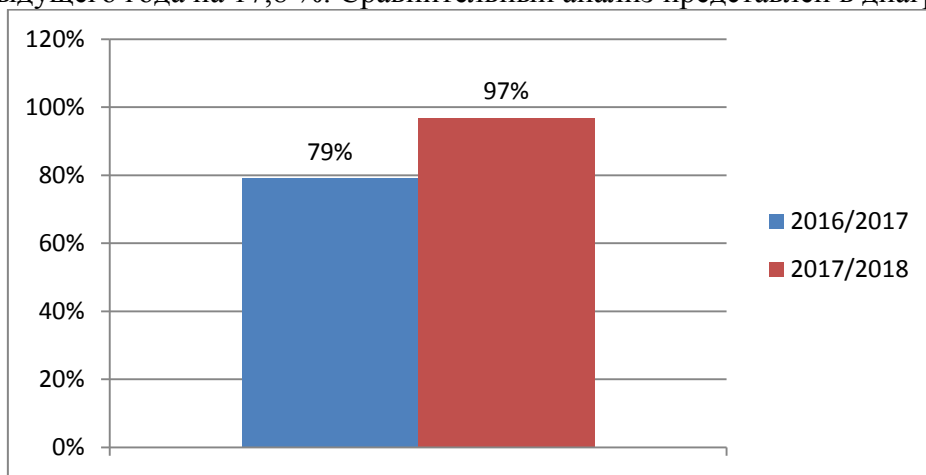
Муниципальные

1.	Районный конкурс детского изобразительного искусства «Я рисую мир»	декабрь 2017 г.	1	I место - 1 чел.
2.	конкурс декоративно- прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	Февраль 2018	10	1. Грамота за 3 место в номинации «Рукоделие: вышивка бисером, нитками, пайетками».- 1чел 2. грамота за 1 место в номинации «Роспись по дереву: гжель, хохлома»,- 1 чел 3. грамота за 1 место в номинации «Роспись по дереву: гжель, хохлома»,- 1 чел 4. грамота за 1 местов номинации «Изделия из бумаги: Бумагопластика, квиллинг»- 1 чел
3.	Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение»	февраль 2018	4	1 место в номинации «Дети России» 3 место в номинации «Портрет мамы»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг

В мае 2018 году проводилось анкетирование родителей воспитанников, направленное на определение образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО. 79% родителей удовлетворены качеством образования. Родители более всего удовлетворены желанием ребенка ходить в детский сад, заботой о развитии и благополучии ребенка, управлением детским садом, учетом мнения родителей в работе сотрудников ДОО, подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.

Об достаточно высоком уровне работы с родителями воспитанников говорят итоги анализа анкетирования, которое было проведено в мае 2018 года, которое показало, что средний показатель удовлетворенности составил 96,8%, что выше с показателем предыдущего года на 17,8 %. Сравнительный анализ представлен в диаграмме ниже:



Выводы: необходимо продолжить работу с родителями с целью вовлечения родителей в образовательный процесс использовать не только традиционные формы работы, мастер-классы, а применять новые формы взаимодействия.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОО **Районная газета «Ярославский Агрокурьер»**

1. «Будьте вежливы» «Вестник» № 2 от 21.02.2018 г.
2. «Праздник победы в «березке» «Ярославский агрокурьер» № 18 от 17.05.2018
3. «Все – на сдачу норм ГТО» «Ярославский агрокурьер» № 21 от 07.06.2018 г.

5. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован кадрами полностью – 16 педагогов.

Возрастной состав педагогических кадров

Возраст до 30 лет	Возраст 30 – 49 лет	Свыше 50-65 лет
2	8	6

Педагогический стаж 2017-2018 уч.год

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
5	2	5	4

31% педагогов имеют стаж до 5 лет.

