

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района

**Тема: «Реализация ФГОС
через игровую технологию
интеллектуально-творческого
развития
детей дошкольного возраста**

С 01.09.2014ДОУ детскому саду был присвоен статус муниципальной инновационной площадки.

Актуальность

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

- Основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладываются в первые годы жизни ребёнка. В дошкольном детстве происходит

становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения.

- Интеллектуальные способности у детей дошкольного возраста развиваются лучше, если придерживаться в работе, как считают психологи, принципа высокого уровня трудности. Когда перед ребёнком не возникает препятствий, которые могут быть им преодолены, то их развитие идёт слабо и вяло.
- Технология интеллектуально-творческого развития – это модель развивающего обучения детей дошкольного возраста с поэтапным использованием и постепенным усложнением.
- Постоянное и постепенное усложнение игр позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности.

Основная идея

Игра является ведущей, а не преобладающей формой в жизни ребенка

Л.С. Выготский

Как подчёркивал Л.С. Выготский, игра является ведущей, а не преобладающей формой в жизни ребёнка

ФГОС ДО включает образовательную область: социально-коммуникативное развитие.

Основная задача психолого-педагогической работы в данной области – развитие игровой деятельности.

Среди многообразия развивающих игр, знакомых нам по педагогической дидактике, появилась совершенно новая, творческая и добрая группа игр – **развивающие игры Воскобовича.**

Принципы, заложенные в основу данных игр, - интерес, познание, творчество – становятся максимально – действенными, так как обращаются

непосредственно к ребёнку языком сказки, забавного персонажа или приглашением к приключениям. Развивающие игры Воскобовича – это обучающее развитие ребёнка в «Сказочном лабиринте игры»- это форма взаимодействия взрослого и детей через игры и сказки. В сюжеты сказок вплетается система вопросов, задач, заданий, упражнений. Взрослый читает сказку, ребёнок её слушает и по ходу сюжета отвечает на вопросы, решает задачи, выполняет задания. В результате развиваются психические процессы внимания, памяти, воображения, мышления, речи.

Цель

экспериментально проверить эффективность применения игровой технологии как средства развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников при организации образовательной деятельности.

Цель нашей инновационной площадки: экспериментально проверить эффективность применения игровой технологии как средства развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников при организации образовательной деятельности.

Задачи

- 1.1. Изучить методическую литературу по данной теме
2. Создать предметно-развивающую среду «Фиолетовый лес» в группах ДОУ
3. Разработать перспективное планирование по всем возрастным группам
4. Провести с детьми диагностическую работу по данному направлению
5. Разработать проекты по технологии «Сказочные лабиринты игры»
6. Разработать систему взаимодействия с родителями по развивающим играм Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера

Сроки работы инновационной площадки: 3 года.

1 этап- подготовительный (2014-2015уч.г.)

2 этап – практический (2015-2016, 2016-2017 уч.гг)

Целевые группы: педагоги ДОУ, родители воспитанников.

Охват педработников инновационной деятельностью – 86 % (12 педагогов из 14)

Планируемые результаты и продукты МИП 2014-2015 учебный год:

- изучение и анализ литературы по технологии В.В. Воскобовича;
- изучение имеющегося опыта реализации технологии В.В. Воскобовича педагогов других регионов;
- Приобретение комплектов игрового оборудования
- включение в план работы ДОУ, планы МО;
- анализ имеющейся развивающей среды группы;
- включение родителей в инновационную деятельность;
- * подготовка материала для размещения на сайте

1. Изучение и анализ литературы по технологии В.В.Воскобовича



1. Изучение и анализ литературы по технологии В.В.Воскобовича

- ❖ Педагогами ДОУ изучена и проанализирована литература по данной технологии.
- * - Харьков Т.Г., Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры»,
- * - Бондаренко Т. М., Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича,
- * - Харьков Т.Г.Методика познавательного-творческого развития дошкольников "Сказки фиолетового леса " (средний дошкольный возраст),
- * - Харьков Т.Г. Методика познавательного-творческого развития дошкольников "Сказки фиолетового леса " (ранний и младший возраст).

2. Изучение имеющегося опыта реализации технологии В.В. Воскобовича педагогов города, других регионов.

