

Отчет опорного ДОУ №19 «Березка» по теме «Познавательно-экспериментальная деятельность в ДОУ» за 2013-2014 учебный год

В настоящее время концепция модернизации Российского образования одним из главных направлений определяет интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Главные достоинства познавательно-исследовательской деятельности: дети получают реальные представления, идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, развивается речь, происходит накопление фонда умственных приёмов и операций т.е. умственных умений: анализировать, сравнивать, обобщать.

Работа в статусе опорного ДОУ района предполагает помощь в развитии профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. Основными **задачами** опорного ДОУ на 2013-14 учебный год являются:

- Обобщить теоретический опыт педагогов по познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ, повышать интерес к его использованию в практической деятельности
- Представить систему работы по формированию экологического сознания детей дошкольного возраста
- организация обучения различных категорий педагогических работников по использованию в практике новейших достижений в области образования, новаторскими методами воспитания и обучения, навыкам управления образовательного процесса,
- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров,

**24 апреля 2014 в нашем ДОУ проходил
семинар**

**«Развитие
познавательной активности детей
через экспериментальную деятельность»**

Присутствовало 23 человека

НОД «Помоги фокуснику « в форме «квест»



Квест, приключенческая игра- один из основных видов компьютерных игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

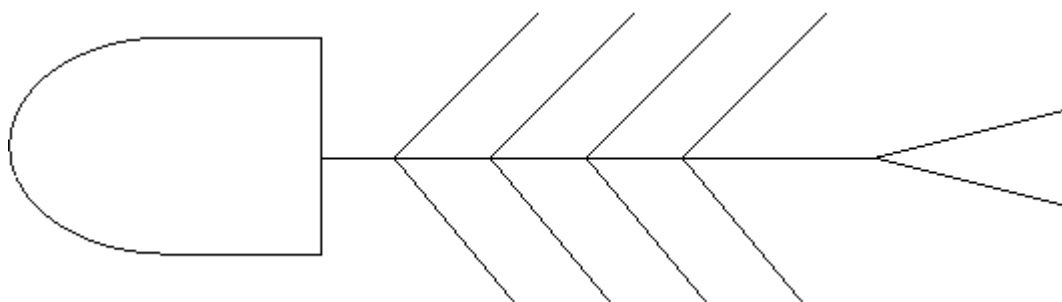
В гости к детям пришел фокусник, но у него по непонятной причине не получаются (шарик, проколотый иглой, лопнул; воздушный шар, надетый на бутылку не надулся; спички потерялись). Злой волшебник заколдовал дар фокусника.

Детям нужно прочитать письмо, найти цифру. Открыть сундучок с этой цифрой. Получить следующее задание. Детям необходимо выполнить задания и отыскать спички фокусника. (Задания – достать яйцо от киндер-сюрприза, не опуская рук в кувшин(налить воды, если недостаточно , то добавить камни; определить емкость с соленой водой(свойство соленой воды

-удерживать предметы. Используется яйцо или картофель) и т.д.)

В конце фокусник показала фокусы – шарик не лопнул, шарик на бутылке- надулся. Также были опыт «Как протолкнуть яйцо в бутылку и вытащить его обратно» и другие.

РАБОТА В ГРУППАХ **«РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ** **С ПОМОЩЬЮ ПРИЕМА «ФИШБОУ»»**



Фишбоун (рыбный скелет): голова – вопрос темы, верхние косточки – основные понятия темы, нижние косточки – суть понятий, хвост – ответ на вопрос.

Записи должны быть краткими, представлять собой ключевые слова или фразы, отражающие суть.

Вопрос: Какую роль играет познавательно-исследовательская деятельность в развитии детей?

Вывод педагогов: Познавательно-исследовательская деятельность играет огромную роль в жизни детей наравне с игрой - ведущим видом деятельности: стимулируется развитие творческого потенциала, эмоциональности, интеллекта и волевых качеств, развиваются способности к определению проблемы, самостоятельному выбору и его решению

Показ итогового занятия по проекту «О чем поспорили Pepsi-кола и Вода?»

Цель познавательно-исследовательской деятельности детей. Изучение влияния воды и газированного напитка пепси-колы на организм человека и растения. Выбор продуктов питания для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи

1. Выявить отличительные свойства пепси-колы и воды.
2. Опытным путем определить состав пепси-колы и экспериментально доказать, что в отличие от воды пепси-кола обладает разрушительными свойствами.
3. Научиться изготавливать собственную газированную воду.