Образование

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
10	6

Вывод: количество педагогов с высшим педагогическим и средним профессиональным образованием (педагогическим) образованием составляет 100% от общего количества педагогов. 1 педагог-выпускница Ростовского педагогического колледжа. 1 педагог-студентка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Анализ квалификационного уровня кадров

Должность	Квалификационная категория	Количество человек
Старший воспитатель	Высшая	1
Воспитатели	Высшая	3
	Первая	1
	Соответствие занимаемой должности	2
	Без категории	4
Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	1
Учитель-логопед	Без категории	1
Инструктор по физкультуре	Первая квалификационная категория	1
Педагог-психолог	Без категории	1

Вывод: количество сотрудников с первой и высшей категорией - 6 человек (38 от общего количества административного и педагогического персонала), соответствие занимаемой должности - 3 человек (19% от общего количества административного и педагогического персонала), без категории – 6 (38 % от общего количества административного и педагогического персонала). Педагоги без категории- это либо работающие в учреждении менее 2 лет, либо вышедшие из отпуска по уходу за ребенком

На уровне ДОО ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, мастер – классы, творческие отчеты по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации

Высокий профессиональный уровень коллектива позволяет нарабатывать и транслировать передовой педагогический опыт работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

В 2017-2018 учебном году педагоги ДОО приняли участие:

- в семинарах-практикумах для педагогов ЯМР,

- участие в IV всероссийской конференции с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»;

- публикации педагогов на профессиональных сайтах и печатных изданиях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Кол-во участников	Итоги
Международные				
1.	конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Октябрь 2017	26	Бобылева Т.В., Якунина О.В. - грамота за подготовку победителей.
2.	Всероссийский творческий конкурс «Школа Волшебства»	ноябрь 201.	7	Шошина Н.А. – грамота за подготовку победителей.
3.	V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса»	ноябрь 2017	38	Шошина Н. А. Чернышова А.В., Башилова И.М., Медведева О.В., Бобылева Т.В.- грамота за подготовку победителей.
4.	XIV Международный конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция»	ноябрь 2017г.	27	Шошина Н. А. Башилова И.М., Бобылева Т.В.-
5.	Международный конкур-игра по ОБЖ «Муравей»	ноябрь 2017	12	Якунина О. В. – грамота за подготовку победителей
6.	Международный конкур-игра по математике «Слон»	1.12. 2017	14	Якунина О.В.. – грамота за подготовку участников
7.	Международный конкурс игра по русскому языку «Еж»	февраль 2018.	1	Якунина О.В.. - грамота за подготовку победителей.
8.	XVI детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	май 2018.	1	Силова М. В., Шошина Н.А.. Башилова И.М. – грамота за подготовку участников
Всероссийские				
1.	Всероссийский конкурс для педагогов «Новая сказка о прозрачном квадрате»	сентябрь 2018	3	Участие: Бобылева Т.В. Сероева Н.С. Чернышова Т.В
2.	Всероссийский конкурс для педагогов «Веревоочкины сказки»	октябрь-ноябрь 2018	3	Участие: Бобылева Т.В. Сероева Н.С. Чернышова Т.В
	Всероссийский	декабрь	17	Бобылева Т.В.- грамота за

	интеллектуальный конкурс «Полосатое путешествие»	2017		подготовку победителей..
	VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	апрель 2018	37	Шошина Н.А., Башилова И.М., Силова М.В.- грамота за подготовку победителей
Региональные				
1.	Смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор»	Октябрь 2018		2 место
2.	Областной конкурс на лучшую организацию работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях по пожарной безопасности	апрель 2018 г	3	Бобылева Т.В.-1 место Сероева Н.С.-1 место Якунина О.В.-участие
3.	Региональный конкурс творческих работ «Диалог поколений»	апрель 2018 г	3	Сертификаты участников Бобылева Т.В. Сероева Н.С. Шошина Н.А.
4.	конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом 2018 г.	Апрель-май 2018 г.	2	Бобылева Т. В – 1 место в номинации: «Методические рекомендации по проведению массовых мероприятий с обучающимися по энергосбережению и сохранению энергоресурсов и окружающей природной среды» Якунина О.В.– участие.
Муниципальные				
	Смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор»	сентябрь 2018 г	все	2 место
	Муниципальный конкурс художественной фотографии «Жизнь в кадре!»	апрель 2018 г	7	Сертификаты участников Афанасьева Е.А. Бобылева Т.В. Лебедева И.Е. Науменко А.В Силова М.В. Сероева Н.С. Шошина Н.А.
	Муниципальный этап областного фотоконкурса «В объективе - Семья»	май 2018 г.)	3	Шошина Н.А. 3 место в номинации «Город мечты для моей семьи"»
1.	Районный конкурс детского изобразительного искусства «Я рисую мир»	декабрь 2017 г.	1	Чернышова Т.В.- благодарность за подготовку победителя
2.	конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир	Февраль 2018	10	Чернышова Т.В., Махова Л.Л., Бобылева Т.В., - благодарность