- * На базе МДОУ педагоги посещали цикл семинаров по игровой технологии В.В. Воскобовича.
- * Два педагога прошли авторский курс В.В. Воскобовича в г. Санкт-Петербурге, получили сертификат тьютера.
- * В ноябре 2014 года 1 педагог прошел обучение на КПК в Центре развивающих игр и методик «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях (72 часа)



Обучающий семинар для педагогов ДОУ «ФГОС дошкольного образования со Фгосиком»

1. Общие положения ФГОС ДО. Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича
2. Реализация области «Познавательное развитие» средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
3. Реализация области «Художественно-эстетическое развитие» средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
4. Речевое развитие средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
5. Социально-коммуникативное развитие средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
6. Целевые ориентиры ФГОС ДО.

В течение учебного года в ДОУ проходил Обучающий семинар для педагогов ДОУ «ФГОС дошкольного образования со Фгосиком»

Результаты обучающего семинара

- * Разработаны методические рекомендации для педагогов ДОУ по каждой образовательной области
 - * Разработано методическое пособие «Работа на Коврографе Ларчик»
 - * Разработаны конспекты занятий для дошкольников, игровых сеансов, мастер-классов и игрофестиваля для родителей.
-
- * Результатом обучающего семинара является -
 1. Разработаны методические рекомендации для педагогов ДОУ по каждой образовательной области
 2. Разработано методическое пособие «Работа на Коврографе Ларчик»
 3. Разработаны конспекты занятий для дошкольников, игровых сеансов, мастер-классов и игрофестиваля для родителей.

Публикации педагогов и участие в конкурсах

Всероссийский педагогический портал portal2011.com



Результатом работы творческой группы педагогов являются Публикации педагогов и участие в конкурсах

- * На Всероссийском педагогическом портале
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»

Бобылева Т.В. «Мой первый опыт по игровым технологиям В.В. Воскобовича» - 7 Декабрь 2014

Бобылева Т.В. «Фиолетовый лес», как необходимый элемент предметно-пространственной развивающей среды - 14 Февраль 2015

Бобылева Т.В. Конспект развлечения «Юные космонавты»- 4 Апрель 2015

Якунина О.В. Физкультурно-познавательный досуг, посвященный Дню космонавтики. (для подготовительных групп) с использованием элементов развивающей методики В.Воскобовича - 10 Апрель 2015

Бобылева Т.В. Конспект комплексного занятия «Разбудим весну» в средней группе - 17 Апрель 2015

Бобылева Т.В. Сказка о пожарной безопасности в Фиолетовом лесу- 20 Апрель 2015

Сероева Н.С. Познавательное развлечение «Не играй с огнём» для детей старшего дошкольного возраста - 22 Апрель 2015

Шошина Н.А. Конспект НОД «Дворец зимних месяцев» - 20 Апрель 2015

Якунина О.В. Конспект мастер-класса «Звук [ч'], буква ч» - 24 Апрель 2015

Сероева Н.С. Конспект комплексного занятия в средней группе «Как дети научили Мишику правилам пожарной безопасности» 7 Май 2015

Бобылева Т.В. Развлечение для старших дошкольников «Юные пожарные спешат на помощь» - 7 Май 2015

Шошина Н.А. Конспект НОД «Опасный подарок» - 12 Май 2015

Сероева Н.С. Игровой сеанс для родителей «Где же весна?» (презентация развивающих игр В.В. Воскобовича для родителей воспитанников) - 7 Май 2015

Якунина О.В. Спортивно-познавательный досуг - 7 Май 2015

Якунина О.В. Конспект НОД «Домик для гномов» - 21 Май 2015



1. Сероева Н.С. – победитель конкурса «Лучший новогодний праздник с использованием развивающих игр Воскобовича» среди педагогов, работающих с развивающими играми В.В. Воскобовича в номинации

«Лучшее новогоднее оформление предметно-развивающей среды Фиолетовый лес»

Районный этап областного конкурса на лучшие учебно-методические материалы по организации работы в образовательных учреждениях по пожарной безопасности Апрель 2015 Сероева Н. С., ст. воспитатель, Бобылева Т.В., воспитатель – III место в номинации «Учебно-методические пособия по обучению детей», Шошина Н. А., воспитатель - III место в номинации «Учебно-методические пособия по обучению детей».

Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы в образовательных учреждениях по пожарной безопасности Апрель 2015 Сероева Н. С., ст. воспитатель, Бобылева Т.В., воспитатель, – I место в номинации «Учебно-методические пособия по обучению детей»,

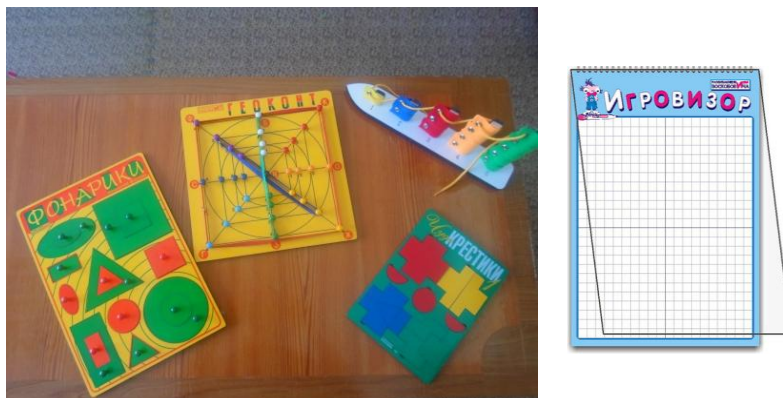
Участие в районном конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по организации работы в образовательных учреждениях по экологическому образованию, просвещению и воспитанию 1 место - Бобылева Т.В., Сероева Н.С. - Методическая разработка по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Пока не поздно!»

3. Анализ имеющейся развивающей среды группы.

- ❖ В музыкальном зале, логопедическом кабинете и во всех группах групп ДОУ имеются «Фиолетовый лес» и коврографы



- 4. Приобретение комплекта игрового оборудования



Приобретение 2 комплекта игрового оборудования в расчете на подгруппу детей в количестве 10 человек



Закуплены сказочные образы (средний размер) – 19 шт.

Включение задач инновационной площадки в план работы ДОУ, планы МО.

«Темы самообразования»

- 1. Сероева Н.С. «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в ДОУ на основе применения педагогами современных игровых технологий».
- 2. Чернышова А.В. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
- 3. Махова Л.Л. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».
- 4. Якунина О.В. «Развитие звуковой культуры речи посредством фонематических упражнений и игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».
- 5. Бобылева Т.В. «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
- 6. Шошина Н.А. «Формирование пространственных представлений посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
- 7. Башилова И.М. «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».
- 8. Волкова И.А. «Развитие связанной речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».
- 9. Давыдова Е.В. «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»

включение в план работы ДОУ, планы МО;

Годовая задача ДОУ связана с игровой технологией, темы по самообразованию взяты педагогами ДОУ:

- * 1. Сероева Н.С. «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в ДОУ на основе применения педагогами современных игровых технологий».
- * 2. Чернышова А.В. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
- * 3. Махова Л.Л. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».
- * 4. Якунина О.В. «Развитие звуковой культуры речи посредством фонематических упражнений и игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».
- * 5. Бобылева Т.В. «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
- * 6. Шошина Н.А. «Формирование пространственных представлений посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
- * 7. Башилова И.М. «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».
- * 8. Волкова И.А. «Развитие связанной речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».
- * 9. Давыдова Е.В. «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
- *

12.03.2015 - Семинар для старших воспитателей «Реализация ФГОС средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры»



*

28.04.2015 Научно-практическая конференция для работников образования ЯМР «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»



*

- * Также в мае осуществлялась подготовка материалов для участия во III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»

*

*

Родители также включены в инновационную деятельность

- * Проведены собрания в группах
- * Проведение «Игروفестиваля для родителей
- * Мастер- класс для родителей подготовительной группы по обучению грамоте с применением игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» (воспитатель: Якунина О.В.).
- * Использование пособий на всех праздниках и развлечениях

ИГРОФЕСТИВАЛЬ



Мастер-класс для родителей подготовительной группы по обучению грамоте



Использование пособий на всех
праздниках и развлечениях



*

Планирование на 2015-2016 уч. год.

1. По просьбам педагогов района - Провести Обучающий семинар для педагогов ДООУ «ФГОС дошкольного образования со Фгосиком» с выдачей свидетельства
2. Создать тьютерский центр
3. Участие в конференциях, конкурсах в рамках инновационной площадки «Реализация ФГОС средствами технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.
- 4.
5. Продолжить участие во Всероссийских конкурсах методических разработок, мастер-классах, конспектов НОД, развлечений.
- 6.