Опыты и эксперименты

Название опыта	Ход проведения опыта	Выводы	Проблемный вопрос
Влияние пепси-колы и воды на вареную колбасу	В миски с пепси-колой и водой положили по кусочку вареной колбасы и оставили на два дня	Через два дня колбаса, помещенная в пепси-колу, приобрела яркий коричневый цвет, а колбаса, помещенная в воду, не потеряла свой первоначальный вид. Следовательно, в пепси-коле содержатся красители, которые могут вызвать	Что произойдет с колбасой, если ее поместить в пепси-колу?

		аллергические реакции	
Воздействие пепси-; колы и воды на мясо	В миски с пепси-колой и водой поместили небольшие куски сырого мяса и оставили на неделю	Через неделю мясо в пепси-коле стало: очень мягкое, тонкое, началось его разложение. В воде никаких изменений с мясом не произошло. Таким образом, частое употребление пепси-колы может разрушить стенки желудка. Газированная вода вредит нашему здоровью	Что будет, если небольшой кусок мяса поместить в пепси-колу и оставить на несколько дней?
Воздействие пепси- колы и воды на ржавчину	В стакан с пепси-колой и водой положили несколько ржавых монет и оставили на два часа	Монета, помещенная в пепси-колу, полностью очистилась от ржавчины. Ржавая монета, помещенная в воду, покрылась еще одним слоем ржавчины. Таким образом, пепси-кола может применяться в быту для очистки различных изделий от ржавчины	Что будет, если поместить в пепси-колу металлические предметы, например монету?
Воздействие солнечных лучей на пепси-колу и воду	Миску с пепси-колой и водой оставили на некоторое время на солнце	В миске с пепси-колой образовался коричневый сахарный сироп. Вода испарилась, не оставив и следа. Следовательно, в пепси-коле содержится много сахара. В одном стакане пепси-колы содержится шесть чайных ложек сахара, который разрушает зубы и вредит организму, вызывая различные заболевания, такие; как диатез, ожирение, сахарный диабет и другие	Что будет, если миски с пепси- колой и водой оставить на некоторое время на солнце?
Влияние пепси-колы и воды на растения	1.В миску с пепси-колой и водой; положили несколько фасолин и оставили	1. Фасоль, помещенная в пепси-колу, сморщилась, зародыш внутри семени	Как доказать, что вода обладает; животворными, а пепси-кола — j разрушительными

	на несколько дней. 2. В стаканчики с водой и пепси-колой поставим листочек фиалки и будем наблюдать	погиб. Фасоль, помещенная в воду, быстро набухла, зародыш напитался питательными веществами и начал прорастать. 2. В пепси-коле стебель фиалки стал очень мягким, липким, начал превращаться в кашу. В воде фиалка проросла. Таким образом, пепси-кола губительно действует на все живое	свойствами?
Фокус с воздушным шариком	На бутылку с пепси-колой надели воздушный шарик. Потрясли бутылку, чтобы начал выходить газ. То же самое проделали с бутылкой обыкновенной воды	Шарик, надетый на бутылку с пепси-колой, мгновенно надулся. Шарик, надетый на бутылку с водой, не надулся. Содержащийся в пепси-коле газ вызывает отрыжку, вздутие живота и газы	Можно ли с помощью газировки надуть воздушный шарик

Вывод. Проведя ряд опытов, мы увидели, что пепси-кола разлагает мясо. Она содержит большое количество сахара, который вреден для зубов. В пепси-коле содержатся красители, которые могут вызвать различные аллергические реакции, а также вещества, которые разъедают ржавчину. В этом напитке есть газы, вызывающие вздутие живота и отрыжку.

В ходе исследований мы выяснили, что растения, помещенные в пепси-колу, погибли.

Таким образом, пепси-кола опасна не только для здоровья человека, но и губительно действует на растения.

Вторая часть занятия – изготовление по схеме напитков.