творческих фантазий»

за подготовку победителя

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого (воспитанник/педагога, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

7 детей на 1 педагога, 3 ребенка на весь персонал

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Структура расходов ДОУ

Финансовая деятельность МБОУ осуществляется с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансируется детского сада являются бюджетные денежные средства и частично родительская плата.

Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

Использование финансовых показателей ПФХД за 2018

	Наименование расходов	План (т.р.)		Факт (т.р.)	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	Зарботная плата	10629,1		10267,2	
2	Прочие выплаты (компенсация отпуска до 3-лет)	80,9		80,8	
3	Отчисления от ФОТ (30,2%)	3556,3		3419,5	
4	Услуги связи	32,5		32,5	
5	Коммунальные услуги	1218,7		1218,7	
6	Прочие работы (обслуживание АПС, кнопки тревожной сигнализации, ремонт оборудования пищеблока и пр.)	547,7	18,9	546,6	18,9
7	Прочие расходы (налоги на землю, имущество, на прибыль, НДС и пр.)	191,8		191,8	
8	Увеличение стоимости мат.запасов (+ питание)	278,3	2546,9	278,3	2357,7
9	Увеличение стоимости основных средств	260,2	57,3	260,2	57,3
		16795,4	2623,1	16295,5	2433,9

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

3 ребенка – опекаемые, 1 ребенок-инвалид -- получают 100% льготу по родительской плате.

Компенсация начисляется: 20% - 56 чел., 50% - 53чел., 70% - 10 чел. Итого за 1 полугодие 2018 г. выплачено компенсации 380 т.р., за 2018 год- 805,4 т.р.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

Работа детского сада за 2017-2018 уч.г. была признана на оценку «отлично». Детский сад получил кубок и диплом за 1 место в районном конкурсе «лучшее образовательное учреждение учебного года в номинации «Лучшее образовательное учреждение дошкольного образования», достигшее высоких результатов по итогам работы в 2017-2018 учебном году»

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2016-2017уч.г. выполняются: полностью реализован план ремонтных работ запланированных на лето 2018 г в ДОУ.

8.Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития **проведенному анализу и перспективы развития:**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
5. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. ДОУ укомплектовано кадрами.

Перспективы развития на 2018-2019 учебный год

- создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения»
- совершенствовать работу детского сада по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования по всем образовательным областям.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- участие в международных творческих и познавательных конкурсах для детей центра дополнительного образования «Снейл» г. Омск;
- участие во всероссийских конкурсах детей «Центра образовательных инициатив»
- участие в конкурсах профессионального мастерства ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург
- участие в конкурсах для педагогов в интернет пространстве;
- участие во всероссийских конкурсах;
- участие в конкурсах для педагогов и воспитанников в рамках плана Управления образования Администрации Ярославского муниципального района и Департамента образования Ярославской области
- участие в конкурсе «Образцовый детский сад»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		123(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10(8 %)

по коррекции недостатков физического, психического развития		10(8 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10(8 %)
присмотру и уходу		10(8 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (44)
с высшей		4 (25%)
первой		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (31%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/123
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.