Выступления коллег

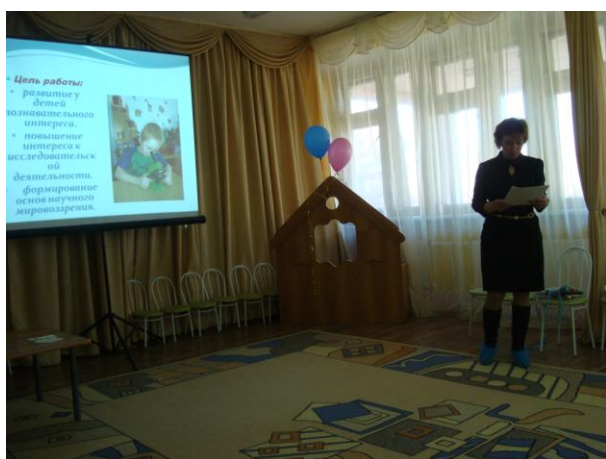
Выступление старшего воспитателя ДООУ №5 «Аленушка» Базловой Татьяны Геннадьевны «Диагностика поисково-исследовательской деятельности». Она раскрыла подходы к определению уровней сформированности деятельности экспериментирования, представила экспертную карту экспериментальной деятельности детей, несколько методик по исследованию предпочтений детей в процессе экспериментирования.



Выступление «Мини-проект "Огород - круглый год" Дубровина Ирина Юрьевна - старший воспитатель ДООУ №21 «Ласточка».

Цель проекта: Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитывать у детей любовь к природе, создание в группах огорода на подоконнике.

Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.



Выступление "Организация экспериментальной деятельности в ДООУ. Из опыта работы", Птицына Екатерина Анатольевна, воспитатель ДООУ №21 «Ласточка»

Была подготовлена презентация «Опыт работы МДОУ по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через опытно – экспериментальную деятельность»

Цель работы:

- развитие у детей познавательного интереса.
- повышение интереса к исследовательской деятельности.
- формирование основ научного мировоззрения.

Презентация Исследовательский информационно - творческий проект в старшей группе «Фермерское хозяйство». Жемайтис Татьяна Ильинишна, воспитатель МДОУ №36 «Золотой петушок».

Цель проекта:

Ознакомление дошкольников с сельскохозяйственными профессиями через создание макета фермерского хозяйства

Презентация проекта по поисково-экспериментальной деятельности в подготовительной группе "Невидимка-воздух". Изюмова Татьяна Петровна, воспитатель ДООУ №15 «Аленушка». Цель проекта: Выявление уровня сформированности представлений детей о воздухе

Выступление «Особенности организации исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста» (опыт работы на

ясельной группе) Щербакова Алла Владимировна, воспитатель ДООУ №15 «Аленушка».

Представлена презентация «Исследовательско-экспериментальный проект «Путешествие Капитошки». Цель проекта: получение знаний и представлений детей о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья людей

Фрагмент родительского собрания в младшей группе «Лаборатория на кухне»

Провела воспитатель ДООУ №19 «Березка» Жаркова Виктория Николаевна.

Цель родительского собрания, расширить кругозор родителей в познавательно – исследовательской теме, продемонстрировать несколько практических занятий с малышом на кухне, дать немного полезных советов.

«Родители», работая в небольших группах, самостоятельно провели несколько опытов с клейстером, йодом, солью и водой, которые можно использовать в домашних условиях





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ МЕТОД ШЕСТИ ШЛЯП

Опыт работы дошкольного учреждения по развитию экологического сознания дошкольников был представлен педагогами:

Шошина Н.А. - МДОУ №36 «Золотой петушок», 28.11.2013.
Презентация опыта «Экологический проект «Дикие животные Ярославской области»

Выступления педагогов ДОУ №19 «Березка» 22.05.2014

1. Сероева Наталья Сергеевна старший воспитатель, «Использование игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников»
2. Чернышова Александра Владимировна, воспитатель, «Роль игры в экологическом воспитании дошкольников (на основе ИОС)»

3. Чернышова Татьяна Владимировна, воспитатель, «Формирование основ экологического сознания посредством художественного творчества (рисования)

4. Шошина Наталия Анатольевна воспитатель, «Экологическое воспитание в рамках акции «Посади дерево»

Работа опорного ДООУ приносит, несомненно, положительные результаты:

Во-первых, повышается профессиональная компетентность участников встреч за счет использования различных продуктивных форм предъявления материала.

Во-вторых, растет компетентность не только в теоретических вопросах, но и в практических навыках педагогической деятельности.

В-третьих, повышается компетентность педагогов самого опорного ДООУ, которые работая в творческих группах, выступая перед коллегами, приобрели опыт публичных выступлений, систематизации, предъявления материала, по-новому, начали осмысливать свою работу, овладевают формами распространения опыта.

В-четвертых, повышается межличностный уровень общения и взаимодействия педагогов района.